



NOTAT

Orientering af Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg om KL's understøttelse af kommunernes omstilling til en ny skole

Den 9. december 2014

Omstillingen til en ny folkeskole med tre klare nationale mål, nye indsatser og nye redskaber er en kulturforandring, der tager tid.

KL har siden indgåelsen af den politiske aftale om folkeskolereformen i foråret 2013 prioriteret at understøtte kommunernes arbejde med først at forberede og nu at realisere folkeskolereformen gennem en massiv og mangesidet indsats. Konkret har understøttelsen bl.a. omfattet:

- Møder for kommunalpolitikere samt kommunale direktører og chefer om omstillingen til en ny skole
- Dialog i kommunale ad hoc arbejdsgrupper om mål, indhold, organisering, økonomi, dokumentation, arbejdsforhold mv. i relation til folkeskolereformen og de nye arbejdstidsregler
- Inspirationsmaterialer om de nye indsatser og redskaber
- Rådgivning og vejledning til forvaltninger, bl.a. via digitale fora
- Konferencer, temadage mv. om folkeskolereformen og de nye arbejdstidsregler
- 3-dages kurser for alle skoleledelser (ca. 4500 personer)
- Gennemførelse af to spørgeskemaundersøgelser til de kommunale forvaltninger i foråret henholdsvis efteråret 2014.

Herudover har KL etableret et kommunesamarbejde om en ny folkeskole, bestående af en politisk del, hvor kommunale udvalgsformænd og forvaltningschefer jævnligt mødes og drøfter status, muligheder og udfordringer i realiseringen af reformen og en faglig del med en række faglige samarbejder.

Den faglige del består pt. (december 2014) af følgende 6 samarbejder med deltagelse af i alt 68 kommuner. Nogle kommuner deltager i flere samarbejder:

- Samarbejde om økonomi og ressourcestyring
- Samarbejde om målstyring, data og resultatopfølgning
- Samarbejde om kommunikation
- Samarbejde om faglig ledelse
- Samarbejde mellem folkeskole, UU og ungdomsuddannelser
- Samarbejde om udsatte børns undervisning

I 2015 igangsættes yderligere to samarbejder:

- Samarbejde om brugertilfredshedsdata koblet med andre nøgletal
- Samarbejde om læring understøttet af it

KL forventer at fortsætte understøttelsen af kommunernes arbejde med omstillingen til en ny skole i 2015, bl.a. med fokus på forvaltningernes nye opgaver og skolernes arbejde med at udvikle de nye indsatser (fx understøttende undervisning og åben skole) og samarbejdsrelationer (fx mellem lærere og pædagoger og med det omgivende samfund). Det er vigtigt, at de nye indsatser og samarbejder bidrager konkret til målet om, at alle elever bliver så dygtige som de kan, samtidig med at de trives bedre.

Herudover vil KL i høj grad understøtte kommunernes udvikling af it-understøttelse af folkeskolen i regi af det fællesoffentlige brugerportalsinitiativ. Konkret skal kommunerne i de kommende år bl.a. anskaffe digitale lærings- og samarbejdsplatforme, der understøtter elevens læringsproces og fremmer videndeling og samarbejde om elevernes læring.