



## Ministeren

Børne- og Undervisningsudvalget  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

I brev af 17. december 2014 har udvalget efter ønske fra Karina Adsbøl (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

### Spørgsmål nr. 126 (Alm. del)

Hvad er planerne for fremtidig uddannelse af lærerne, så de bliver rustet til at kunne undervise ordblinde børn?

### Svar

Med aftalen om reform af læreruddannelsen blev forligskredsen, som også omfatter Dansk Folkeparti, enige om en model for fremtidens læreruddannelse.

Modellen indebærer, at uddannelses- og forskningsministeren ikke detailregulerer eller planlægger, hvordan professionshøjskolerne skal forholde sig til specifikke faglige udfordringer, herunder ordblindhed.

Kommende lærere skal uddannes til at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning, der blandt andet omfatter ordblinde børn. Dette er indeholdt i flere af læreruddannelsens kompetencemål, der på forskellig vis adresserer problematikken om læringsvanskeligheder. Det vil fx være i kompetencemålet for 'specialpædagogik', som er en del af uddannelsens obligatoriske fagområde Lærerens Grundfaglighed:

*Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle særligt tilrettelagt inkluderende undervisning for elever i komplicerede læringsituationer.*

For undervisningsfaget i dansk finder man en række formuleringer, som angår elevernes forudsætninger for at beherske dansk, fx i følgende overordnede kompetencemålsformulering for kompetenceområdet "Læsning og læseundervisning" for dansk 4.-10. klassetrin:

*Den studerende kan anvende viden om udfordringer og potentialer for fortsat differentieret læse- og skriveudvikling i en heterogen elevgruppe på baggrund af aktuel, forskningsbaseret viden om læsning og skrivning.*

Jeg forventer og har tillid til, at professionshøjskolerne i deres konkrete tilrettelæggelse af uddannelsen ruster de lærerstuderende at tage hånd om de mange udfor-

12. januar 2015

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Slotsholmsgade 10  
Post Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700  
Fax 3332 3501  
Mail ufm@ufm.dk  
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 14/024094-05



dringer, de vil møde i folkeskolen, herunder læringssituationer med elever der er ordblinde.

I tillæg til læreruddannelsens forberedelse af nye lærerstuderende er der desuden efteruddannelsesmuligheder på både diplom- og masterniveau for nuværende lærere, som ønsker at styrke deres kompetencer på dette område.

Med venlig hilsen

Sofie Carsten Nielsen