

Nils Wedel

Skovløbervej 5
3300 Frederiksværk

13. oktober 2014

Alinea
Vognmagergade 11, 2. sal
1148 København K

E-mail: info@alinea.dk

Hermed fremsendes projektforslag med fokus på Klasseledelse og Ro i klassen.

Projektet består af en enkel digital platform og et tilhørende hæfte med vejledning og beskrivelse af evidensbaserede grundlag for indhold og anvendelse.

Primære målgruppe er Børnehaveklasseledere og folkeskolelærere i Folkeskolen og på Frie grundskoler. Anvendelse kan også ses anvendt i andre uddannelsesarenaer.

Ideen er, at give Teamet omkring den enkelte klasse et let tilgængeligt værktøj til udarbejdelse af en fælles forståelse af klasseledelse i den konkrete kontekst (1), samt skabe en fælles forståelse af, hvilken praksis, der skal være gældende i forhold til lærerens egen adfærd i samspil med eleverne (2).

Den digitale platforms funktioner:

Funktion 1: (1)

Denne fælles forståelse skal munde ud i, at teamet kan sætte nogle krydser ud fra nogle muligheder der beskriver ønsket opførsel og ikke ønsket opførsel, hvorefter de kan printe en aftale ud, som alle i teamet kan forpligte sig til i deres samspil med eleverne. Hermed skabes en regelramme, som alle er enige i og praktiserer og dermed er en vigtig forudsætning for positiv klasseledelse skabt, tilpasset præcist den kontekst, som det pågældende team arbejder i.

Listen over muligheder, der kan krydses af er dynamisk, hvilket vil sige, at det enkelte team kan skrive muligheder på listen, der ikke står der i forvejen. De punkter, som det enkelte team tilføjer overføres automatisk til platformen, således at de næste teams, der logger ind får en liste af muligheder, der nu er udvidet med de tilføjede punkter.

Punkter fra start kunne være:

- Eleven må ikke vippe på stolen
- Eleven må ikke have tyggegummi i timerne
- Eleverne må ikke betjene smartphones i undervisningen, medmindre de specifikt har fået tilladelse hertil af læreren.
- Eleverne må ikke bruge tablets i undervisningen, med mindre de har fået specifik tilladelse hertil af læreren.
- Og så videre.

Funktion 2:

Den anden funktion i den elektroniske platform er bygget op på nøjagtig samme funktionalitet, hvor lærere og/eller pædagoger krydser af, hvilke egenskaber, der skal være kendetegnende ved deres adfærd i samspil med eleverne. Når teamet er enige om dette krydser de af i formularen og printer herefter aftaledokumentet ud, som herefter danner grundlag for den enkelte lærers og pædagogs samspil med eleverne.

Listen over muligheder, der kan krydses af er dynamisk, hvilket vil sige, at det enkelte team kan skrive muligheder på listen, der ikke står der i forvejen. De punkter, som det enkelte team tilføjer overføres automatisk til platformen, således at de næste teams, der logger ind får en liste af muligheder, der nu er udvidet med de tilføjede punkter.

Punkter fra start kunne være:

- Vi er i klassen senest 2 minutter efter at klokken har ringet.
- Ved første lektions start er vi i klassen, når eleverne møder.
- Vi bander ikke i kommunikation med elever og i undervisningen.
- Vi anerkender eleverne for ønskede handlinger
- Vi anerkender eleverne for deres indsats
- Vi nedgør aldrig elever i vores kommunikation
- Vi er loyale over for de aftalte punkter om klasseledelse.
- Vi omtaler aldrig kollegaers arbejde
- Og så videre

I hver af de 2 værktøjer skal der formuleres minimum 25 valgmuligheder, så der er nogle at vælge imellem. Der skal udarbejdes en udførlig introduktion og instruktion i brugen af værktøjet.

Ligeledes skal der være en elektronisk redegørelse for hvorfor dette værktøj er en givtig vej for teamets arbejde med klasseledelse.

For at tydeliggøre overvejelserne bag dette projektforslag vedhæfter jeg nogle artikler jeg har skrevet om emnet. Dette handler om følgende:

Fagbladet Folkeskolen, Elevkulturer og lærerkompetencer

Jyllandsposten, Lille Olfert og Ro i klassen

Fagbladet Folkeskolen, Klasseledelse – en holdsport

(Denne kronik er sendt til folkeskolen 10. oktober. Det vides ikke på nuværende tidspunkt om den bliver optaget.)

Jeg vil meget gerne komme ind på forlaget og uddybe det fremsendte.

Nils Wedel

Cand pæd soc, *Speciale i klasseledelse*

Folkeskolelærer, *gennem 25 år*

PD i Social- & Specialpædagogik, *Afgangsprøje i inklusion*