

Til Børne- og Undervisningsudvalget
v/Formand Annette Vilhelmsen



11.12.GRUPPEN

www.steinerskolerne.dk

Odense d. 21/1 2015

Ønske om foretræde for Børne- og Undervisningsudvalget

Vi ønsker støtte til Steinerskolernes ungdomsuddannelse under gymnasielovgivningen

Seks Steinerskoler har siden 1970 gennemført en studieforberegende ungdomsuddannelse, der er sammenlignelig med det almene gymnasium. Skolerne modtager ikke offentlig støtte til denne uddannelse og de 200 elever, som årligt går på ungdomsuddannelsen, modtager ikke SU.

Undervisningen i Steinerskolernes ungdomsuddannelse har et bredt alment dannende formål, og i praksis er uddannelsen også studieforberegende, idet en stor del af eleverne herfra optages på videregående uddannelser.

Steinerskolerne er eksamensfrie skoler. Skolerne evaluerer og vurderer eleverne i skoleforløbet efter andre evalueringsformer. Skolerne har en gennemprøvet og veldokumenteret erfaring med disse evalueringsformer. Ved afslutningen af elevernes 12 års skolegang, modtager de et cirka 60 sider langt vidnesbyrd, som detaljeret beskriver deres standpunkter, kompetencer og arbejdsevner i samtlige fag.

Vi ønsker at fastholde steinerskolernes grundlæggende pædagogik og evalueringsform

Vi har et ønske om at få et regelsæt, som kan sikre, at Steinerskolernes ungdomsuddannelse kan få støtte på niveau med andre ungdomsuddannelser, men vi ønsker samtidig at skolerne kan fastholde den grundlæggende pædagogik herunder brug af andre evalueringsformer og læreplaner.

Vi ønsker derfor en dispensation fra enkelte bestemmelser i Gymnasieloven og Lov om private gymnasieskoler. En dispensation vil udløse offentlig økonomisk støtte til Steiner-skolernes 11. og 12. klassetrin. En støtte, der skønsmæssigt vil beløbe sig til 14-15 millioner kroner årligt.

Eleverne optages i praksis efter endt skolegang på de videregående uddannelser via kvote 2 på baggrund af deres afgangsvidnesbyrd, idet undervisningen i samme omfang som for gymnasieelever lever op til uddannelsernes specifikke uddannelseskraav.

De fleste uddannelsesinstitutioner har gode erfaringer med at bruge steinerskolernes afgangsvidnesbyrd.

En rapport fra Danmarks Pædagogiske Universitet fra 2012 fastslår bl.a.:

- ✓ At 70% af elever gennemfører en lang eller mellemlang videregående uddannelse
- ✓ At skolernes brede fagudbud gør, at skolerne er bedre til at fastholde drenge, end det almene gymnasium
- ✓ At mobning stort set ikke findes på skolerne

Andre undersøgelser viser:

- ✓ At studerende fra RSU har en lavere frafaldsprocent end øvrige studerende på landets videregående uddannelsesinstitutioner

- ✓ At skolerne rekrutterer elever fra alle samfundslag og forældrene på den enkelte skole har en lavere husstandsindkomst, flere enlige forældre, flere arbejdsløse og flere på overførselsindkomst end den nærmeste folkeskole
- ✓ At skolerne har en relativ stor andel af børn med særlige behov, og alligevel har en høj andel af elever, der tager en videregående uddannelse

Skolerne søger derfor om dispensation for enkelte paragraffer i Gymnasieloven og Lov om Private Gymnasieskoler, således at skolernes pædagogiske metode kan fastholdes.

De vigtigste er eksamensfrihed, samt accept af steinerskolernes specifikke fagsammensætning som en studieretning.

Alternativt søger vi støtte i form af refusion i forhold til de elever der enten via en realkompetencevurdering eller ved optagelse på videregående uddannelser, har udvist kvalifikationer til den videregående uddannelse.

På vegne af 11.12.Gruppen
for Steinerskolerne i Danmark

Thomas Uhrskov, Jakob Lauersen og Christina Vilhelmsen

Ved foretræde vil vi aflevere følgende:

1. Dispensationsansøgning med angivelse af hvilke krav i Gymnasieloven og Lov om private gymnasieskoler mv. vi ønsker dispensation fra
2. Realkompetencevurdering som alternativt grundlag for økonomisk støtte til Steinerskolernes Ungdomsuddannelse (12. og 13. skoleår)
3. Notat om elevernes optagelse på de videregående uddannelser
4. Særkørsel fra Danmarks Statistik om Steinerskolernes sociale ansvar
5. Regler for tilskud til Steinerskoler i internationalt perspektiv
6. Analyse foretaget af Danmarks Pædagogiske Universitet om Rudolf Steinerskolernes Læringspraksis
7. Interviews med Ekspertter, tidligere elever og forældre (Bogen "Leve Helheden" vedlagt)