



Fremsat den xx. xx 2015 af undervisningsminister (Christine Antorini)

Forslag

til

Lov om udbud af ungdomsuddannelser i udlandet

§ 1. Ungdomsuddannelsesinstitutioner kan i overensstemmelse med denne lov udbyde uddannelser i udlandet for dermed at bidrage til kvalitetsudviklingen af institutionens danske uddannelser.

Stk. 2. Udbud af uddannelser i udlandet varetages som særskilt indtægtsdækket virksomhed.

§ 2. Undervisningsministeren kan godkende en institutions udbud i udlandet af uddannelser, jf. § 1, som institutionen efter anden lovgivning på Undervisningsministeriets område kan godkendes til at udbyde i Danmark, eller som er særligt tilrettelagte uddannelsesforløb til det pågældende land, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Godkendelsen forudsætter bilateral aftale mellem Danmark og en anden stat, efter hvilken udbuddet af uddannelsen er erhvervskompetencegivende eller adgangsgivende til videregående uddannelse i den anden stat.

Stk. 3. Der vil for behandling af ansøgning til godkendelse blive opkrævet 50.000 kroner.

§ 3. Følgende institutioner er omfattet af loven:

- 1) Institutioner omfattet af lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.
- 2) Institutioner omfattet af lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

§ 4. Følgende uddannelser er omfattet af loven:

- 1) Uddannelsen til studentereksamen.
- 2) Uddannelsen til højere forberedelseksamen
- 3) Uddannelsen til højere handelseksamen.
- 4) Uddannelsen til højere teknisk eksamen.
- 5) Særligt tilrettelagte uddannelsesforløb inden for de i nr. 1-4 nævnte uddannelser til det pågældende land.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser bestemme, at loven finder anvendelse for erhvervsuddannelser og særligt tilrettelagte uddannelsesforløb inden for erhvervsuddannelserne.

§ 5. Undervisningsministeren kan i forbindelse med godkendelsen fravige bestemmelser i anden lovgivning under Undervisningsministeriet og regler fastsat i medfør heraf, når særlige forhold ved udbuddet i udlandet taler for det.

§ 6. Undervisningsministeriet fører tilsyn med den uddannelsesinstitution, der er godkendt til at udbyde uddannelse i udlandet.

Stk. 2. Finder undervisningsministeren, at institutionens virksomhed ikke er i overensstemmelse med lovgivningen eller de regler eller aftaler, der er fastsat eller indgået i henhold til lovgivningen, kan ministeren udstede påbud til institutionen om at ændre eller ophøre med den pågældende virksomhed.

§ 7. Undervisningsministeren fastsætter regler om udbud i udlandet, herunder om ansøgnings- og godkendelsesprocedure, om indtægter i form af deltagerbetaling, om gennemførelse af udbuddet gennem et selskab med begrænset hæftelse, om at elever på udbud i udlandet ikke indgår i institutions tilskudsgrundlag, om muligheden for at tegne ansvars- og skadesforsikring samt om regnskab og revision. Undervisningsministeren kan ved regelfastsættelsen fravige bestemmelser i lovgivning på Undervisningsministeriets område.

§ 8. Har Undervisningsministeren bemyndiget en styrelse under Undervisningsministeriet til at udøve de beføjelser, der i denne lov er tillagt ministeren, kan ministeren fastsætte regler om fremgangsmåden ved og adgangen til at klage over afgørelser, der er truffet i henhold til bemyndigelsen, herunder om at afgørelsen ikke kan indbringes for ministeren.

§ 9. Loven træder i kraft den 1. juli 2015.

§ 10. Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland.

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Lovforslagets baggrund

Igennem de seneste år har der været politisk og mediemæssig bevågenhed på såkaldt systemeksport af ungdomsuddannelser. Også indenfor ungdomsuddannelsessektoren har der været ønske om at kunne få lov til at eksportere danske uddannelser.

På baggrund af disse ønsker igangsatte undervisningsministeren i sommeren 2013 et indledende analysearbejde for at klarlægge muligheder og barrierer for systemeksport af ungdomsuddannelser. Arbejdet har bl.a. haft til formål at afdække en mulig model, hvor uddannelsesinstitutionernes forpligtelser i Danmark kan håndteres samtidig med, at den til enhver tid siddende undervisningsminister kan stå inde for kvaliteten af uddannelserne udbudt i udlandet.

Undervisningsministeren nedsatte endvidere i sommeren 2014 en ekspertgruppe, som skulle komme med forslag til at styrke vilkårene for at eksportere danske uddannelsesydelser til udlandet. Ekspertgruppen blev nedsat på baggrund af flere faktorer, herunder ønskerne fra sektoren, og fordi det indledende analysearbejde viste, at det globale uddannelsesmarked er i vækst, hvilket sammenlignelige lande (f.eks. Tyskland og Finland) var og er en del af. Fremme af uddannelseseksport indgår endvidere i regeringens vækst- og eksportstrategier, herunder vækstmarkedsstrategi og strategi for eksportfremme og økonomisk diplomati. Derudover forventes der at være en positiv kvalitets- og internationaliseringsafsmitning på uddannelser i Danmark, ligesom uddannelseseksport kan støtte danske virksomheder i udlandet i forhold til at sikre tilstrækkelige kompetencer.

Ekspertgruppen afrapporterede mundtligt til undervisningsministeren den 18. september 2014.

Ekspertgruppen har afgivet to overordnede anbefalinger: Dels at der skabes en lovhjemmel, der muliggør eksport af ungdomsuddannelser og dels at der udformes forskellige understøttende redskaber. I forhold til lovhjemlen peger ekspertgruppen på, at der grundlæggende er brug for, at der skabes et lovgrundlag indeholdende en klar, fleksibel hjemmel, der gør det muligt for uddannelsesinstitutionerne at udvikle og udbyde forskellige typer af uddannelseseksportydelse og sikre en model for, at disse bliver anerkendt fra dansk side, herunder at eksamensbeviser certificeres, så de giver adgang til relevant videregående uddannelse eller beskæftigelse i modtagerlandet.

Der blev for erhvervsakademier og professionshøjskoler i 2009 gennemført lovgivning om udbud af dansk erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet (lov nr. 537 af 12. juni 2009).

På baggrund af ekspertgruppens anbefalinger svarer lovforslaget med få ændringer til modellen for de erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet fra 2009.

2. Lovforslagets hovedpunkter

2.1. Gældende ret

Ungdomsuddannelsesinstitutioner omfattet af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, kan i dag udbyde uddannelser og undervisningsforløb i udlandet efter reglerne om indtægtsdækket virksomhed i Finansministeriets Budgetvejledning (2014). Uddannelser udbudt som indtægtsdækket virksomhed kræver ikke godkendelse fra undervisningsministeren. Til sådanne udbud stilles der i budgetvejledningen blandt andet krav om, at virksomheden skal være en naturlig udløber af institutionens almindelige virksomhed, at virksomheden skal kunne adskilles fra institutionens øvrige virksomhed, og at det akkumulerede økonomiske resultat ikke må være negativt fire år i træk.

Institutionerne kan således ikke udbyde ordinære danske uddannelser som indtægtsdækket virksomhed eller udstede officielt eksamensbevis for gennemført uddannelse. Undervisningsministeren fører kontrol med, om betingelserne for indtægtsdækket virksomhed er opfyldt. Der føres ikke tilsyn med kvaliteten af uddannelser udbudt efter reglerne om indtægtsdækket virksomhed.

2.2. Den foreslåede ordning

Med lovforslaget etableres den retlige ramme for, at en ungdomsuddannelsesinstitution som særskilt indtægtsdækket virksomhed kan udbyde uddannelser i udlandet for derved at bidrage til kvalitetsudviklingen af danske uddannelser, og for at bidrage til at udnytte potentiale for eksport af viden og uddannelseskompetence.

Efter lovforslaget kan undervisningsministeren godkende en institutions udbud i udlandet af uddannelser, som institutionen efter anden lovgivning under Undervisningsministeriet kan godkendes til at udbyde i Danmark, eller som er særligt tilrettelagte uddannelsesforløb til det pågældende land.

Udbud

Lovforslaget omfatter uddannelsen til studentereksamen, uddannelsen til højere forberedelseksamen, uddannelsen til højere handelseksamen, uddannelsen til højere teknisk eksamen samt særligt tilrettelagte uddannelsesforløb til det pågældende land.

Uddannelser, der ønskes udbudt i udlandet, skal være godkendt til udbud i Danmark i henhold til lov om uddannelsen til studentereksamen (stx), lov om uddannelsen til højere forberedelseksamen (hf) og lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx). Uddannelserne kan udbydes i udlandet af de uddannelsesinstitutioner, der efter lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse kan godkendes til at udbyde den pågældende uddannelse i Danmark.

Herudover vil der for de omfattede institutioner være mulighed for at blive godkendt til udbud i udlandet af særligt tilrettelagte uddannelsesforløb. De særligt tilrettelagte ud-

dannelsesforløb er forløb inden for ungdomsuddannelses-spektret som defineret ved lovforslagets uddannelsesmæssige anvendelsesområde, og som ungdomsuddannelsesinstitutionerne udvikler til det pågældende modtagerland. Lovforslaget sikrer derved institutionerne mulighed for at skræddersy uddannelsesforløb til et udenlandsk marked. Et skræddersyet uddannelsesforløb vil naturligt blive styret af efterspørgslen og udfordre institutionernes faglighed og købmændskab.

Lovgivningen på ungdomsuddannelsesområdet indeholder en række specifikke krav (specifikke indholdsmæssige krav og krav til organiseringen af undervisningen m.v.). Det foreslås på den baggrund, at undervisningsministeren bemyndiges til i forbindelse med godkendelsen at fravige de pågældende uddannelses- og institutionslove, når særlige forhold ved udbuddet i udlandet taler for det.

I forhold til erhvervsuddannelserne foreslås der indsat en bemyndigelse til, at ministeren efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser kan træffe beslutning om, at loven også omfattet udbud af erhvervsuddannelser efter lov om erhvervsuddannelser samt særligt tilrettelagte uddannelsesforløb inden for erhvervsuddannelserne. Det vurderes, at der er behov for, inden der tages endelig stilling til, i hvilket omfang erhvervsuddannelserne skal være omfattet af loven, at foretage en nærmere analyse af de uddannelsesmæssige forhold, som adskiller erhvervsuddannelserne fra de gymnasiale uddannelser.

Godkendelse til udbud

Der stilles ikke krav om, at den institution, der ønsker at udbyde en uddannelse i udlandet, er godkendt til at udbyde den pågældende uddannelse i Danmark, idet afslag på godkendelse af udbud i Danmark blandt andet kan være begrundet i, at uddannelsen i forvejen udbydes af en anden institution inden for det pågældende område. Et sådant hensyn vil ikke være relevant, når uddannelsesudbuddet sker i udlandet.

Dette lovforslag retter sig specifikt mod udbud i udlandet. De udbud, der godkendes til udbud i udlandet, vil ikke kunne godkendes til udbud i Danmark og vil ikke automatisk være kompetencegivende i Danmark. I Danmark udbydes de ordinære gymnasiale og erhvervsrettede ungdomsuddannelser.

Det foreslås, at undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte regler om udbud i udlandet og til at fravige de pågældende uddannelses- og institutionslove, når særlige forhold ved udbuddet i udlandet taler for det. Bemyndigelsen forventes anvendt til at fastsætte regler om ansøgnings- og godkendelsesprocedurer.

Den foreslåede adgang for undervisningsministeren til at fravige regler i uddannelses- og institutionslovene, forventes blandt andet anvendt til at stille krav om, at uddannelsesinstitutionen besidder den nødvendige økonomiske og organisatoriske kapacitet til udbud i udlandet, herunder at udbuddet i udlandet ikke indebærer risici for uddannelsesinstitutionens hovedaktivitet i Danmark. Uddannelsesinstitutionen

vil blandt andet skulle stille dokumentation for den økonomiske rammesætning af den udenlandske aktivitet.

Det vil fortsat være muligt for institutionerne uden godkendelse fra Undervisningsministeriet at udbyde uddannelser og uddannelsesforløb i udlandet efter reglerne om indtægtsdækket virksomhed i Finansministeriets Budgetvejledning (2014). Kun de af Undervisningsministeriet efter denne lov godkendte uddannelser og uddannelsesforløb i udlandet omfattes af denne lov.

Bilateral aftale

Det foreslås, at godkendelsen af udbud i udlandet forudsætter, at der er indgået en bilateral aftale mellem Danmark og en anden stat, efter hvilken udbuddet af uddannelsen er erhvervskompetencegivende eller adgangsgivende til videregående uddannelse i den anden stat. Lovforslaget indebærer således, at den danske stat (undervisningsministeren) på baggrund af et institutionelt initiativ medvirker til at bane vejen for de institutioner, der har konkrete planer om at betrage et udenlandsk uddannelsesmarked.

I de tilfælde, hvor der allerede er indgået bilaterale aftaler mellem Danmark og en fremmed stat på uddannelsesområdet, vil dette aftalegrundlag kunne udvides, således at det sikres, at det konkrete udbud er erhvervskompetencegivende eller adgangsgivende til videregående uddannelse i den anden stat.

Den indledende dialog med uddannelsesinstitutionen i forhold til institutionens ønske om den danske stats indgåelse af en bilateral aftale om et udbud i udlandet med en anden stat kan ligeledes tjene som en form for screening af udbuddet i forhold til, om der er basis for at fremme indgåelse af en bilateral aftale.

At undervisningsministerens godkendelse forudsætter, at der er indgået en bilateral aftale, afviger fra den i 2009 gennemførte lovgivning om udbud af dansk erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet (lov nr. 537. af 12. juni 2009), hvor godkendelsen til udbud i stedet forudsætter, at Akkrediteringsrådet har akkrediteret udbuddet positivt.

Tilsyn

Undervisningsministeren har en almindelig forpligtelse til at føre tilsyn med udbud af uddannelser. Det foreslås, at tilsyn sker med den danske uddannelsesinstitution, som er godkendt til at udbyde uddannelsen. Den uddannelsesinstitution, der godkendes til udbud af en uddannelse i udlandet, er over for undervisningsministeren ansvarlig for, at udbuddet gennemføres efter reglerne for uddannelsen med de fravigelser fra dette regelgrundlag, der må være godkendt, og den bilaterale aftale, der går forud for godkendelsen.

Økonomiske og institutionelle rammer for udbud i udlandet

For i videst muligt omfang at minimere risikoen for, at udbud i udlandet belaster uddannelsesudbuddet i Danmark, foreslås det, at et sådant udbud skal ske efter reglerne om indtægtsdækket virksomhed. Der vil dermed gælde et krav om, at der foretages særskilte for- og efterkalkulationer for

et udbud i udlandet, og at udlandsvirksomheden ikke i sig selv må give et akkumuleret underskud fire år i træk.

Uddannelsesinstitutionen må således ikke anvende midler til udlandsvirksomheden i sådan omfang eller på sådanne vilkår, at det bringer grundlaget for institutionens opgaver i Danmark i fare. Er dette tilfældet, vil udlandsvirksomheden skulle afvikles. På den baggrund foreslås det, at ministeriet skal kunne give pålæg om ændringer, herunder om at afvikle engagementet i udlandet, såfremt undervisningsministeriet vurderer, at udlandsvirksomheden belaster virksomheden i Danmark.

For at gøre det muligt for institutionerne at oppebære indtægter, der sætter dem i stand til at dække udgifterne ved udbud af uddannelser i udlandet, foreslås det, at undervisningsministeren fastsætter regler om, at institutionerne kan oppebære indtægter i form af opkrævning af deltagerbetaling. Herudover vil aktiviteten i udlandet kunne finansieres gennem tilskud og gaver fra anden side f.eks. fra private virksomheder og fonde.

Det er en grundlæggende præmis ved danske uddannelsesinstitutioners etablering af udbud i udlandet, at eleverne på uddannelser i udlandet ikke indgår i tilskudsberegningen for de statslige tilskud til uddannelsesinstitutionen. Dette vil blive præciseret i de regler, der vil blive fastsat med hjemmel i den foreslåede bemyndigelse. Dette gælder også i forhold til danske elever optaget på uddannelser udbudt i udlandet, og uanset om den pågældende uddannelse ville være tilskudsberettigende, hvis den blev gennemført i Danmark.

Endvidere vil der kunne fastsættes krav om, at institutionen skal tegne særskilt ansvars- og skadesforsikring for udbud i udlandet.

Den foreslåede bemyndigelse for ministeren til at fastsætte regler om gennemførelse af udbuddet gennem et selskab med begrænset hæftelse forventes blandt andet anvendt til at stille krav til institutionens anbringelse af likvide midler i et aktieselskab eller et andet selskab med begrænset hæftelse hjemmehørende i Danmark med henblik på, at selskabet kan gennemføre undervisningen i udlandet. Risikoen for at lide tab ved aktiviteterne i udlandet vil hermed blive begrænset til de indskudte midler. Omfanget af de midler, der anbringes i et sådant selskab, må ikke have et omfang, der bringer grundlaget for institutionens opgaver i Danmark i fare.

I henhold til lov nr. 537 af 12. juni 2009 om udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet opkræver Akkrediteringsrådet gebyr for behandlingen af ansøgningen til dækning af udgifter forbundet med Akkrediteringsrådets afgørelse om akkreditering af et udbud i udlan-

det for så vidt angår de erhvervsrettede videregående uddannelser. Med henblik på at sikre en vis ækvivalens mellem vilkår for behandling af ansøgning om uddannelsesudbud i udlandet for hhv. erhvervsrettede videregående uddannelser og ungdomsuddannelser foreslås etableret hjemmel til, at der kan opkræves 50.000 kroner for behandling af ansøgninger om udbud af ungdomsuddannelser i udlandet.

Evaluering

Undervisningsministeriet vil som med al anden lovgivning på Undervisningsministeriets område løbende vurdere, om loven virker efter hensigten, herunder vurdere behovet for eventuelle justeringer af lovgrundlaget. Herudover vil der efter 5 år blive iværksat en analyse og evaluering af ordningen med henblik på eventuelle justeringer af lovgrundlaget.

3. Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige

Lovforslaget har ingen økonomiske og administrative konsekvenser for kommuner og regioner. Der vil for staten være administration forbundet med godkendelse af udbud, der dog modsvares af betaling herfor. Lovforslaget har derfor ikke økonomiske konsekvenser for staten.

Tilsvarende forudsættes institutionernes omkostninger til betaling for godkendelsen modsvaret af indtægter i form af deltagerbetaling.

4. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet

Lovforslaget har ingen økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet.

5. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne.

6. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

7. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.

8. Hørte myndigheder

Et udkast til lovforslag har i perioden fra den xx. xx 201X til den xx. xx 201x været sendt i høring hos følgende myndigheder: [---]

9 Sammenfattende skema

	Positive konsekvenser/ mindre-udgifter	Negative konsekvenser/merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	Ingen
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen

Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter	

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Den foreslåede § 1, stk. 1, etablerer den overordnede ramme for lovforslaget og tydeliggør, at ungdomsuddannelsesinstitutioner kan have til opgave at udbyde uddannelser i udlandet for at bidrage til kvalitetsudvikling af danske uddannelser og for at bidrage til at udnytte potentiale for eksport af viden og uddannelseskompetence.

Med den foreslåede § 1, stk. 2, gøres det klart, at opgaven med udbud af uddannelser i udlandet varetages som særskilt indtægtsdækket virksomhed. Der vil dermed gælde et krav om, at der foretages særskilte for- og efterkalkulationer for et udbud i udlandet, og at udlandsvirksomheden i sig selv ikke må give et akkumuleret underskud fire år i træk. Det betyder, at der senest det fjerde år i en periode skal være oparbejdet et samlet overskud.

Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, pkt. 2.2.

Til § 2

Med den foreslåede § 2, stk. 1, foreslås det, at undervisningsministeren kan godkende en institutions udbud i udlandet af uddannelser, som institutionen efter anden lovgivning under Undervisningsministeriet kan godkendes til at udbyde i Danmark, eller som er særligt tilrettelagte uddannelsesforløb til det pågældende land.

Det er efter bestemmelsen ikke en betingelse for undervisningsministerens godkendelse, at uddannelsesinstitutionen aktuelt er godkendt til at udbyde uddannelse i Danmark, men i udgangspunktet blot at selve uddannelsen er godkendt til udbud i Danmark. Herudover åbnes der, jf. sidste led af bestemmelsen op for, at også særligt tilrettelagte uddannelsesforløb til det pågældende land vil kunne godkendes.

Godkendelsen forudsætter, jf. den foreslåede § 2, stk. 2, at der er indgået en bilateral aftale mellem Danmark og en fremmed stat om, at udbuddet af uddannelsen er erhvervskompetencegivende eller adgangsgivende til videregående uddannelse i den anden stat.

Med den foreslåede § 2, stk. 3, etableres hjemlen til, at der for undervisningsministeriets behandling af ansøgning til godkendelse kan blive opkrævet 50.000 kroner.

Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, pkt. 2.2.

Til § 3

Den foreslåede § 3 afgrænser lovens institutionelle anvendelsesområde. Lovforslaget omfatter institutioner omfattet af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. samt institutioner omfattet af lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, pkt. 2.2.

Til § 4

Den foreslåede § 4 afgrænser lovens uddannelsesmæssige anvendelsesområde. Lovforslaget omfatter uddannelsen til studentereksamen, uddannelsen til højere forberedelseksamen, uddannelsen til højere teknisk eksamen og særligt tilrettelagte uddannelsesforløb til det pågældende land. De særligt tilrettelagte uddannelsesforløb er forløb inden for ungdomsuddannelsesspektret som defineret ved lovforslagets uddannelsesmæssige anvendelsesområde, og som ungdomsuddannelsesinstitutionerne udvikler til det pågældende modtagerland.

Bemyndigelsen i forlagets § 4, stk. 2, forudsættes udmøntet på baggrund af en nærmere analyse af behovet for fravigelser af bestemmelser i lov om erhvervsuddannelser og regler fastsat i medfør heraf.

En sådan analyse skal særligt inddrage de uddannelsesretlige forhold, som adskiller erhvervsuddannelserne fra de gymnasiale uddannelser, herunder især arbejdsmarkedets parter bestemmende indflydelse på erhvervsuddannelsernes indhold, varighed og struktur samt det forhold, at erhvervsuddannelserne som alt dominerende hovedregel er vekseluddannelser, hvilket indebærer at eleverne i størstedelen af uddannelsen skifter mellem skoleundervisning og praktikuddannelse og uddannelsesmålene i væsentlig grad opnås gennem praktikuddannelsen. Elevernes og praktikvirksomhedernes retsforhold er desuden i det væsentlige knyttet sammen af uddannelsesaftaler, hvis form og indhold er reguleret i uddannelsesloven og i en række kollektive overenskomster på arbejdsmarkedet samt i den almindelige lovgivning om lønmodtageres retsstilling.

Anvendelsen af bemyndigelsen skal derfor ske under inddragelse af arbejdsmarkedets parter gennem en formaliseret indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser, jf. § 35, stk. 1 og 6 i lov om erhvervsuddannelser.

Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, pkt. 2.2.

Til § 5

Det foreslås, at undervisningsministeren i forbindelse med godkendelsen skal kunne fravige bestemmelser i anden lovgivning under Undervisningsministeriet og regler fastsat i medfør heraf, når forhold ved udbud i udlandet nødvendiggør det.

Baggrunden herfor er, at lovgivningen på ungdomsuddannelsesområdet indeholder en række specifikke krav (specifikke indholdsmæssige krav og krav til organiseringen af undervisningen m.v.). F.eks. er dansk obligatorisk på A-niveau i hhx-uddannelsen. Med hensyn til de øvrige sprogfag i

hhx-uddannelsen er der krav om engelsk A plus et andet fremmedsprog, og det skal være et af sprogene fransk, italiensk, spansk eller tysk. Andre eksempler er fagene erhvervsret, samfundsfag og samtidshistorie, som indeholder et ikke ubetydeligt indhold af kulturelt/historisk orienterede faglige emner, som vil kunne være fremmede og irrelevante i mange lande. I de øvrige gymnasiale uddannelser kan der tilsvarende peges på indholdsmæssige forhold, der uden justering i forhold til modtagerlandet ville gøre udbuddet uhensigtsmæssigt.

Bestemmelsen giver således mulighed for at målrette det faglige indhold i uddannelser til behovet i det land, hvor uddannelsen udbydes.

Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, pkt. 2.2.

Til § 6

De af lovforslaget omfattede institutioner er via henholdsvis lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. underlagt Undervisningsministeriets tilsyn, herunder også ministeriets adgang til at udstede påbud om at ændre den pågældende virksomhed. Bestemmelsen er medtaget for at tydeliggøre, at den uddannelsesinstitution, der godkendes til udbud af en uddannelse i udlandet, er ansvarlig over for undervisningsministeren for, at udbuddet gennemføres efter reglerne for uddannelsen med de fravigelser fra dette regelgrundlag, der må være godkendt, og den bilaterale aftale, der går forud for godkendelsen. Bestemmelsens stk. 2 er udvidet til også at omfatte ministeriets adgang til at udstede påbud om ophør med den pågældende virksomhed.

Det henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, pkt. 2.2.

Til § 7

Ifølge den foreslåede § 7 kan undervisningsministeren fastsætte regler om udbud i udlandet. Bestemmelsen nævner

eksplicit de emnekredse, som Undervisningsministeriet på nuværende tidspunkt forventer fastsat regler om, herunder om ansøgnings- og godkendelsesprocedure, om indtægter i form af deltagerbetaling, om gennemførelse af udbuddet gennem et selskab med begrænset hæftelse, om at elever på udbud i udlandet ikke indgår i institutionens tilskudsgrundlag, om muligheden for at tegne ansvars- og skadesforsikring samt om regnskab og revision. Oprensningen er ikke udtømmende.

Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, pkt. 2.2.

Til § 8

Det foreslås med bestemmelsen, at undervisningsministeren kan fastsætte regler om, at afgørelser truffet af styrelser under Undervisningsministeriet ikke kan påklages til ministeriet. Hvis klageadgangen ikke afskæres, kan der fastsættes regler om fremgangsmåde ved indgivelse af klager, herunder at en klage først skal sendes til styrelsen, der så skal vurdere sagen med henblik på om afgørelsen skal ændres eller klagen sendes videre til ministeriet med styrelsens udtalelse.

Bestemmelsen sikrer, at undervisningsministeren med henblik på en effektiv og hensigtsmæssig udnyttelse af ressourcerne kan henlægge opgaver til styrelser på ministeriets område.

Bestemmelsen giver ikke hjemmel til at afskære klageadgang, der i øvrigt følger af lovgivningen.

Det forventes, at bl.a. opgaver vedrørende tilsyn i første omgang henlægges til Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen.

Til § 9

Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. juli 2014

Til § 10

Det færøske og grønlandske hjemmestyre lovgiver om egne forhold i relation til skolevæsenet. Det foreslås derfor, at denne lov ikke skal omfatte Færøerne og Grønland.