



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Formand Dorthe Winther
Sammenslutningen af Danske Småøer
ls@danske-smaaoer.dk

Undervisningsministeriet
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

Kære Dorthe Winther

01-07-2014

Tak for dit brev fra den 22. juni 2014 om folkeskolereformen og små øsamfund.

Jeg er ked af, at I oplever folkeskolereformen som en trussel mod små øsamfund. Folkeskolereformen er en vigtig reform, som skal styrke elevernes faglige niveau og trivsel og mindske betydningen af social baggrund for elevernes faglige resultater. En længere og mere varieret skoledag er et centralt element for at sikre dette.

Driften af folkeskolen er en kommunal opgave, og folkeskoleloven giver kommunerne gode muligheder for at fastlægge skolestrukturen, befordringsordningerne og undervisningen på en måde, der tager hensyn til lokale prioritering, ønsker og behov. I kommunalbestyrelsens overvejelser om skolestrukturen kan bl.a. indgå geografiske hensyn og derved indirekte hensyn til længden af elevernes befordringstid.

Der er i folkeskoleloven ikke regler om, hvor lang transporttiden må være for elever i folkeskolen, og det er kommunalbestyrelsen, der tilrettelægger befordringsordningerne til kommunens folkeskoler efter lokale ønsker og behov. Inden kommunalbestyrelsen træffer beslutning om, hvordan den vil opfylde sin befordringsforpligtelse, skal kommunalbestyrelsen indhente en udtalelse om ordningens nærmere tilrettelæggelse, herunder om ruter og opsamlingssteder, afgangstider og ventetider, fra de berørte skolebestyrelser.

Folkeskolelovens § 27 tager sigte på børn fra småøer, hvor der ikke er grundlag for at opretholde skoler for 7.-10. klassetrin. Efter denne bestemmelse kan kommunalbestyrelsen med forældrenes samtykke sørge for indlogering i skolebyen af elever på 7.-10. klassetrin, hvis den daglige befordring mellem hjemmet og skolen ville være særlig usikker eller tids-

krævende. Det er en betingelse, at kommunalbestyrelsen afholder udgifterne i forbindelse hermed.

Folkeskolelovens krav til undervisningens varighed er fastsat som en årsnorm, som, efter lokale prioriteringer, ønsker og behov, kan fordeles over året. Det betyder fx, at man kan operere med et lidt længere skoleår, hvorved de enkelte skoledage bliver kortere, eller at man kan give mere undervisning i nogle uger og mindre i andre.

Jeg vil opfordre jer til at gå i dialog med de enkelte kommuner, så elevernes dag kan planlægges på en god måde, så alle elever bliver så dygtige, som de kan, og så de trives.

Med venlig hilsen

Christine Antorini