

Princip for forpligtende skole-hjem samarbejde

Frederiksværk skole, oktober 2014

For at eleven får den bedst mulige hverdag på skolen er det afgørende, at Skolen og hjemmet er bevidste om og tager ansvar for, hver deres ansvar og opgaver i forhold til barnets skolegang. Derfor har vi, på Frederiksværk Skole, udarbejdet dette princip for det forpligtende Skole-hjem samarbejde, der beskriver såvel skolens ansvar som hjemmets ansvar med henblik på at sikre det enkelte barn den bedst mulige skolegang og de bedste forudsætninger for at lære.

Dette princip beskriver de rammer, som skolens ledelse, i videst mulige omfang skal skabe gennem den daglige praksis.

Skolens ansvar:

- Der foreligger hvert år, senest 1. september en årsplan for minimum perioden frem til 31. december og senest 1. februar for resten af skoleåret frem til 1. juli. I denne plan kan forældrene orientere sig i forhold til, hvilke emner m.m. der arbejdes i en given periode, hvorved de får indblik i, hvad der sker aktuelt i deres barns hverdag.
- Der informeres før hver ferie (svarer til hver 6.- 8. uge) om klassens generelle status socialt og fagligt, med fokus på hvad skal vi lave i den kommende periode. Dette kan ske, som et egentligt nyhedsbrev eller som en besked på Intra. Dette, med det formål, at forældrene løbende har mulighed for at følge med og tage medansvar (se nedenfor)
- Alt praktisk information, fra skolen til hjemmet, foregår via Intra med mindre forældrene udtrykkeligt har bedt om at få papirudgave.
- Der afholdes i indskoling og på mellemtrin 2 forældremøder, hvor alle klassens forældre inviteres. I udskoling kun 1 forældremøde.
- Der afholdes på alle klassetrin minimum 1 skole-hjem samtale, hvor alle børns forældre inviteres. Herudover holdes der, hvis særligt nødvendigt, samtaler med elever og deres forældre, hvor dette synes nødvendigt i forhold til at styrke den enkelte elevs skolegang.

Hjemmets ansvar:

Det er hjemmets ansvar at:

- Eleven møder til tiden til undervisningen.
- Eleven er undervisningsparat, hvilket vil sige, at eleven:
 - Møder veludhvilet
 - Møder med passende påklædning. Her tænkes ikke på udseende, men på en påklædning, der svarer til forholdene med hensyn til temperatur, vejret og lignede.
 - Har spist morgenmad og har madpakke med til frokost eller penge med til at købe mad.
 - Har klargjorte skriveredskaber m.m. med, så eleven kan deltage i undervisningen og arbejde i timerne.
 - Har pakket skoletaske, således at de nødvendige bøger og materialer er med til den enkelte dag.
 - Er velsoigneret-

- At informere skolen skriftligt om forhold der gør, at eleven ikke kan deltage i undervisningen ved for eksempel sygdom eller andet planlagt og lovligt fravær.
- At deltage i Skole-hjem samtaler, som skolen indkalder til og til at deltage i ekstraordinære møder vedrørende eleven, som skolen har fundet det relevant at indkalde til.
- At samarbejde i forhold til udfordringer eller lignede i forhold til elevens skolegang, som skolen oplever og har fundet det relevant at inddrage hjemmet i.
- At optræde loyalt over for skolen også hjemme i hverdagens snak og dialogen med eleven. Uoverensstemmelser og andet tages på voksen niveau mellem skolen og hjemmet.

Ovenstående er forhold der vil betyde, at eleven oplever, at Skolen og hjemmet ser det, som et fælles ansvar, at støtte og styrke elevens skolegang, hvilket er vigtigt i forhold til elevens motivation, engagement og ansvarsfølelse over for skolen.