



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Fakta

Gymnasier til fremtiden

De gymnasiale uddannelser i Danmark består af den almene studentereksamen (stx), højere handelseksamen (hxx), højere teknisk eksamen (htx) og højere forberedelseksamen (hf).

De gymnasiale uddannelser blev reformeret meget grundlæggende i 2005, og reformen har på mange måder været en succes. Men de gymnasiale uddannelser er ikke uden udfordringer. Der er især behov for at styrke studieforberedelsen. Vi skal sikre, at alle gymnasieelever bliver så dygtige, som de kan.

Med udspillet vil regeringen indrette de gymnasiale uddannelser mere enkelt og overskueligt. De unge skal i højere grad have de fag, som de skal bruge for at starte på en videregående uddannelse. Det faglige niveau skal styrkes. Og eleverne skal opleve en højere faglig kvalitet i undervisningen, mere målrettede og moderne undervisningsformer, bedre trivsel og et mere aktivt samspil mellem lærerne og den enkelte elev.

Regeringens udspil omfatter syv initiativer:

1. Færre og bedre studieretninger

- Antallet af studieretninger skal reduceres til 11 overordnede typer i stx, 4 overordnede typer på hxx og 7 overordnede typer på htx. Skolerne vil dog fortsat have en vis mulighed for at sammensætte nogle af studieretningerne efter lokale ønsker og behov. For stx forventes det at betyde at antallet af studieretninger på landsplan reduceres fra i dag over 200 til omkring 90.

- Alle studieretninger skal have faglig tyngde og en hensigtsmæssig kombination af fag på et højt niveau. Konkret vil næsten alle studieretninger skulle indeholde to fag på A-niveau samt et tredje fag på enten B- eller C-niveau.

2. Bedre færdigheder

- Flere elever i stx og hxx skal fremover have matematik på mindst B-niveau. I stx skal hovedparten af eleverne endvidere have et naturvidenskabeligt fag på B-niveau. Endelig skal alle i stx have kemi på mindst C-niveau.
- I stx får eleverne et ekstra valgfrit fag på C-niveau.
- Antallet af undervisningstimer til eleverne i stx og hxx øges med 50 timer og på htx med 25 timer i de første to år af uddannelserne. Tilsvarende øges undervisningstimerne på det første år af hf med 60. En større del af skoleåret anvendes til undervisning, så det ugentlige timetal forbliver uændret.
- Indholdet i faget biologi i stx justeres, så faget fremover giver adgang til blandt andet biologistudiet på universitetet.
- Bioteknologi bliver et permanent fag, der kan tages som et naturvidenskabeligt A-niveaufag i stx og htx.

3. Bedre skriftlige færdigheder og klarere feedback fra lærerne

- Eleverne får årligt skemalagt omkring 100-130 timer skriftligt arbejde med aktiv vejledning fra en lærer. Det skal gøre eleverne bedre til at besvare skriftlige opgaver og øge deres faglige forståelse.
- Der indføres faste årlige samtaler mellem elev og underviser om den enkelte elevs faglige færdigheder og forbedringsmuligheder.

4. Bedre start i gymnasiet

- Unge skal fremover have et gennemsnit på mindst 02 i henholdsvis dansk og matematik ved de afsluttende prøver i 9. eller 10. klasse for at blive optaget direkte. Elever, som ikke opfylder optagelseskravene, kan optages ud fra en helhedsvurdering baseret på en faglig prøve og en personlig samtale.
- Varedeklarationer for hver af de gymnasiale uddannelser skal tydeliggøre gymnasiets krav over for de unge og deres forældre.
- Gymnasiets grundforløb skal i højere grad leve op til sit formål om at introducere eleverne til den gymnasiale faglighed og kvalificere deres valg af studieretning. Det bliver obligatorisk at introducere eleverne til indholdet i fag på andre studieretninger og afholde evalueringssamtaler med eleven i løbet af grundforløbet.

5. Gymnasierne skal være åbne over for omverdenen – og hele tiden udvikle sig

- Fagens indhold og prøveformer opdateres på baggrund af en kritisk gennemgang af alle fag. Regeringen ønsker mere anvendelsesorientering, innovation og it og inddragelse af virksomheder, forenings- og kulturliv og videregående uddannelser i undervisningen.
- Bedømmelsen og karaktergivningens ensartes på tværs af fag. Der skal ikke være fag, som er lettere at få gode karakterer i frem for andre.
- Der foretages et grundigt kvalitetstjek af det faglige niveau herunder om det matcher kravene på de videregående uddannelser og er sammenligneligt med uddannelser i andre lande.

6. Klare mål for gymnasierne

- Der opstilles fire klare mål for gymnasierne.
 1. Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
 2. En større andel af eleverne skal påbegynde en videregående uddannelse inden for to år.
 3. Trivlsen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.
 4. Gymnasieskolerne skal mindske betydningen af elevernes sociale baggrund i forhold til elevernes faglige resultater. De fire mål skal følges op af konkrete resultatmål, som de enkelte gymnasieskoler løbende skal følge op på.
- Det statslige kvalitetstilsyn justeres, så det afspejler de klare mål

7. Fremtidssikring af hf

- Regeringen nedsætter et udvalg, som skal udarbejde et forslag til fremtidssikring af hf-uddannelsen. Formålet er at styrke hf-uddannelsens uddannelsespolitiske rolle som en meget anvendelsesorienteret gymnasial uddannelse, der er god til at løfte fagligheden hos en meget sammensat kursistgruppe.
- Den nye hf-uddannelse skal styrke kursisternes motivation, så færre falder fra uddannelsen undervejs og flere efterfølgende læser videre. Samtidigt skal eleverne gennem flere adgangsgivende fag og en mere målrettet, struktureret og differentieret undervisning have et fagligt bedre udgangspunkt for videreuddannelse end i dag.