



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Afdeling for Ungdoms- og  
Voksenuddannelser

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 160 (Alm. del):

17-02-2015

I brev af 30. januar 2015 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 160:

”Ministeren bedes kommentere notatet af 27. januar 2015 fra Spansklærerforeningen, jf. BUU alm. del – bilag 82.”

Svar:

Spansklærerforeningen beskriver i notatet af 27. januar 2015, hvad foreningen opfatter som problemer i regeringens gymnasieudspil.

Spansklærerforeningen skriver, at en begrænsning af antallet af studieretninger vil medføre, at en studieretning med engelsk og spansk på A-niveau ikke længere er mulig.

Idet jeg henviser til mit svar til udvalget på spørgsmål 153, vil jeg gerne understrege, at spansk på A-niveau ifølge regeringens forslag fortsat vil kunne indgå i en sproglig studieretning fx sammen med engelsk på A-niveau og latin på C-niveau. Begrundelsen for at koble et begynderprog som spansk på A-niveau sammen med to andre sprog er, at elevernes sproglige kompetencer dermed styrkes. Og således må det forventes, at elevernes faglige niveau bliver højere inden for den pågældende studieretning, end hvis eleven blot havde to sprog i alt, hvoraf det ene kun var på begynderniveau.

Spansklærerforeningen skriver desuden, at den styrkelse af fagligheden – som regeringen foreslår ved at kræve, at de fleste studieretninger indeholder to studieretningsfag på A-niveau – vil kunne betyde, at færre elever vælger spansk som 2. fremmedsprog.

Det er rigtigt, at elever, der vælger et begynderprog som spansk på A-niveau som 2. fremmesprog, vil få fem fag på A-niveau på de fleste studieretninger. Dette skyldes, at eleverne – når de vælger et begynderprog

som 2. fremmedsprog – i de fleste tilfælde vil skulle afslutte det pågældende sprog på A-niveau. Dette krav stilles for at sikre, at eleverne får gode sproglige kompetencer i de nye sprog, som de måtte vælge i gymnasiet.

Jeg vil i den sammenhæng gøre opmærksom på, at eleverne også i dag får fem A-niveaufag i rigtig mange tilfælde, når de vælger begyndersprog som 2. fremmedsprog. Det gælder fx en meget almindelig studieretning med samfundsfag og engelsk på A-niveau, hvor spansk – hvis det vælges som 2. fremmedsprog – kommer til at udgøre et femte A-niveau.

Jeg mener således, det er vigtigt, at både studieretninger og fag i gymnasiet får så stor faglig tyngde som muligt. Dette understøttes af regeringens gymnasieudspil, hvor der foreslås, at de fleste studieretninger skal indeholde to fag på A-niveau, og hvor der fastholdes, at begyndersprog i de fleste tilfælde skal afsluttes på A-niveau.

Med venlig hilsen

Christine Antorini