

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Åbent samråd i Børne- og Undervisningsudvalget om pædagoger i undervisningen (svar på spm. V)
Titel	Lektiehjælp og faglig fordybelse – fritidstilbud ved fra- valg
Målgruppe	Medlemmer af Børne- og Undervisningsudvalget
Arrangør	Børne- og Undervisningsudvalget
Taletid	Ca. 5 minutter
Tid og sted	Tirsdag den 2. december 2014, kl. ca. 14.15, i Børne- og Undervisningsudvalget, FT, lokale 2-133

Disposition

- 1. Indledning**
- 2. Regler**
- 3. Ministerens kommentar til BUPL-undersøgelsen**
- 4. Konsekvenser m.v.**

1. Indledning

- Udvalget har efter ønske fra Daniel Rugholm (K) bedt mig svar på spørgsmål V om lektiehjælp og faglig fordybelse og alternativer hertil for de elever, der fravælger tilbuddet.

2. Regler

- Der er ingen tvivl om, hvordan regelsættet er.
- Elever, der fravælger lektiehjælp og faglig fordybelse, skal tilbydes plads i skolens SFO eller i et andet relevant fritidstilbud i den tid, hvor lektiehjælp og faglig fordybelse tilbydes. Tilbuddet skal gives til de elever, der er i et fritidstilbud i forvejen. Der skal være tale om et reelt og alderssvarende fritidstilbud, hvori der foregår pædagogiske aktiviteter.
- Er der kommuner, der ikke stiller et sådant tilbud til rådighed, så er det i strid med loven.

3. Ministerens kommentar til BUPL-undersøgelsen

- Af den undersøgelse fra BUPL, som spørgeren henviser til, fremgår det, at BUPL har spurgt 222 af sine ledere på skole- og fritidsområdet, om der er fritidstilbud til de børn, der ikke deltager i den frivillige lektiehjælp. 21 pct. af disse har svaret nej (46-47 ledere). Datagrundlaget er altså begrænset.
- Men det ændrer ikke ved, at loven selvfølgelig skal overholdes. Det er uacceptabelt, hvis børn og forældre i folkeskolen ikke får det tilbud, som de har ret til. Og det er klart, at BUPL's undersøgelse giver anledning til en vis bekymring.
- Men det havde formentlig givet et mere præcist billede, hvis BUPL havde stillet netop dette spørgsmål til den kommunale forvaltning. Det er nemlig kommunen, der er forpligtet til at sørge for et fritidstilbud til de elever, der ikke deltager i lektiehjælp og faglig fordybelse. Det er ikke den enkelte institution, der

skal sørge for et tilbud, hvorfor lederne besvarelser ikke nødvendigvis giver et dækkende billede af situationen.

4. Konsekvenser m.v.

- Der har været nogle indkøringsvanskeligheder i forhold til reformen, især i forhold til ordningen om lektiehjælp og faglig fordybelse.
- Derfor sendte jeg allerede i september 2014 et brev til alle kommuner for at præcisere reglerne om bl.a. lektiehjælp og faglig fordybelse. I den forbindelse blev også det med forpligtelsen til at stille fritidstilbud til rådighed omtalt. Jeg vil løbende følge op med vejledende skrivelser til kommunerne, hvis det i forbindelse med reformens implementering viser sig, at der er uklarhed omkring forståelsen af reglerne.
- Derudover ligger der en række spørgsmål og svar om lektiehjælp og faglig fordybelse på ministeriets hjemmeside. Vi svarer også hver eneste dag på spørgsmål fra kommuner, skoler, forældre og elever om lektiehjælp og faglig fordybelse.
- Hvis og når Undervisningsministeriet bliver bekendte med konkrete sager, hvor loven angiveligt ikke overholdes, så retter vi henvendelse til de pågældende kommuner og indskærper om nødvendigt reglerne for dem, så de kan få rettet op på deres praksis.
- Jeg vil gerne benytte lejligheden til at sige, at noget af den uklarhed, der har været på dette område, jo skyldes, at vi har været nødt til – indtil næste valg – at gøre lektiehjælp og faglig fordybelse frivillig og placere den sidst på skoledagen, fordi De Konservative ikke ville støtte den fulde model, som de øvrige partier i folkeskoleforligskredsen har vedtaget.
- Det er der rigtig mange, der har været utilfredse med, fordi det gør det vanskeligt at planlægge nogle fornuftige forløb på skolerne. Tilbuddet indeholder jo ikke kun lektiehjælp, men også faglig fordybelse med fx talentforløb, som man med fordel kunne have lagt som en mere naturlig del af skoledagen.
- Men det var den løsning, vi kunne nå til enighed om, og vi gør selvfølgelig, hvad vi kan, for at loven bliver overholdt i kommunerne. Bliver vi gjort bekendt med overtrædelser, så indskærper vi som sagt reglerne over for de kommuner, det drejer sig om.