



Notat

Modtager(e):

Uddannelses- og Forskningsudvalget

Kopi:

Notat om lovprogram på Uddannelses- og Forskningsministeriets område for folketingsåret 2014-15

11. november 2014

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

1. Redegørelse nr. R 6 om forsknings- og innovationspolitik

Det fremgår af aftalen om Danmarks Innovationsfond, at regeringen årligt skal afgive en redegørelse om forsknings- og innovationsområdet til Folketinget.

Denne første redegørelse tegner et billede af forsknings- og innovationslandskabet og den førte politik på området.

Regeringens forsknings- og innovationspolitik spænder vidt. Dansk forskning og innovation er på et højt internationalt niveau og regeringens politik sigter mod at styrke rammerne for forskning, udvikling og innovation i Danmark. Derfor fastholder regeringen et højt investeringsniveau for forskning og udvikling selv i en krise-tid.

Redegørelsen viser, at regeringen bl.a. har fokus på følgende sigtelinjer for den danske forsknings- og innovationspolitik i de kommende år:

1. Alle talenter skal i spil
2. Mere viden skal omsættes til værdi
3. Forskningsinfrastruktur i verdensklasse
4. En global indsats
5. Integritet og åbenhed i forskningen.

2. Lovforslag nr. L 65 om ændring af lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. og lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne.

Lovforslagets baggrund er initiativ 73 i aftalen om en vækstpakke, hvor et flertal af Folketingets partier (Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Det Konservative Folkeparti) har tilsluttet sig den aftale, som regeringen den 7. maj 2014 har indgået med DA og LO om en række initiativer, som skal sikre uflaglærte og faglærte bedre efter- og videreuddannelsesmuligheder.

Der er afsat 357 mio. kr. i perioden 2014-2020 til videregående voksen- og efteruddannelse, der er målrettet faglærte. Hensigten med initiativet er at styrke mulighe-

Slotsholmsgade 10
Post Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
Mail ufm@ufm.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 14/003445-62



derne og øge aktiviteten på voksen- og efteruddannelse på det videregående niveau, herunder særligt de tekniske uddannelsesområder.

Med lovforslaget bliver de maritime og videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner omfattet af samme regelgrundlag for at udbyde efter- og videreuddannelse som erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter.

Hermed forbedres institutionernes mulighed for udbud af voksen- og efteruddannelse, og samtidig harmoniseres regelsættet for efter- og videreuddannelse på det videregående uddannelsesområde, hvilket fremmer regeringens mål med sammenlægningen af alle videregående uddannelser i et ministerium.

Med lovforslaget skabes endvidere bedre mulighed for tilskud til merit, som afkorter den videregående uddannelse, og bedre mulighed for tilskud til individuel kompetencevurdering i forbindelse med adgang til en videregående uddannelse.

Med lovforslaget får uddannelses- og forskningsministeren endvidere hjemmel til at godkende, at forsvarsministeren fraviger betingelsen om 2 års relevant erhvervs erfaring for optagelse på den militære diplomuddannelse, når ansøgeren har opnået erhvervs erfaring gennem et særligt kvalificerende forløb inden for Forsvaret.

3. Lovforslag nr. L 66 om ændring af universitetsloven og forskellige andre love

Lovforslagets baggrund er initiativ 79 i aftalen om en vækstpakke. Formålet er at få skabt større gennemsigtighed i den enkeltes uddannelsesvalg, således at sammenlignelig information om kvalitet og relevans (beskæftigelsesmuligheder m.v.) reelt og aktivt kan understøtte de unges valg af videregående uddannelse positivt.

Med lovforslaget bliver det muligt at indsamle sammenlignelig information på tværs af de videregående uddannelsesinstitutioner.

Allerede tilgængelige statistiske oplysninger udbygges således med de studerendes vurdering af uddannelseskvalitet på egne uddannelser og færdiguddannedes vurdering af deres uddannelses relevans i forhold til beskæftigelse.

De indsamlede oplysninger skal anvendes i forbindelse med udviklingen af et nyt digitalt værktøj, som skal gøre det muligt at søge information om og sammenligne uddannelser på tværs af uddannelsesinstitutionerne.

Med lovforslaget omfattes udenlandske ikkeansatte gæsteforskere og ikkeindskrevne gæste-ph.d.-studerende af den statslige selvforsikringsordning. Det styrker de videregående uddannelsesinstitutioners mulighed for at rekruttere dygtige gæsteforskere, og forskelle i forsikringsdækning bliver ikke afgørende for rekrutteringen.

Endelig åbnes der med lovforslaget op for, at der kan fastsættes regler om krav om oversættelse af dokumentation for udenlandske uddannelseskvalifikationer (eksamensbeviser m.v.) ved ansøgning om optagelse på en videregående uddannelse.



4. Ændring lov om statens voksenuddannelsesstøtte (SVU), lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, ligningsloven og lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. [december I]

Formålet er at gennemføre en række forenklinger i administrationen af og vejledningen om SVU-ordningen. Reglerne om SVU har af historiske grunde en sammenhængende karakter. Det komplekse regelsæt kan vanskeliggøre vejledningen og administrationen af ordningen.

Med lovforslaget foreslås en række regelforenklinger, herunder at vilkårene for at få støtte til uddannelse på folkeskoleniveau og gymnasial uddannelse og til videregående uddannelse i højere grad harmoniseres.

Desuden foreslås det, at arbejdsløsheds-kassernes virke som SVU-administratorer ophører, således at det reducerede antal ansøgninger samles hos færre SVU-administratorer, som dermed har mulighed for at vedligeholde deres viden og erfaringsgrundlag.

Forslaget skal også ses i lyset af faldet i antallet af ansøgninger om SVU.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

5. Ændring af lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner [december I]

Lovforslagets baggrund er initiativ 80 i aftalen om en vækstpakke mellem regeringen, Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti og Det Konservative Folkeparti, hvorefter institutionerne får mulighed for at sammenlægge eksisterende uddannelser uden prækvalifikation.

Lovforslaget understøtter kravet om, at alle de videregående uddannelsesinstitutioner skal øge kvaliteten af og gennemsigtigheden i de samlede antal af uddannelser. Med lovforslaget øges fleksibiliteten og institutionernes incitament til at sammenlægge eksisterende uddannelser.

Hensigten er at begrænse antallet af uddannelser og samtidig øge gennemsigtigheden i det samlede antal af videregående uddannelser.

6. Ændring af SU-loven og lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser [januar I]

Lovforslaget indeholder en række justeringer på SU-området, som hovedsageligt er af teknisk karakter:

- SU til gymnasial supplerende som enkeltfag fra adgangskurset til ingeniøruddannelsen.
- Forældreindkomstaafhængig tildeling af det supplerende stipendium til dækning af betaling for undervisning.
- Højeste fribeløb til uddannelsessøgende, der ikke kan få SU til den sjette påbegyndte ungdomsuddannelse.
- Opdatering af reglerne om anden offentlig støtte, der fratrækkes i klippekortet.



- Hjemler til opkrævning af gebyr i forbindelse med tilbagebetaling af udlandsstudielån.
- Hjemmel til elektronisk at indhente oplysninger fra indkomstregisteret og sammenstille oplysningerne med oplysninger om tildeling af SU til uddannelsesøgende, der får SU som arbejdstagere efter EU-retten.

7. Ændring af lov om maritime uddanner og lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v. [januar II]

Det fremgår redegørelse nr. R 11 om større sammenhæng i det videregående uddannelsessystem (folketingsåret 2011-12), at regeringens fremadrettede ønske er en harmonisering af styringen af institutionerne på Uddannelses- og Forskningsministeriets område, hvor det understøtter større sammenhæng i uddannelsessystemet.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Lovforslaget fremsættes også som opfølgning på initiativ 78 i aftalen om en vækstpakke mellem regeringen, Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Det Konservative Folkeparti, hvorefter der gives samme mulighed for at fastsætte antallet af studiepladser for de videregående maritime uddannelser som for de øvrige videregående uddannelser.

I lovforslaget indgår følgende ændringer:

- De maritime uddannelsesinstitutioners videngrundlag fastsættes som erhvervs- og professionsbaseret. Herudover skal de maritime professionsbacheloruddannelser bygge på forsknings- og udviklingsviden i lighed med, hvad der gælder for erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser.
- Det fastlægges, at de maritime uddannelsesinstitutioner er en del af den offentlige forvaltning som de øvrige selvejende institutioner under ministeriet.
- Der fastsættes regler for, hvordan institutionerne skal forvalte de midler de modtager fra staten.
- Institutionerne får mulighed for at udbyde deres ordinære heltidsuddannelser i udlandet som særskilt indtægtsdækket virksomhed og får mulighed for at etablere uddannelse i samarbejde med udenlandske uddannelsesinstitutioner svarende til, hvad der gælder for erhvervsakademier og professionshøjskoler.
- Der indsættes en hjemmel til at fastsætte disciplinære foranstaltninger, sådan at institutionernes ordensregler ikke alene skal finde hjemmel i det såkaldte anstaltsforhold.

Endelig foreslås de maritime uddannelser omfattet af lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v. for at sikre, at elevs og studerendes klager over meritafgørelser kan behandles af et fagligt klagenevni.

8. Lovgivning om opfølgning på Udvalget for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser [februar II]

Lovforslaget vil vedrøre eventuelle opfølgninger på udvalgets anbefalinger, der kræver lovændringer. Udvalgets anden rapport offentliggøres den 24. november 2014. På nuværende tidspunkt er det derfor ikke muligt nærmere at beskrive indholdet af lovforslaget, da det afhænger af politiske forhandlinger.