



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdeling for Folkeskole og
Internationale opgaver

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 86 (Alm. del):

12-12-2014

I brev af 27. november 2014 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 86:

”Ministeren bedes kommentere henvendelsen fra Copenhagen Bombay om nye nordiske læringsprocesser, jf. (20131) BUU alm. del – bilag 229.”

Svar:

Copenhagen Bombay skriver i henvendelsen til BUU om ”vigtigheden af det nordiske mind-set for så vidt angår det kreative og innovative” og om mulighederne ved at bruge kreativitet i frembringelsen af læringsværktøjer.

Jeg er helt enig i, at det er afgørende, at børn og unges kreative og innovative kompetencer understøttes og udvikles. Netop undervisning med afsæt i børn og unges udvikling af selvstændighed og kreativitet er kendetegnende for vores nordiske uddannelsestradition. Derfor er det også et centralt opmærksomhedspunkt i både folkeskolereformen og Ny Nordisk Skole, hvor over 360 dagtilbud, skoler, fritidstilbud og ungdomsudannelser arbejder for pædagogisk og faglig udvikling i samarbejde med andre institutioner.

Varierede og anvendelsesorienterede læringsformer er et af kerneelementerne i folkeskolereformen. Eleverne skal i endnu højere grad end tidligere kunne koble teorien med den praktiske virkelighed og se relevansen af undervisningen. Samtidig er det vigtigt, at folkeskolen uddanner selvstændige, kreative og innovative børn og unge, der kan tænke ud af boksen og bruge deres viden i praksis.

Som en del af forenklingen af Fælles Mål er der derfor sat tydeligt fokus på innovation og entreprenørskab i alle obligatoriske fag i folkeskolen. Innovation og entreprenørskab er oprettet som et tværgående emne i de nye Fælles Mål og skal bl.a. bidrage til, at eleverne kan udfolde sig ska-

bende og kreativt, kende deres omverden som et mulighedsfelt for udfoldelse og styrke deres tro på at kunne være medskabere af deres liv, af samfundet og af vækst.

Endvidere skal vidensportalen på EMU.dk/grundskolen sikre let adgang for bl.a. lærere og pædagogisk personale til de bedst tilgængelige inspirationsmaterialer som fx undervisningsforløb og læringsaktiviteter, der bl.a. understøtter en mere varieret og anvendelsesorienteret undervisning.

Udgangspunktet for Ny Nordisk Skole er at udvikle den pædagogiske praksis og nyfortolke den nordiske lærings- og dannelses tradition. Det nordiske er fx vores demokratiske læringsidealer med fokus på fællesskab og inkluderende læringsmiljøer, og hvor barnet eller eleven er medskabere. Eller vores syn for både hånd og ånd, der har været med til at skabe den stolte skandinaviske designtradition. Blikket for det hele menneske, både det sociale og det faglige, videreføres i værdierne i Ny Nordisk Skole.

Dermed er udviklingen af børn og unges innovative og kreative kompetencer et helt centralt opmærksomhedspunkt i den nye folkeskole.

Med venlig hilsen

Christine Antorini