



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Departementet

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 154 (Alm. del):

17-02-2015

I brev af 21. januar 2015 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Karina Adsbøl (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 154:

”Ministeren bedes redegøre for, hvordan ministeren vil kvalitetssikre indsatsen over for ordblindhed i folkeskolen.”

Svar:

Som det fremgår af mine tidligere svar til udvalget, bl.a. svar af 14. januar 2015 på spørgsmål 122 og 123, har regeringen iværksat en lang række indsatser, der skal understøtte, at kommunerne yder en kvalificeret indsats over for elever med ordblindhed.

De understøttende indsatser omfatter:

- Udvikling af ordblindetesten, der er stillet til rådighed for undervisnings- og uddannelsesområdet i februar 2015.
- Udgivelse af en testvejledning om, hvornår og hvordan der bør gennemføres en test. Vejledningen er offentliggjort sammen med ordblindetesten i begyndelsen af februar måned 2015.
- Pædagogisk vejledning om indsatser målrettet elever med ordblindhed i folkeskolen. Vejledningen, der udgives i efteråret 2015, får flere forskellige målgruppeindgange: Forvaltning/ læsekonsulenter, skoleledere, læsevejledere, lærere, pædagoger, forældre og elever.
- Økonomisk bidrag til udvikling og afprøvning af dynamiske test med henblik på tidlig identifikation af elever i risiko for ordblindhed i børnehaveklassen og 1. klasse. Testen omfatter både elever med dansk som modersmål og elever med dansk som andetsprog.
- I forbindelse med aftalen om en reform af folkeskolen er der ydet støtte til it-projekter om kompenserende it-hjælpe midler i folkeskolen i forhold til elever med læsevanskeligheder og iPad-

redskaber til understøttelse af tidlig læsetilegnelse og undervisningsdifferentiering.

Hertil kommer den generelle understøttelse af alle elevers læring gennem reformen af folkeskolen med indførelsen af den længere og mere varierede skoledag og etableringen af Ressourcecenter for Folkeskolen og Læringskonsulentkorpsset.

I reformen indgår forenklingen og præciseringen af Fælles Mål, der betyder tydeligere mål for, hvad alle elever skal kunne, og som gør det lettere for lærerne at danne sig et overblik over den enkelte elevs udgangspunkt i forhold til at nå målene. Der fastsættes fx opmærksomhedspunkter, der beskriver beherskelsesniveauer for grundlæggende viden og færdigheder på udvalgte klassetrin i faget dansk. Disse kan danne grundlag for stillingtagen til en opfølgende indsats både i form af testning og iværksættelse af ekstra støtte.

I forbindelse med reformen er der endvidere afsat 1 mia. kr. til efteruddannelse af lærere og specialistkompetencer inden for blandt andet dansk og specialpædagogik.

Målsætningen om inklusion og en styrket almenundervisningen skal også bidrage til øget undervisningsdifferentiering, så undervisningen løfter alle elever.

På dette års finanslov er der afsat en pulje på 25 mio. kr. årligt til at styrke indsatsen for øget inklusion i folkeskolen. Der kan således ydes en ekstra indsats i forhold til, at lærere og pædagoger kan få rådgivning fra specialpædagogiske lærere og pædagoger eller andre ressourcepersoner til at styrke undervisningen og udvikle et inkluderende læringsmiljø.

Med venlig hilsen

Christine Antorini