

NOTAT

Til: Børne- og Undervisningsudvalget
Dato: 11-02-2015
Antal sider Side 1 af 1



Fra reform til virkelighed – elevernes tilbagemeldinger fra 700 skolebesøg

Folkeskolen har igennem det sidste halve år været igennem en kæmpe transformationsproces, og forude venter stadig et enormt arbejde for lærere, ledere og elever. Selvom det endnu er for tidligt at konkludere på reformens initiativer, er god feedback kærkomment i enhver forandringsproces. Med reformens fokus på elevernes outcome, er deres stemme i implementeringsprocessen også blevet vigtigere end nogensinde.

I forbindelse med informationskampagnen "Vores Nye Skole" har Danske Skoleelever været på besøg på 700 folkeskoler spredt over hele landet for at lade eleverne komme til orde og komme med deres bud på reformens potentialer og udfordringer. Det har gennem hele forløbet været meget tydeligt, at information til eleverne er en mangelvare, og at det fortsat er en helt central problemstilling som må og skal håndteres i det fortsatte implementeringsarbejde. Mangel på information og dårlige muligheder for rådgivning skaber utryghed for eleverne i den enorme forandringsproces folkeskolen på nuværende tidspunkt befinder sig i.

Positive elever til trods

Eleverne er generelt positivt stemte omkring reformen, og de nye muligheder den indeholder. Dog påpeges også masser af punkter hvorpå realiseringen af reformen kan gøres bedre og mere attraktiv i elevperspektiv.

Varieret undervisning

Eleverne efterlyser variation i skoledagen. Dagene er blevet længere, men der er langt i mellem de gode bevægelsesinitiativer, de innovative og tværfaglige forløb, og inddragelsen af skolens omverden i undervisningen.

Undervisningsmiljø under pres

De lange dage på skolebænken sætter undervisningsmiljøet under et voldsomt pres og med tårnhøje CO²-niveauer, er koncentrationsevnen og dermed udbyttet af undervisningen i bund sidst på dagen.

Nye spændende valgfag, tak!

Muligheden for at skabe nye valgfag som lægger op til kreativitet, innovation og samarbejde med organisationer og erhverv uden for skolens mure, udnyttes ikke. Eleverne oplever generelt valgfagstilbud, der blot er en videreførsel af de traditionelle skolefag såsom tysk, matematik og musik.

Inddrag eleverne!

På vores skolebesøg er vi endnu engang blevet bekræftet i, at eleverne har masser idéer og konkrete forslag til, hvordan skoledagen kan blive bedre og reformen en succes. Det er derfor vigtigt for Danske Skoleelever at understrege, at elevinddragelse udgør et uudnyttet potentiale i såvel den konkrete undervisning, såvel som i selve udviklingen af folkeskolen. Inddrag eleverne, der er intet at tabe, men ufatteligt meget at vinde.

Vi vil på BUU-mødet uddybe ovenstående, samt fremlægge vores perspektiver på den videre implementering af folkeskolereformen. Sammen skaber vi det gode skoleliv!

Miranda Wernay Dagsson
Formand for Danske Skoleelever

Danske Skoleelever

Agerskølle 3 · DK-8920 · Randers NV

Fast: +45 7022 0033 · Fax: +45 7022 0433 · dse@skoleelever.dk · www.skoleelever.dk · CVR: 16156701

