

Dagsorden til UVM.

Det største ansvar I/vi har, er at hjælpe lærerne og pædagogerne i Danmark til at se mulighederne i reformen frem for begrænsningerne. Vi skal hjælpe lærerne og pædagogerne væk fra tanken om aktivitet for aktivitetens skyld, til aktivitet for læringens skyld.

Jeg vil i dag vise en måde hvorpå det ovenstående kan lykkes.

Aktivitets idekatalog: (Alle fag – alle årgange).

- Let tilgængeligt materiale til understøttende undervisning – aktiv læring – som skabe sammenhæng mellem faglighed, motion og bevægelse, som kan tages direkte ud og bruges i undervisningen. Herigennem en forståelse af – hvad er understøttende undervisning.
 1. Målstyret undervisning: Fag, emne, læringsmål, fællesmål.
 2. Fokus på den enkelte elev, klassen og differentiering.
 3. Trivselsfremmende, hver gang der arbejdes i aktivitet.
 4. Hjælper lærerne/pædagogerne i deres forberedelsestid.
 5. Skabe flow mellem læring, faglighed, undervisning, motion og bevægelse, læreplaner, fællesmål.
 6. Vidensdeling skolerne imellem – gennem vejledende kurser, konkurrencer og ikke mindst lyst til at videregive erfaringer og ideer.
 7. Sætte de faglig understøttende aktiviteter i overensstemmelse med årsplaner i fagene, så vi arbejder med målrettet aktivitet i den daglige undervisning – synliggøre dette for forældre og elever – derudfra lave handleplaner på hver elev – med den enkelte elevs progression i fokus.
 8. Aktiviteter der kan tages direkte ud og bruges i undervisningen i alle fag.

Trivselskatalog:

- Arbejdet med trivsel i klassen er gennemgående – det er også her vigtigt med understøttende undervisning i arbejdet med trivsel – fremmer forståelsen heraf hos eleverne.

Mind-breaks:

- Støtter op om læring i de enkelte fag – gode kunstpauser, hvor man får rensset tavlen, inden næste fokus område i fagene.
- Fitness TiB
- Lege

Når der arbejdes med understøttende undervisning er det vigtigt at have et mål - hvorfor vi gør det.

Strukturen:

- Rullende skema – som opstart – skal gerne blive en flydende del af en varieret skoledag – undervisningen på skolen.

Vejledning:

- Vejledning til skolerne er vigtig – hjælp til igangsætning gennem kurser der sætter fokus på implementeringen af reformen. Lærere og pædagogerne har brug for den rigtige guidning.

Spørgsmål til det fremviste.