

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Åbent samråd i Børne- og Undervisningsudvalget om tilskud til frie grundskoler
Titel	Svar på samrådsspørgsmål D og E om tilskud til frie grundskoler
Målgruppe	Medlemmer af Børne- og Undervisningsudvalget
Arrangør	Børne- og Undervisningsudvalget
Taletid	Ca. 4 minutter
Tid og sted	Tirsdag den 21. oktober 2014 kl. 14 i Børne- og Undervisningsudvalget, Christiansborg

1. Indledning

- Udvalget har efter ønske fra Anni Matthiesen (V) stillet mig to spørgsmål om tilskuddet til frie grundskoler. Som det er aftalt, besvarer jeg de to spørgsmål samlet.

2. Samrådsspørgsmål D og E

- Samrådsspørgsmål D: ”Ministeren bedes redegøre for den økonomiske situation omkring specialundervisningen på de frie grundskoler, herunder om ministeren forventer at foretage ændringer omkring tilskud til de frie grundskoler og i givet fald på hvilke områder”.
- Samrådsspørgsmål E: ”Ministeren bedes redegøre for, hvorledes ministeren vil sikre, at lockouten i 2013 på skoleområdet ikke kommer til at påvirke tilskuddet til de frie grundskoler i 2016”.

3. Samlet besvarelse

- Det er to forskellige spørgsmål, der er stillet. Jeg tager først spørgsmålet, om frie skolers økonomi i 2016 vil blive påvirket af, at omkostningerne i folkeskolen er lavere i 2013 på grund af lockouten. Der er en sammenhæng til koblingsprocenten til folkeskolernes økonomi. Bagefter besvarer jeg det andet spørgsmål. Jeg giver det som en samlet besvarelse, selvom det er to forskellige emner.
- Folkeskoleudgifterne er faldet i 2013 som følge af konflikten. Det vil derfor også påvirke økonomien på de frie grundskoler i et eller andet omfang. Vi kan endnu ikke sige i hvilket omfang.
- For de frie grundskoler gælder, at lærerne var lock-outet i samme periode som folkeskolens lærere.
- Det er derfor relevant også at se på, hvordan lock-outen påvirkede de frie grundskolers økonomi i 2013.
- Begge dele gør, at ministeriet vil undersøge problemstillingen nærmere frem mod udarbejdelsen af finanslovsforslaget for 2016, som vi arbejder på i foråret 2015. Det er på finanslovsforslaget for 2016, at driftstilskuddet som andel af enhedsudgiften i folkeskolen fastsættes.
- Jeg vil afvente resultatet af denne undersøgelse også til foråret, før vi tager stilling til problemstillingen vedrørende de frie grundskolers tilskud i 2016. Det er for at sige, at vi anerkender problemstillingen, og det er vi gået i gang med at analysere.

- Det var svar på det første spørgsmål. Det andet spørgsmål er i forhold til specialundervisningen på de frie grundskoler.
- Fra skoleåret 2013-14 har det nye specialundervisningsbegreb i folkeskolen været gældende i de frie grundskoler.
- På de frie grundskoler har vi længe haft en længere og god drøftelse med foreningerne. Vi håber, at vi kan være klar med en konkret tilskudsmodel her i løbet af efteråret.
- Vi har det på lovprogrammet, og forhåbentlig kan vi fremlægge et lovforslag i foråret 2015. Vi har altså en tæt dialog med foreningerne i forhold til den konkrete model.
- På de årlige finanslove afsættes en tilskudspulje til specialundervisning. Midlerne i puljen afsættes af det samlede driftstilskud efter indstilling fra skoleforeningerne. Når der har været et fald i puljen, skyldes det, at antallet af ansøgninger er faldet.
- I 2014 er puljen til specialundervisning på 147 mio. kr., mens puljen i finanslovsforslaget for 2015 udgør 138 mio. kr. Det er altså færre, der har ansøgt puljen.
- Det er helt i forlængelse af den måde, som vi ser på specialundervisningsbegrebet i folkeskolen. Vi er som nævnt i en tæt dialog med foreningerne, og jeg håber, at vi kan nå i mål med en ramme for den konkrete model ganske snart.