

## Princip for Klasseledelse og Ro i klassen

Frederiksværk skole, oktober 2014

For at eleven får den bedst mulige hverdag på skolen er det afgørende, at Skolen sætter tydelige rammer for opførelse i klasserummet og formår at skabe ro i klasserne, så eleverne får de bedste muligheder for læring. Derfor har vi, på Frederiksværk Skole, udarbejdet dette princip for det klasseledelse og ro i klassen, der beskriver såvel skolens ansvar som hjemmets ansvar med henblik på at sikre det enkelte barn den bedst mulige skolegang og de bedste forudsætninger for at lære.

Dette princip beskriver de rammer, som skolens ledelse, i videst mulige omfang skal skabe gennem den daglige praksis.

### Skolens ansvar:

- Der foreligger hvert år, senest 1. september et opdateret princip for klasseledelse besluttet af bestyrelsen og godkendt af de relevante organer på skolen.
- Der informeres – til hjemmet - før hver ferie (svarer til hver 6.- 8. uge) om klassens generelle status socialt og fagligt, med fokus på klassens sociale og faglige funktionsniveau også med fokus på graden af ro i klassen. Til brug for evaluering af graden af ro i klassen udvikles en generel 5 trins skala, der sikrer en fælles niveau forståelse.
- Det enkelte team udarbejder på Teammøde før eleverne møder i skole efter sommerferien, et dynamisk aftaledokument, der beskriver de rammer der skal være omkring undervisningen, hvilket alle lærere slutter op om og er loyale overfor. Dette dokument sendes også til Skolelederen. Rammerne er udtryk for hvad der forventes af eleverne i forhold til opførelse i klassen, tilladt påklædning i timerne f.eks. Hovedbeklædning, overtøj og lignende, social adfærd og så videre. Aftaledokumenterne foreligger bestyrelsen i anonymiseret form til brug for opfølgning og opdatering af det til grund liggende princip.
- Herudover holdes der, hvis særligt nødvendigt, samtaler med elever og deres forældre, hvor dette synes nødvendigt i forhold til at styrke den enkelte elevs skolegang, klasseledelsen og roen i klassen.

### Hjemmets ansvar:

Det er hjemmets ansvar at:

- Eleven møder til tiden til undervisningen.
- Eleven er undervisningsparat, hvilket vil sige, at eleven:
  - Møder veludhvilet
  - Møder med passende påklædning. Her tænkes ikke på udseende, men på en påklædning, der svarer til forholdene med hensyn til temperatur, vejret m.m.
  - Opfører sig ordentligt i skoletiden og overholder skolens ordensregler, samt respekterer de rammer omkring undervisningen, som lærerteamet har sat og som såvel eleven, som hjemmet er orienteret om. I forlængelse heraf forventes det, at hjemmet bakker skolen op i arbejdet for at praktisere klasseledelse og skabe ro i klassen.
- At informere skolen skriftligt om forhold der gør, at eleven ikke kan deltage i undervisningen ved for eksempel sygdom eller andet planlagt og lovligt fravær.
- At samarbejde i forhold til udfordringer eller lignende i forhold til elevens skolegang, som skolen oplever og har fundet det relevant at inddrage hjemmet i.

- At optræde loyalt over for skolen også hjemme i hverdagens snak og dialogen med eleven. Uoverensstemmelser og andet tages på voksen niveau mellem skolen og hjemmet.

Ovenstående er forhold der vil betyde, at eleven oplever, at Skolen og hjemmet ser det, som et fælles ansvar, at støtte og styrke elevens skolegang, hvilket er vigtigt i forhold til elevens motivation, engagement og ansvarsfølelse over for skolen og dennes rammer.

#### **Evaluering af klasseledelse og ro i klasserne på skolen**

Tiltagene beskrevet i dette princip evalueres af skolebestyrelsen hver 3. Måned, på bestyrelsesmøde september, december, marts og juni på grundlag af mundtligt og skriftlig oplæg fra Skolelederen.