

Til Folketingets uddannelses- og forskningsudvalg

Dansklærerforeningen henvender sig til medlemmerne af Folketingets uddannelses- og forskningsudvalg angående problemer med prøveformerne i danskfaget i læreruddannelsen. Bekendtgørelsen for den nuværende læreruddannelse siger at der skal gives én samlet karakter for en skriftlig og en mundtlig prøve. Det er et stort problem, dels fordi det giver et misvisende billede af de fremtidige dansklæreres reelle kompetencer, men især fordi læreruddannelsen risikerer at ekspedere dansklærere ud i folkeskolen uden de fornødne danskfaglige kompetencer. De danskfaglige miljøer på nationalt plan har massivt kritiseret dette, og den seneste censorrapport for læreruddannelsen bekræfter at kompetencemålsprøven i danskfaget på læreruddannelsen ikke er en evalueringsmæssigt holdbar eksamensform.

Side 1

Det er ikke fagligt forsvarligt hvis kommende dansklærere ikke kan udtrykke sig og kommunikere med et korrekt og forståeligt dansk skriftsprog, og naturligvis heller ikke hvis de udtrykker sig mundtligt inkompetent uden et dansk- og professionsfagligt indhold. Det er alle nok enige i, hvilket bl.a. Venstres nyeste udspil til en sprogpolitik (uge 48) også viser. Men med den nuværende eksamensform kan studerende, der ikke behersker begge ting, alligevel bestå. De danskfaglige kredse i læreruddannelsen er derfor dybt bekymrede for hvordan vi opretholder det faglige niveau i danskfaget. Uddannelsesminister Sophie Carsten Nielsen har i pressen hævdet at læreruddannelsen bare kan dumpe sådanne studerende, men den vetoret har vi ikke, det er jo dét der er problemet, så vi risikerer at frigive lærere til at undervise folkeskolens elever i dansk, selv om de altså ikke kan skrive eller tale et korrekt dansk. Det er helt i strid med intentionen bag den nyeste læreruddannelse (LU13), hvor et højere fagligt niveau er et af de absolutte mål.

Censorformanden for dansk, Niels Mølgaard, formanden for den nationale faggruppe for dansk, Benny Bang Carlsen, og undertegnede har gjort opmærksom på problemet siden i foråret, og vi har også været i dialog med flere af medlemmerne her i efteråret. I august henvendte vi os til Læreruddannelsens Leder-netværk (LLN), der har det reelle ansvar for implementeringen og afviklingen af kompetencemålsprøverne i den ny læreruddannelse i samarbejde med ministeriet. Til netværket afleverede vi en evaluerende rapport om de første danskeksamener i den ny læreruddannelse på læreruddannelsen Zahle og Vordingborg og foreslår at få genskabt to karakterer til en skriftlig og en mundtlig prøve (se vedhæftede fil). Så vidt jeg er orienteret, har LLN for nylig anmodet ministeriet om at få genskabt de to karakterer, men ministeriet holder efter sigende fast i ideen om én karakter, selv om det altså hverken er evalueringsmæssigt eller fagligt holdbart.



Dansklærerforeningen opfordrer kraftigt til at forligskredsen omkring læreruddannelsen (LU13) vil tage sagen op og drøfte hvordan en holdbar eksamensform med to karakterer kan genskabes, gerne med de anbefalinger man kan finde i den vedhæftede rapport.

Som formand for Dansklærerforeningens sektion for læreruddannelsen skrev jeg et indlæg om problematikken på folkeskolen.dk. Her er linket:

<http://www.folkeskolen.dk/552432/den-er-gal-med-karaktergivningen-i-danskfaget-paa-laer Ruddannelsen#comments?st=399>

Jeg vedhæfter også linket til censorformand Hans Krab Koeds indlæg, samme sted:

<http://www.folkeskolen.dk/552344/censorer-ministeren-maa-ogsaa-have-misforstaaet-noget>

På vegne af Dansklærerforeningen

Torben Mundbjerg  
Formand for Dansklærerforeningens sektion for læreruddannelsen  
Lektor ved Professionshøjskolen UCC, Læreruddannelsen Zahle  
Linnésgade 2  
1361 København K