

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Samråd i Børne- og Undervisningsudvalget (svar på samrådsspørgsmål W)
Titel	Rådsmødet (uddannelse og ungdom) den 12. december 2014
Målgruppe	BUU's medlemmer
Arrangør	Børne- og Undervisningsudvalget
Taletid	Ca. 4 minutter
Tid og sted	Tirsdag den 2. december 2014, kl. ca. 14.15, i FT, lokale 2-133.

Disposition

- 1. Indledning**
- 2. Uddannelse**
- 3. Ungdom**
- 4. Afslutning**

1. Indledning

- Godt, der er to punkter både i forhold til rådsmødet for uddannelse og rådsmødet for ungdom.

2. Uddannelse

- Jeg starter med det, der er på rådsmødet for uddannelsesområdet.
- Her skal vi vedtage et sæt rådskonklusioner om entreprenørskab i forbindelse med uddannelse.
- Og det, der er formålet med konklusionerne, det er at fremme kompetencer i entreprenørskab i en bred forstand. Det skal både være med til at styrke beskæftigelse, selvstændig virksomhed og aktivt medborgerskab hos borgerne og også være til gavn for dem både arbejdsmæssigt og privat.
- Det er rådskonklusioner, som også ligger i forlængelse af den økonomiske krise, man ser hen over de europæiske lande, at der i den grad er brug for, at vi tænker entreprenørskab for at få gang i noget vækstskabende virksomhed og ideskabelse, og det har der været stort fokus på ved de forskellige rådsmøder, jeg også har været med til tidligere. Og derfor så opfordrer rådskonklusionerne til, at det at tænke i kompetencer inden for entreprenørskab, det skal indgå på alle uddannelsesniveauer og så vidt muligt i alle fag.
- Det stemmer godt overens med de uddannelsesreformer, vi har lavet i brede forlig og aftaler både med folkeskolereformen og også med erhvervsuddannelsesreformen og også senest med regeringens udspil til gymnasierne, at tænke i hvordan innovation og entreprenørskab bliver noget, der bliver tænkt ind både i fag og i forskellige typer af produkt-, projekt- og problemorienterede forløb.

- I rådskonklusionerne foreslås en række initiativer, der på de forskellige uddannelsesniveauer skal understøtte undervisningen i entreprenørskab, herunder peger de på netværk, digitale værktøjer, styrket samarbejde mellem uddannelserne og erhvervslivet og en øget inddragelse af entreprenører på uddannelsesinstitutionerne.
- Det synes vi er nogle fine forslag, og igen kan vi genkende, at det er det, som allerede sker mange steder på uddannelserne, og et godt eksempel på, som jeg er sikker på alle her i rummet kender til, det er, at vi i Danmark siden 2009 har haft et godt samarbejde omkring etableringen af ”Fonden for Entreprenørskab – Young Enterprise”, som netop er med til at sikre, at der bliver en række politiske tiltag over for uddannelsessektoren på det her område.
- Og af den grund kan vi støtte vedtagelsen af rådskonklusionerne.
- Der vil også være en politisk debat på rådsmødet om uddannelse om uddannelses betydning for Europas økonomier og sammenhængen til Europa 2020-strategien, og det er den, som er EU’s strategi for vækst og beskæftigelse.
- Og den indgår i rækken af drøftelser, der har været i andre rådsformationer, vedrørende midtvejsrevisionen af Europa 2020-strategien.
- Her vil jeg fra dansk side notere mig Europa 2020-strategiens bidrag til nationale reformer i EU-landene, og fokusere på, at gode uddannelser ikke blot handler om penge. Effektivitet og kvalitet i uddannelserne er også vigtigt, og det er også det, der har været fokus for vores reformer her i Danmark. .

3. Ungdom

- Og så er der også to dagsordenpunkter i forhold til ungdomsområdet. Og det første er vedtagelse af et sæt rådskonklusioner om fremme af unges adgang til at udnytte deres rettigheder for at øge deres selvstændighed og aktive medborgerskab.
- Og det er det nuværende triosamarbejde, som består af Italien, Letland og Luxembourg, som har sat det her tema øverst på deres fælles dagsorden.
- Det handler ikke om indholdet i selve rettighederne. Det handler om unges adgang til at udnytte rettighederne. Og de muligheder og begrænsninger, der måtte eksistere på forskellige områder.
- Det er selvfølgelig vigtigt, at vi ikke lægger nogen unødige hindringer i vejen for, at unge kan engagere sig aktivt i samfundslivet.

- De skal både have noget at bo i, de skal have adgang til uddannelse, de skal søge job, og de skal have mulighed for at kunne stifte familie. Og det har betydning for dem, at de har muligheder for at realisere dem som medborgere i det samfund, som de er en del af. Vi støtter derfor en vedtagelse af rådskonklusionerne på det her område.
- Det andet og sidste punkt er en politisk debat om at styrke den tværsektorielle tilgang til ungdomspolitikken.
- Og debatten den skal bidrage til, at vi kan blive bedre til at adressere de socio-økonomiske udfordringer og tilrettelægge mere målrettede politikker for unge. Og den vil vi selvfølgelig gerne deltage aktivt i.

4. Afslutning

Og det er det, der er på dagsordenen for rådsmødet.