

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Samråd i udvalget med svar på samrådsspørgsmål L om ministerens overvejelser til ansøgningen om dispensation til oprettelse af filial på Fejø af en privat realskole på Lolland
Titel	Samrådsspørgsmål L
Målgruppe	Medlemmer af udvalget
Arrangør	Udvalget for Landdistrikter og Øer
Taletid	Ca. 3-4 minutter
Tid og sted	Onsdag den 11. marts 2015, kl. 9.00 i FT (lokale 2-133)

Disposition

1. Indledning
2. Status og ministerens overvejelser i forhold til ansøgningen
3. Afslutning

1. Indledning

- Tak for den - endnu en gang - venlige modtagelse og tak for lejligheden til at orientere jer om status på overvejelserne i forbindelse med ansøgningen om dispensation til at oprette en filial ude på Fejø.
- Vi er enige om, at det er en ulykkelig situation, at en kommune med så kort varsel har besluttet at ophøre med at give undervisning ude på Fejø, og hvor kommunen så foreslår en løsning, som kræver lovændring. Sagen er nemlig stadig den, at det er nødvendigt med en lovændring, og at den ikke kan nå at blive gennemført. Jeg har ingen dispensationsmulighed.
- Jeg har tilkendegivet, at jeg umiddelbart er positivt indstillet for at finde en løsning, som kan hjælpe øboerne i denne og lignende situationer, men jeg vil naturligvis afvente de nærmere analyser. En ny løsning vil ikke kunne træde i kraft allerede til august 2015.

2. Status og ministerens overvejelser i forhold til ansøgningen

- Jeg har fra udvalget modtaget et notat fra Sammenslutningen af Danske Småøer af 20. februar 2015. Sammenslutning er positiv overfor at hjælpe i den konkrete sag, men udtrykker netop bekymring ved at etablere mere generelle ordninger, der kan anspore kommuner til at nedlægge folkeskolen på øerne.
- Jeg vil gerne læse op fra sammenslutningens notat (citat):
- *"Hvorvidt det er en god ide med en generel dispensation fra 'Tvind-loven' for de 27 småøer, er vi mere i tvivl om. Den generelle dispensation skal nødvendig blive en mulighed for, at ø-kommunerne på den måde får et ekstra incitament til at lukke 'de dyre' ø-skoler, da man jo med loven i hånden vil kunne henvise til, at 'øboerne bare kan oprette en satellit-skole af en privatskole på fastlandet'. Hermed bliver det pludselig øboerne selv, der sidder med 'aben', idet det så er op til dem, om de har mulighed for at bevare deres ø-skole gennem en aftale med en evt. fastlands-privatskole."*

- Jeg er helt enig med sammenslutningen. Jeg lægger stor vægt på, at alle børn i den undervisningspligtige alder kan få det gratis undervisningstilbud, som er kernen i den kommunale folkeskole.
- Som sagt i fortsættelse af samrådsspørgsmålet den 4. februar, er jeg umiddelbart positivt indstillet på at finde en løsning, som kan hjælpe øboerne i denne og lignende situationer. Jeg vil naturligvis afvente de nærmere analyser. Vi overvejer også, hvordan vi samtidig kan fastholde kommunerne på deres ansvar for, at kommunens skolestruktur er hensigtsmæssig i forhold til alle kommunens børn, herunder dem på småøer.
- Det er vigtigt for udviklingen af særligt småøerne, at indbyggerne har gode rammer i relation til skoletilbud. På de danske småøer er det i dag vanskeligt at opretholde et skoletilbud i de tilfælde, hvor der ikke er et kommunalt tilbud. Jeg ser positivt på at styrke muligheden for, at især mindre børn bosat på småøerne kan tage en grunduddannelse i deres nærområde.
- Som jeg har orienteret udvalget om, arbejder ministeriet sammen med de frie skolers skoleforeninger om at afdække en evt. løsning, og jeg forventer, at vi i løbet af foråret ville have fundet en evt. model.
- Mine embedsmænd har netop udmeldt datoerne for en møderække med de frie skolers foreninger med henblik på fortsatte drøftelser af bl.a. filialspørgsmålet.
- Jeg henviser til mit opfølgende svar på spørgsmål 107, hvori jeg kort redegør for skoleforeningernes holdning til sagen om en særlig løsning for småøerne. Skoleforeningerne ønsker en mere generel adgang til filialdannelse - men er indforstået med, at småøs-sagen løses ved et konkret tiltag.
- Sideløbende hermed vil de økonomiske aspekter af sagen blive analyseret nærmere, herunder at vi ikke laver en model, der vil kunne anspore kommunerne til i nødtigt omfang at nedlægge folkeskoler på øerne.
- Det er derfor nærliggende at inddrage KL på et tidspunkt.
- Vi har allerede taget kontakt til Ministeriet for By, Bolig og Landdistrikter, som vi har en konstruktiv dialog med.

3. Afslutning

- Status i sagen er altså, at jeg afventer resultaterne af de igangværende drøftelser med skoleforeningerne og det øvrige analysearbejde, før jeg tager endelig stilling til, hvorledes vi kan løse denne sag.
- Jeg vil holde udvalget orienteret om de videre drøftelser med skoleforeningerne.