

Begyndersprog på lige fod med fortsættersprog i stx-studieretninger – skaber bredde

Indlæg i debatten om regeringspartiernes udspil til gymnasieuddannelserne

Til Folketingets uddannelsesordførere

Spansklærerforening mener, at elever, der ønsker at tilegne sig nye sprog, skal have bedre plads. Spansklærerforeningen ønsker et møde med uddannelsesordførerne, således at vi kan indgå i en debat om vore synspunkter og argumenter.

Det vil være et stort tab for både elever og studentereksamen, hvis muligheden for at vælge et nyt sprog i gymnasiet som fx spansk begrænses i fremtiden. Rigtig mange af vore elever er nysgerrige over for den internationale og globaliserede verden, vi befinder os i, og vil gerne lære nye sprog.

- Der lægges op til, at 2. fremmedsprog i studieretninger med to fremmedsprog er lig med fortsættersprog fra folkeskolen. Det indsnævrer mange elevers valgmuligheder kraftigt. Desuden viser tal, at meget få elever i dag vælger fortsættersprog på A-niveau. Derfor vil studieretninger med fortsættersprog A typisk ikke blive oprettet. Forslaget er dermed en kraftig forringelse af sprogfagenes status i stx.
- I en globaliseret verden, hvor vi skal kunne arbejde sammen med og forstå mennesker i alle dele af verden, forekommer det pauvert ikke reelt at tilbyde begyndersprog. At give mulighed for at lære et nyt sprog, smage på nye kulturer og værdier, at fastholde en sproglig bredde og reelle valgmuligheder indskrænkes på den måde væsentligt.
- Ud over den meget populære studieretning med Engelsk A, Spansk A og Samfundsfag B kunne vi foreslå en med Samfundsfag A, Spansk A samt Matematik B, hvor sproget kan være med til at åbne horisonter og skabe faglig tyngde. I hhx foreslår man studieretninger med begyndersprog fastholdt. Det samme burde gælde i stx.
- Vi ønsker at uddanne studenter, som har fagligt grundlag for og interesse i at studere spansk på CBS og universiteter (også i udlandet). Eksportrådet under Udenrigsministeriet ønsker at fremme handelen med både Spanien og ikke mindst Latinamerika, som er i voldsom økonomisk.
- I en stx-uddannelse der i så høj grad satser på matematik og naturvidenskab, må vi gøre opmærksom på, at de humanistiske fag udgør en vigtig del af den almene dannelse; således også sprogene og ikke mindst begyndersprogene, hvor eleverne tilegner sig arbejdsmetoder og tilgange til stoffet, som udgør en overføringsværdi til de øvrige fag.
- Den store interesse for nye fremmedsprog viser sig allerede. I 2013 var andelen af studenter med spansk begyndersprog på 27,6%. I 2013 havde desuden mere end hver

tredje stx-student to fremmedsprog på A-niveau mod tidligere kun hver syvende. Altså er der en stor interesse for at lære nye sprog efter folkeskolen. Det vil med udspillet falde markant, idet de to fremmedsprog på A-niveau i dag typisk er Engelsk A og Spansk (begynder) A.

- Kun studieretninger med tre sprog rummer mulighed for at vælge begyndersprog som del af en studieretning. I 2013 havde kun 1,2% af studenterne valgt tre fremmedsprog, altså betyder det, at sikkert meget få elever vil vælge den type studieretning, og den sproglige bredde vil ikke være til stede.
- Mulighederne for at vælge fortsættersprog i gymnasiet er allerede i høj grad indskrænket til at være tysk, da meget få folkeskoler udbyder fransk. I 2013 havde kun 10,8% af studenterne fransk som fortsættersprog.

På Spansklærerforeningens bestyrelses vegne
Irma Kobæk, formand