

Afdeling for Folkeskole og
Internationale opgaver

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Opfølgning (evaluering og følgeforskning mv.) for folkeskolereformen

6. november 2014
Sags nr.:
109.29M.981

Følgeforskning

Der er igangsat et evaluerings- og følgeforskningsprogram, der skal bidrage til at kunne dokumentere status på implementeringen og effekterne af reformen og lære af erfaringer og resultater. Samtidig skal evaluerings- og følgeforskningsprogrammet bidrage til at øge viden om ledelse, undervisning og læring via mere empirisk forskning herom.

Der er tale om en fælles og koordineret dataindsamling, hvor et panel af 230 skoler indgår. Der gennemføres årligt spørgeskemaundersøgelser blandt elever, lærere, pædagoger, skoleledere og forældre. Samtidig foretages der nationale spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere og forvaltningschefer i udvalgte år.

Der vil blive igangsat et større antal evaluerings- og følgeforskningsprojekter, der tilsammen afdækker reformens temaer og initiativer. Som led i projekterne foretages analyser af baseline-data og supplerende dataindsamlinger (interviews, observation m.v.).

Der er på nuværende tidspunkt indsamlet baseline, og der arbejdes på aftaler om de forskellige projekter med de konkrete leverandører.

Folkeskolens centrale parter, herunder bl.a. KL og Danmarks Lærerforening, inddrages løbende via referencegruppen for Ressourcecenter for Folkeskolen.

Årlig statusredegørelse

Ministeriet skal årligt offentliggøre en redegørelse for folkeskolens udvikling, som skal danne udgangspunkt for drøftelser om udviklingen med de centrale interessenter.

Kommunale kvalitetsrapporter og kvalitetstilsyn

Kvalitetsrapporter skal udarbejdes mindst hvert andet år og danne udgangspunkt for den lokale dialog og det lokale arbejde med folkeskolens udvikling.

Der gennemføres dialogbaseret kvalitetstilsyn med henblik på at identificere skoler og kommuner med udfordringer og gå i dialog med disse herom.

Ledelsesinformationssystem

Ledelsesinformationssystemet skal sikre grundlag, især lokalt, for den databaserede udvikling.

Dialog på alle niveauer, bl.a. Partnerskabet for folkeskolen

Undervisningsministeriet følger også implementeringen af reformen gennem god dialog med parterne og de fagprofessionelle. Dette sker gennem bilateralt samarbejde og bilaterale drøftelser og i større fora som Partnerskabet for folkeskolen.

I fællesskab følges en lang række konkrete initiativer i reformen i de forskellige følge- og referencegrupper. Samtidig følger undervisningsministeren reformen gennem besøg på skoler og gennem dialogmøder/konferencer med dem, der arbejder med reformen på skoler og i kommuner. Ministeriets læringskonsulentkorps sikrer endvidere gennem systematisk tilbageløb ministeriet et overblik over implementeringen og evt. udfordringer på skoler og i kommuner.

Tre nationale mål, som følges årligt via nationale test og trivselsmåling

Der gennemføres årligt nationale test og trivselsmåling, der belyser status for arbejdet med opfyldelse af de tre overordnede mål for folkeskolereformen.

Koordinations- og implementeringsstyregruppe (KSTG)

KSTG er oprettet som et tværoffentligt forum, hvor der sikres overblik over og fremdrift af bl.a. folkeskolereformen. Her sidder både flere ministerier og KL med Undervisningsministeriet som formand.

Styregruppen skal supportere med problemløsning, men ændrer ikke på de nuværende beslutningskompetencer i KL, Undervisningsministeriet og øvrige ministerier. Ligesom der heller ikke ændres på de lokale beslutningskompetencer.