



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Ungdoms- og
Voksenuddannelser

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 198 (Alm. del):

08-04-2015

I brev af 12. marts 2015 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 198:

”Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 2. marts 2015 fra Netværk Ny Litteraturhistorie om litteraturhistoriens stilling i gymnasiet, jf. BUU alm. del - bilag 105.”

Svar:

Danskfagets samlede timetal på 260 timer fordeler sig på de tre stofområder litteratur, sprog og medier og skal fremme elevens evne til at orientere sig og handle i et moderne, demokratisk, globalt orienteret samfund. Samtidig skal danskfaget udvikle elevens kritisk-analytiske sans og et sikkert sprogligt udtryk. Det er vigtige kompetencer, som faget ikke kan løfte alene, men som understøttes af både Almen Studieforbereelse og samarbejde om skriftlighed fagene imellem.

Litteraturen er som ét af tre stofområder en hjørnesteen i danskfaget og fylder derfor halvdelen af den tid, som faget har til rådighed. Her får eleverne et litteraturhistorisk overblik, der giver dem det nødvendige perspektiv også på den nye litteratur, der i dag kommer i mange forskellige medieformer. Det stiller krav om et bredt danskfag.

Studieretningsprojektet er en tværfaglig opgave, hvor danskfaget indgår på lige fod med andre A-niveaufag.

Med regeringens udspil ”Gymnasier til fremtiden” foreslår regeringen, at halvdelen af elevernes tid til skriftligt arbejde omlægges, så det bliver en integreret del af undervisningen. Det vil også gælde for danskfaget og derfor medvirke til at styrke elevernes skriftlige færdigheder.

Jeg mener således, at eleverne samlet set får det bevidste og stærke udgangspunkt i blandt andet deres eget sprog og deres egen kultur, som netværket efterlyser.

Med venlig hilsen

Christine Antorini