



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Afdeling for Ungdoms- og  
Voksenuddannelser

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 167 (Alm. del):

20-02-2015

I brev af 9. februar 2015 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 167:

”Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 8. februar 2015 fra Psykologilærerforeningen om gymnasireformen, jf. BUU alm. del - bilag 88.”

Svar:

Psykologilærerforeningen foreslår, at psykologifaget i det gymnasiale grundforløb skal stå for et obligatorisk kursus for eleverne i læring, motivation, selvkontrol, udholdenhed og organisering i forhold til pressede perioder i deres gymnasietid og i efterfølgende uddannelsesforløb. Foreningen anfører også, at psykologifaget bør inddrages i studieretningerne.

Regeringen ønsker med sit udspil at sikre, at grundforløbet i endnu højere grad lever op til sit formål om at introducere eleverne til den gymnasiale faglighed og kvalificere deres valg af studieretning. Det er ikke mindst vigtigt for elever med gymnasiefremmed baggrund, som ikke kender til de gymnasiale uddannelsers fag og arbejdsformer. Det vil styrke elevernes mulighed for at gennemføre uddannelsen i sidste ende.

Det indgår imidlertid ikke i regeringens overvejelser, at der skal være et obligatorisk kursus om læring, selvkontrol m.v. Et kendskab til disse områder er naturligvis vigtigt, men det er områder, som skal udvikles i alle de fag, eleven møder i grundforløbet.

I regeringens gymnasieudspil foreslås det at reducere antallet af studieretninger og dermed gøre det lettere for eleverne at vælge deres studieretning. Studieretningerne skal være organiseret i nogle få hovedindgange – alt efter hvilken kategori af videregående uddannelser studieretningen retter sig imod. Alle studieretninger skal indeholde gode muligheder for samspil mellem fagene, og fagene og deres niveau skal altovervejende sikre direkte adgang til videregående uddannelser inden for den valgte hovedindgang. Alle studieretninger skal samtidig have en ensartet faglig tyngde.

Jeg vil i den sammenhæng gøre opmærksom på, at psykologi fortsat vil kunne indgå i en række studieretninger på C- eller B-niveau, fx som tredje fag i en studieretning med samfundsfag og matematik på A-niveau eller i en studieretning med matematik og biologi på A-niveau.

Christine Antorini