



D. 11. november 2014

Hovedanker mod dimensionering, AAUs perspektiver

- fra de studerende i Studentersamfundet v. Aalborg Universitet

Uddannelsesministeren fremsatte i slutningen af september sit udspil til en dimensionering af de videregående uddannelser. Vi er som studerende meget bekymret for dimensioneringens betydning for Aalborg Universitet (AAU), hvorfor vi ønsker at fremlægge hvilke konsekvenser, ministerens model kan få for Aalborg Universitet og Nordjylland som region.

Der er mange ting, der kan kritiseres ved ministerens udspil. De fleste er nævnt mange gange i debatten. Her følger en række af de centrale indvendinger, som specifikt rammer AAU.

1. Antallet af pladser

Af de pladser, der skal dimensioneres, skal **Aalborg stå for godt 25%**. Altså hver fjerde af alle pladser, der skal skæres, skal skæres på AAU. Dette er på trods af, at AAU kun fylder godt 12% af universitetssektoren.¹ Dette misforhold skyldes, at ministeren udspil ikke tager udgangspunkt i de seneste optagelsestal men i stedet beregner gennemsnitsoptaget over de sidste fem år. Men for et vækstuniversitet vil gennemsnittet være væsentligt lavere end det reelle antal studerende, vi optog sidste år.

Man straffer herved det universitet hårdest, der har strakt sig længst for at støtte op om regeringens målsætning.

2. Arbejde i den private sektor

Det viser sig, at kandidater fra Aalborg Universitets i højere grad er ansat i private virksomheder end gennemsnittet i sektoren.² Eksempelvis er 39 % af humanisterne fra AAU ansat i den private sektor kontra 37 % for hele sektoren. For naturvidenskab er tallene 69 % mod 54% på landsplan.

3. AAU uddanner til tiden

På AAU tager det i snit **5,1 år** at tage en 5 årig kandidat. Dette til forskel fra fx KU, hvor de studerende i snit er **6,6 år om samme type uddannelse**. Gennemførelsestiden betyder, at vi

¹ Nordjyske, forside d. 29/10-2014

² Tilsynsrapport om Aalborg Universitet (2014) <http://ufm.dk/publikationer/2014/tilsynsrapport-om-aalborg-universitet>



ikke blindt kan sammenligne tallene.³ De 1,5 længere studietid på KU bliver ofte brugt på opkvalificerende aktiviteter, især studiejobs, som jo alt andet lige giver studerende øgede kvalifikationer og hermed adgang til jobs hurtigere, når de dimitterer. Derfor burde man sammenligne en AAU dimittend på 13. kvartal med en KU'er på 7., og så ville billedet se væsentligt anderledes ud med hensyn til ledighed. Igen bliver AAU straffet for at leve op til regeringens målsætning om at få studerende hurtigere igennem. Hvis vi AAU-studerende i stedet brugte vores tid på alt muligt andet, så stod AAU slet ikke til at skulle reduceres på samme måde.

4. Aalborg Universitet skaber mønsterbrydere

På AAU har vi længe haft visionen om, at dem, der har **evnerne og viljen**, skal have muligheden for at tage en videregående uddannelse. Derfor har AAU taget ansvaret for at uddanne flere unge på sig. Og det har vi gerne gjort. Dels fordi at vi mente, at vores regionale størrelse retfærdiggjorde et større optag, men mest af alt fordi vi ved, at vi på AAU, med vores Problembaserede Læring (PBL), kan tilbyde en unik uddannelse inden for alle de faglige felter.

Samtidigt ligger hovedparten af vores uddannelser i en region, hvor det generelle uddannelsesniveau er lavere end på landsplan. **82% af de studerende på AAU kommer fra familier, hvor forældrene ikke har en akademisk uddannelse.** Tal fra Danmarks Evalueringsinstitut viser, at en elev, der ikke har en forælder med en videregående uddannelse, i gennemsnit har **3 karakterer lavere** stående på deres STX-bevis end deres klassekammerater, der mindst har en forælder med en lang videregående uddannelse (LVU).⁴

Denne forskel tager den model, vi praktiserer på AAU, hensyn til. Den giver unge fra ikke-akademiske hjem muligheden for at prøve sig med en LVU. Og de fleste klarer det med succes. Forskellen fra ungdomsuddannelserne bliver i løbet af tiden på AAU udvisket, og vores studerende kommer igennem på samme tid og klarer sig lige godt uanset uddannelsesmæssig baggrund. Det er noget, vi er meget stolte af på AAU.

Men det er blandt andet det, som ministerens model vil ødelægge. En dimensionering på mange uddannelser vil automatisk betyde forøgede optagelseskrav, således at unge med lavere gennemsnit fra deres ungdomsuddannelse aldrig får chancen for at prøve kræfter med en universitetsuddannelse.

³ Danske Universiteters Statistiske Beredskab Nøgletal;
<http://dkuni.dk/Statistik/Universiteternes-statistiske-beredskab>

⁴ Danmarks Evalueringsinstitut, 2012: Betydningen af studenternes sociale baggrund før og efter reformen



5. Regionale konsekvenser

Det nuværende udspil betyder fx, at **størstedelen af vores gymnasielæreruddannelser kan risikere at skulle lukke**. Dette på trods for at der meldes om lærermangel i regionen. Fx skal der bruges 9 dansklærere om året, men med dimensioneringen må vi kun uddanne 6. Det er akkurat denne type regionale forskelle, som ministeren ikke har øje for, når hun stirrer sig blind på tal på tværs af institutioner og regioner.

Noget helt andet er, at ministeren heller ikke har blik for, at der sker milespring i regionen for tiden, men at tingene tager tid. Universitetet, vi studerende og kommunen har et tæt samarbejde om at **styrke region Nordjylland** ved at sikre, at uddannet arbejdskraft bliver parret med de private virksomheder. Dette er nyt for mange virksomheder men i form af vores PBL-model med praktikforløb, og hvor man ofte skriver sin kandidat i samarbejde med en virksomhed, bliver tanken om at ansætte en akademiker i sin virksomhed mere og mere udbredt. Det ville være en skam at fjerne grundlaget for dette nu, bare fordi at vi ikke blev ansat for 10 år siden.

Vi håber, at I kan se, at der dels er nogle regnetekniske forhold, der skaber store regionale forskelle, og at AAU og Nordjylland uretfærdigvis bliver taberne i dette udspil med store konsekvenser for den regionale udvikling og for mange unge menneskers mulighed for at bryde deres sociale arv.

Vi håber, at I vil være med til at gøre ministeren opmærksom på disse problemer og opfordre hende til at finde en model, der dels beregnes på et mere fair grundlag, og som tager hensyn til regionale forskelligheder.

For spørgsmål, kontakt da 28 95 91 90 eller politik@studentersamfundet.aau.dk

Med venlig hilsen

Søren Valgreen Knudsen (Studerterrepræsentant i universitetsbestyrelsen v/AAU)

Camilla Bundgaard Christensen (Studerterrepræsentant i universitetsbestyrelsen v/AAU)

Michael Sloth Trabjerg (Uddannelsespolitisk Ordfører for Studentersamfundet v/AAU)