

Reformimplementering EUX - v/Knud Erik Rasmussen & Hans-Ejner Nielsen via foretræde for Børne- og Undervisningsudvalget 18.11.2014

1

Der bør tilstræbes fokus på fastholdelse af undervisere **uden kandidatuddannelse**, og at disse skal kunne undervise på EUX 2. del, fordi:

- Merkantil-og praksisrelevant undervisning/læring bedst sker, når undervisning foretages af undervisere med mange års praksisrelevant erfaring. (Mange års erfaring = 5, 10, 15 eller 20 års praktisk erfaring fra det virkelige liv og **IKKE kun 2 års erfaring**.)
- Praksisorienteret og merkantil tilgang til læring finder optimalt sted gennem godt samarbejde med erhvervslivet, hvortil undervisere med mange års praktisk erfaring har god kontakt.

De omhandlende lærere bør kunne kompetencevurderes (KV) fag-fagligt i forhold til niveauerne A & B **af den respektive handelsskole og IKKE af en uddannelsesinstitution**. Kvaliteten heraf kan udmærket styres fra ministeriel side via eksklusive udbudslicenser.

På Kompetencesekretariatets (tidligere Statens Center for Kompetenceudvikling – SCK) hjemmeside kan man under overskriften ”Alle borgere har ret til at få vurderet og anerkendt sine realkompetencer” læse følgende:

”Alle har som borger ret til at få vurderet og anerkendt sine realkompetencer. Det betyder, at den enkelte kan få foretaget en realkompetencevurdering (RKV/IKV) på en uddannelsesinstitution i forhold til en given uddannelse.”

”Uanset om det er den enkelte eller arbejdspladsen, der tager initiativet, består den samlede proces af en række faser. Ikke alle har brug for at gennemløbe alle faser. Det afhænger helt af formålet med den igangsatte realkompetenceproces.”

Pædagogisk skal undervisere kunne opkvalificeres af deres respektive handelsskoler alternativt som minimum tilsikres pædagogisk opkvalificering i en given overgangsperiode.



Tysk som andet fremmedsprog skal explicit ind i bekendtgørelsen for den merkantile del af EUX, fordi:

- Mere end halvdelen af vore elever i dag på EUD vælger tysk. (=elevfterspørgsel til faget)
- Tyskland er Danmarks største samarbejdspartner.
- Tyskland fungerer som transitland til den øvrige del af verden for mange danske virksomheder.
- 120 millioner mennesker har tysk som deres modersmålsprog.
- I visse brancher får vore elever ikke jobs, hvis de ikke behersker tysk på direkte kommunikations-og forhandlingsniveau.
- Danmark kan miste jobs og eksportmarkeder, hvis tysk ikke bibeholdes
- Eleverne almindannes som verdensborgere yderligere gennem 2. fremmedsprog udover engelsk.

Venlige hilsener

Knud Erik Rasmussen & Hans-Ejner Nielsen

Undervisere på EUD, Niels Brock

