



UNDERVISNINGSS  
MINISTERIET

Til de på vedhæftede høringsliste anførte

Lov- og  
Kommunikationsafdelingen

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5567  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

**Høring over lovforslag om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og af lov om efterskoler og frie fagskoler (Tilskud til inklusion og specialundervisning m.v. på frie skoler m.v. og enkeltfagsprøve på frie fagskoler samt yderligere forsøgsmuligheder m.v.)**

19. december 2014

Sags nr.:  
006.37T.541

Vedlagt sendes udkast til lovforslag om tilskud til inklusion og specialundervisning m.v. på frie skoler m.v. og enkeltfagsprøve på frie fagskoler samt yderligere forsøgsmuligheder m.v., idet Undervisningsministeriet skal anmode om de bemærkninger, som lovudkastet måtte give anledning til.

Udkastet indeholder følgende elementer:

- Forslag om en ny taxameterbaseret model for tilskud til specialundervisning, der er enkel og let at administrere for skolerne og for staten, og som tager udgangspunkt i elevernes behov. Se nedenfor, hvor hovedelementerne i den ny model er foldet ud.
- Forslag om at forlænge og justere den gældende midlertidige tilskudsordning for inklusion på frie grundskoler for perioden fra den 1. august 2015 frem til og med den 31. december 2016. Med forslaget følges der op på forslaget til finanslov for 2015, hvor forlængelsen og justeringen er indregnet.
- Forslag om, at frie fagskoler på deres almene kurser som noget nyt får mulighed for at afholde enkeltfagsprøver i fagene dansk og matematik som folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver. Se nedenfor, hvor de nærmere vilkår for prøveretten er beskrevet.
- Forslag om, at efterskoler og frie fagskoler, der har et samlet særligt undervisningstilbud, som noget nyt kan få godkendt forsøg, der går ud på at tilbyde elever aflæggelse af folkeskolens prøver alene i fagene dansk og matematik. Se nedenfor, hvor de nærmere vilkår for prøveretten er beskrevet.

Derudover indeholder lovudkastet forskellige ordensmæssige og sproglige konsekvensændringer, sproglige moderniseringer samt konsekvensændring vedr. ophør af skriftlig prøve i historie.

Forslaget forventes fremsat i Folketinget ultimo februar 2015.

Lovudkastet samt høringslisten kan ligeledes ses på [www.hoeringsportalen.dk](http://www.hoeringsportalen.dk).

**Ministeriet skal anmode om eventuelle bemærkninger til lovudkastet senest mandag den 26. januar 2015 kl. 14.00.**

Bemærkningerne bedes sendt til følgende e-mail adresse: [lka-hoering@uvm.dk](mailto:lka-hoering@uvm.dk)

Forespørgsler vedrørende lovudkastet bedes rettet til fuldmægtig Timea Høgh på telefon nr. 3392 5963 eller mail: [tihog1@ktst.dk](mailto:tihog1@ktst.dk) eller kontorchef Ole Hvilsom Larsen på telefon nr. 3392 5213 eller mail: [Ole.Hvilsom.Larsen@uvm.dk](mailto:Ole.Hvilsom.Larsen@uvm.dk)

### Nærmere om lovforslaget

#### *Ad ny model for tilskud til specialundervisning*

Indledningsvis bemærkes, at lovforslaget alene fastlægger de principper, som tilskudsmodellen skal bygge på. Som det fremgår, fastlægges taksterne – som hidtil – på de årlige finanslove.

#### Fælles for frie grundskoler og efterskoler og frie fagskoler:

- Der er tale om en taksametermodel. Skolerne skal således fremover ikke indsende enkeltansøgninger til ministeriet, og ministeriet skal ikke behandle enkeltansøgninger.
- Beregningsgrundlaget for tilskud til specialundervisning er en kendt, historisk aktivitet. Dette giver budgetsikkerhed for både skoler og Undervisningsministeriet. Budgetsikkerheden for skolerne giver dem bedre muligheder for at tilrettelægge den nødvendige specialundervisning, hvorved der også tages hensyn til elevernes behov.
- Det er en forudsætning, at tilskuddet til specialundervisning ydes til brug for skolens specialundervisningsaktivitet i det konkrete finansår.

Betingelserne for, at en elev kan medregnes til skolens årselevtal i forhold til specialundervisningstilskud, er, at

- der foreligger en aktuel skriftlig udtalelse fra pædagogisk-psykologisk rådgivning om, at elevens støttebehov er mindst 9 ugentlige undervisningstimer (dvs. efter samme definition af specialundervisning som i folkeskolen),
- skolen har udarbejdet en skriftlig plan for specialundervisningsindsatsen for den enkelte elev,

- skolen systematisk og løbende evaluerer skolens specialundervisning for eleven, og
- skolen i forbindelse med årsrapportens aflæggelse særskilt redegør for specialundervisningstilskuddenes anvendelse.

#### Særligt for frie grundskoler:

- Beregningsgrundlaget for en fri grundskoles specialundervisningstilskud er antallet af skolens specialundervisnings elever pr. 5. september i året før finansåret (en kendt, historisk aktivitet).
- Takstmodellen er en nedtrapningsmodel, hvor der er én takst for skolens første specialundervisnings elev og to lavere takster for de efterfølgende specialundervisnings elever. Taksterne, herunder forholdet mellem dem, fastlægges på de årlige finanslove.
- Som noget nyt etableres en særordning for skoler, som har en særlig specialundervisningsprofil (profilmodel). Skoler, der ønsker at blive omfattet af denne, skal opfylde nogle yderligere betingelser for at få del i de midler, der afsættes til ordningen (beslutning om skolens særlige profil, særlige krav i forhold til kvalitetssikring af skolens specialundervisning og mindst 13 specialundervisnings elever). De til ordningen afsatte midler fordeles med et fast tilskud pr. specialundervisnings elev fra og med skolens 13. specialundervisnings elev. Taksten fastlægges på de årlige finanslove.
- Den frie grundskole afgør fortsat selv inden for rammerne af fri-skoleloven og lovgivningen i øvrigt, hvilke elever de vil optage. Det understreges med lovforslaget, at når et barn er optaget på en fri grundskole, er skolen forpligtet til at give barnet den nødvendige specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, herunder hjælpemidler.

#### Særligt for efterskoler og frie fagskoler:

- Beregningsgrundlaget for en efterskoles og fri fagskoles specialundervisningstilskud er antallet af skolens specialundervisnings elever i skoleåret, der slutter i året før finansåret (en kendt, historisk aktivitet).
- Takstmodellen for de efterskoler og frie fagskoler, der ikke er godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud, er en taksametermodel med én fast takst. Taksten fastlægges på de årlige finanslove.
- Et kursus på en efterskole og fri fagskole, der ikke er godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud skal som hidtil være åbent for alle, der opfylder lovens grundlæggende tilskuds betingelser. Det understreges med lovforslaget, at når skolen har optaget en elev, er skolen forpligtet til at yde den nødvendige specialundervisning og specialpædagogisk bistand, herunder hjælpemidler.

- For efterskoler og frie fagskoler, der er godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud, omfatter takstmodellen en grundtakst pr. elev, som alle skoler får, en tillægstakt 1 for hver specialundervisningselev og endelig en tillægstakt 2, som ydes for specialundervisnings elever, hvis støttebehov er særligt omfattende. Taksterne, herunder forholdet mellem dem, fastlægges på de årlige finanslove.
- Med hensyn til tillægstakt 2 skal der foreligge en aktuel skriftlig udtalelse fra pædagogisk-psykologisk rådgivning om, at elevens støttebehov er særligt omfattende.
- Det præcises, at en specialefterskole alene kan oppebære tilskud efter reglerne om tilskud til specialefterskoler som følge af, at skolen er godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud. Specialefterskoler kan således ikke have almene kurser.

#### *Inklusionstilskud*

Med lovforslaget forlænges og justeres den gældende midlertidige tilskudsordning for inklusion på frie grundskoler for perioden fra den 1. august 2015 til og med den 31. december 2016. Forslaget indebærer, at staten i den nævnte periode yder et årligt tilskud til hver skole på 70.000 kr. samt et tilskud på 300 kr. pr. elev på skolen til inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning.

Efter den gældende ordning ydes tilskuddet på 300 kr. pr. årselev alene i skoleåret 2014-15. Den del af inklusionsordningen, hvorefter hver skole i skoleårene 2013-14 og 2014-15 har modtaget og modtager henholdsvis 75 pct. og 50 pct. af den hidtidige støtte til specialundervisning til elever med et behov for støtte under 9 undervisningstimer ugentligt, ophører i overensstemmelse med den oprindelige ordning med udgangen af skoleåret 2014-15.

#### *Ad enkeltfagsprøver på frie fagskoler*

Baggrunden for forslaget er, at der med erhvervsuddannelsesreformen er blevet indført optagelseskrav til eud. Frie fagskoler kan med muligheden for at afholde enkeltfagsprøver være med til at fremme, at flere unge går i gang med en ungdomsuddannelse.


Afholdelse af enkeltfagsprøver kan omfatte såvel folkeskolens 9.- som folkeskolens 10.-klasseprøver. Undervisningen frem mod og prøvernes afholdelse af prøverne sker i henhold til folkeskolelovens regler om 9.- og 10.-klasseprøverne. Dette krav gælder også i forhold til frie fagskoler undervisning af undervisningspligtige elever og elever i 10. klasse. Kravene til indholdet af det almene kursus i øvrigt berøres ikke.

#### *Ad forsøg med enkeltfagsprøver på såkaldte specialefterskoler*

Endelig indgår der forslag, hvorefter efterskoler og frie fagskoler, der har et samlet særligt undervisningstilbud, som noget nyt kan få godkendt forsøg, der går ud på at tilbyde elever aflæggelse af folkeskolens prøver alene i fagene dansk og matematik. Baggrunden er tilsvarende målsæt-

ningen i erhvervsuddannelsesreformen om, at flere skal vælge en erhvervsuddannelse og indførelse af optagelseskrav til eud.

Med venlig hilsen



Ole Hvilsom Larsen

Kontorchef

Direkte tlf. 3392 5213

Ole.Hvilsom.Larsen@uvm.dk