



Bilag 3: Parameterestimer og forklaringsgrader

I tabel 1 findes parameterestimerne for de enkelte socioøkonomiske baggrundsvariable i modellen for gennemsnittet af de bundne prøvefag. De viste estimer vedrører de såkaldte simple modeller, hvor kun én baggrundsvariabel er medtaget af gangen.

Estimerne i de endelige (multiple) modeller med samtlige baggrundsvariable kan afvige fra de viste, da de socioøkonomiske baggrundsvariable ikke er uafhængige. Fx er forældrenes højeste fuldførte uddannelse og forældrenes bruttoindkomst ikke uafhængige. Det samme gælder bruttoindkomsten og arbejdsmarkedsstatus samt en række af de øvrige baggrundsvariable.

Endvidere er angivet den del af variationen i elevernes karakterer, der kan forklares af den pågældende socioøkonomiske baggrundsvariabel.

I tabel 2 og tabel 3 er angivet den samlede models forklaringsgrad i modellerne for dels skoleåret 2013/2014 og dels 3-års perioden 2011/2012 – 2013/2014. Der er angivet såvel den del af variationen i elevernes karakterer, der kan forklares af modellen, som den del af variationen mellem institutionerne der kan forklares af de socioøkonomiske baggrundsvariable.

Tabel 1 Parameterestimer (standard error i parentes) og forklaringsgraden for den enkelte socioøkonomiske baggrundsvariabel. Gennemsnit af de bundne prøvafag. Skoleåret 2013/2014

Baggrunds	Kodning	Estimat (SE)	Forklaringsgrad (%)
Køn	Dreng	0	2 %
	Pige	0,73 (0,02)	
Alder	15 år eller yngre	0	4 %
	15-16 år	-1,08 (0,21)	
	16-17 år	-1,48 (0,21)	
	Ældre end 17 år	-3,51 (0,21)	
Herkomst og oprindelsesland	Dansk herkomst	0	3 %
	Indvandrere Vestlige lande	-1,14 (0,11)	
	Indvandrere Ikke-vestlige	-1,63 (0,07)	
	Efterkommere Vestlige lande	-0,14 (0,13)	
	Efterkommere Ikke-vestlige	-1,35 (0,04)	
Forældrenes højeste fuldførte uddannelse	Grundskolen	0	16 %
	Gymnasial uddannelse	1,23 (0,07)	
	Erhvervsfaglig uddannelse	1,08 (0,04)	
	Kort videregående uddannelse	1,71 (0,05)	
	Mellemlang videregående uddannelse	2,34 (0,04)	
	Lang videregående uddannelse	3,20 (0,04)	
Faderens arbejdsmarkeds-status	Selvstændig	-0,15 (0,03)	4 %
	Lønmodtager	0	
	Ledig	-0,92 (0,06)	
	Uddannelsessøgende	-0,58 (0,23)	
	Øvrig uden for arbejdsmarkedet	-1,15 (0,03)	
Moderens arbejdsmarkeds-status	Selvstændig	0,04 (0,05)	5 %
	Lønmodtager	0	
	Ledig	-0,95 (0,06)	
	Uddannelsessøgende	-0,16 (0,12)	
	Øvrig uden for arbejdsmarkedet	-1,23 (0,03)	
Forældrenes gennemsnitlige bruttoindkomst	- 200.000 kr.	0	13 %
	200 - 300.000 kr.	0,56 (0,04)	
	300 – 400.000 kr.	1,30 (0,03)	
	400 – 500.000 kr.	1,94 (0,04)	
	500.000+ kr.	2,49 (0,04)	

Tabel 1 (fortsat)

Baggrunds	Kodning	Estimat (SE)	Forklaringsgrad
Faderens ledighedsgrad	0 %	0	1 %
	1 – 50 %	-0,58 (0,04)	
	50+ %	-0,80 (0,07)	
Moderens ledighedsgrad	0 %	0	1 %
	1 – 50 %	-0,64 (0,04)	
	50+ %	-0,68 (0,06)	
Familietype	Par	0	1 %
	Enlig	-0,54 (0,02)	
Antal børn og placering i børneflokk	Enebarn	0	1 %
	Ældste barn i børneflok	0,37 (0,03)	
	Midterbarn i børneflok på højst 4 børn	0,33 (0,04)	
	Yngste barn i børneflok på højst 4 børn	0,37 (0,03)	
	Øvrige	-0,68 (0,09)	
Andel indvandrere og efterkommere	0 - 5 %	0	1 %
	5 – 10 %	0,01 (0,06)	
	10 – 20 %	-0,09 (0,07)	
	20+ %	-0,75 (0,07)	
Andel med mellem-lang eller lang videregående uddannelse	0 – 30 %	0	6 %
	30 – 40 %	0,59 (0,05)	
	40 – 50 %	0,89 (0,06)	
	50+ %	1,56 (0,05)	

Kilde: Styrelsen for It og Læring

**Tabel 2 Modellernes samlede forklaringsgrad (%).
Skoleåret 2013/2014**

			Modellens totale forklaringsgrad	Forklaringsgrad mellem institutioner
Bundne prøvefag	Dansk	Læsning	16 %	62 %
		Mundtlig	17 %	50 %
		Retskrivning	19 %	47 %
		Skriftlig	20 %	45 %
	Engelsk	Mundtlig	12 %	57 %
	Fysik/kemi	Praktisk/mundtlig	11 %	31 %
	Matematik	Problemløsning	18 %	53 %
		Færdigheder	18 %	59 %
Gennemsnit			25 %	68 %
Prøvefag til udtræk	Biologi	Skriftlig	18 %	54 %
	Engelsk	Skriftlig	17 %	63 %
	Geografi	Skriftlig	19 %	58 %
	Historie	Mundtlig	12 %	32 %
	Kristendomskundskab	Mundtlig	12 %	28 %
	Matematik	Mundtlig	13 %	37 %
	Samfundsfag	Mundtlig	12 %	49 %
	Tysk	Mundtlig	16 %	35 %
		Skriftlig	16 %	31 %

Kilde: Styrelsen for It og Læring

**Tabel 3 Modellernes samlede forklaringsgrad (%).
3-års perioden 2011/2012 - 2013/2014**

			Modellens totale forklaringsgrad	Forklaringsgrad mellem institutioner
Bundne prøvefag	Dansk	Læsning	16 %	66 %
		Mundtlig	16 %	59 %
		Retskrivning	18 %	52 %
		Skriftlig	19 %	56 %
	Engelsk	Mundtlig	12 %	63 %
	Fysik/kemi	Praktisk/mundtlig	11 %	37 %
	Matematik	Problemløsning	18 %	58 %
		Færdigheder	18 %	58 %
Gennemsnit			24 %	69 %

Kilde: Styrelsen for It og Læring