

Censorformandskabet for læreruddannelsen – årsberetning 2014

Hermed fremsendes årsberetning for eksaminationerne i læreruddannelsen 2014.

Rapporterne tilgår i denne trykte udgave

- Alle læreruddannelser i Danmark
- Læreruddannelserne i Færøerne og Grønland
- Undervisningsministeriet
- Uddannelsesministeriet
- Folketingets Uddannelsesudvalg
- Dansk Magisterforening – professionshøjskoler
- Folkeskolen
- Magisterbladet
- Læreruddannelsernes ledernetværks sekretariat
- Censorformænd for alle fag i læreruddannelsen
- Udvalgte dagblade

Ønskes yderligere eksemplarer, kan de rekvireres ved at kontakte hkko@ucsyd.dk , pr. telefon 7544 6444 / 7266 3071 eller den kan i elektronisk form hentes på www.laerercensor.dk

På censorformandskabets vegne

Hans Krab Koed

Læreruddannelsen i et vadested

Årsrapporten fra censorerne i læreruddannelsen bærer præg af, at læreruddannelsen igen er i en overgangsfase mellem to lovgivninger. På den ene side hilses den nye struktur med direkte sammenhæng til folkeskolens undervisningsfag velkommen, og på den anden side beklages, at der er faglige elementer, der i kraft af den nye struktur bortfalder.

Sådan har det været hver gang der er kommet en ny læreruddannelse, så skal man konkludere noget, må det være, at der er behov for ro i læreruddannelsen.

Loven af 2013 er trods alt den 4. lov på blot 20 år!

Nivellering af karakterer

I loven af 2013 er der sket det radikale, at der i de fag, der har skriftlig eksamen ikke længere skal gives særskilt karakter for skriftlig og mundtlig eksamen, så de to præstationer nu munder ud i én samlet karakter.

Det fænomen anfægtes i samtlige rapporter, og anbefalingerne fra censorformændene går entydigt på, at det hurtigst muligt ændres, så man i sprogfag, dansk og matematik skal bestå *både* skriftlig og mundtlig eksamen: *"Det er uholdbart, man f.eks. kan bestå mundtlig eksamen, men mangler elementære regnefærdigheder eller evner skriftlig fremstilling i dansk eller fremmedsprog"*.

I samme rapporter kritiseres, at der ikke længere laves centralt stillede skriftlige prøver, men at hver læreruddannelse udformer lokale prøvesæt.

"Centrale prøveopgaver er med til at sikre en ensartet og kvalitetssikret læreruddannelse på landsplan", hedder det i mange censorudtalelser.

Gruppeeksamen

Efter at det i en kort årrække var forbudt at afholde gruppeeksamen er det nu igen muligt, og det hilses velkommen fra censorerne, blot der sættes den fornødne tid af til eksamen. Imidlertid anføres det, at det kræver øvelse fra de studerendes side, at gå til gruppeeksamen, men hverken censorer eller eksaminatorer har problemer med at vurdere de enkelte studerende.

Skriftlig fremstilling i opgaverne

Som noget nyt i læreruddannelsen 2013 skal de studerendes skriftlige produkter, som de afleverer forud for eksamen med i vurderingsgrundlaget. Det tiltag hilses velkomment af censorerne, idet der de sidste mange år har været ønsket om, at der rettes op på det misforhold, at det kun er det mundtlige, der tæller – og det skriftlige, uanset hvilken kvalitet det har haft, har ikke indgået i karakterfastsættelsen.

I bacheloropgaverne har det skriftlige produkt både i den gamle og i den nye læreruddannelse imidlertid været med i vurderingsgrundlaget. Her er ikke noget nyt, men det anføres fortsat, at der er for mange studerende, der ikke kan stave, sætte kommaer og i det hele taget aflevere en opgave uden syntaksfejl og meningsforstyrrelser.

Årsberetningen

Årsberetningen fra eksamen i læreruddannelsen 2013 – 14 tilgår blandt andet Uddannelsesministeriet, Undervisningsministeriet, professionshøjskolerne, Folketingets Uddannelsesudvalg, relevante fagblade og aviser og ligger tilgængelig på www.laerercensor.dk/.

Yderligere oplysninger kan rekvireres hos de enkelte censorformænd, som er aftrykt sidst i årsberetningen, samt hos censorformand Hans Krab Koed tlf. 75 44 64 44 eller 72 66 30 71.

November 2014

Hans Krab Koed