



Foreningen af forstandere  
og direktører ved AMU-centrene



Danske  
SOSU-skoler



danske  
ERHVERVSSKOLER  
LEDERNE

## Erhvervsfaglige suppleringskurser (esk) til grundforløb 2

---

Der er stort behov for erhvervsfaglige suppleringskurser for elever, der starter direkte på grundforløb 2.

Efter tidspunktet for den politiske aftale om reformen af erhvervsuddannelserne har de faglige udvalg fastsat de krav, eleverne skal opfylde ved afslutningen af grundforløb 2, dvs. overgangskrav til hovedforløbet.

Kravene er især inden for bestemte brancheområder sat markant i vejret i forhold til før reformen. De skærpede krav betyder, at især elever, der optages direkte i grundforløb 2, kan have ganske vanskeligt ved at nå de krævede niveauer i grundfagene og de uddannelsesspecifikke fag på den tid, eleverne får stillet til rådighed.

De skærpede overgangskrav udgør således reelt en ny forudsætning for at kunne gennemføre en række erhvervsuddannelser.

Der er helt særlige problemer for en gruppe aktuelle elever, der opfylder adgangskravene, men ikke er berettiget til optagelse i GF1. Det er de nye regler for fristen til, hvornår man er berettiget til GF1, som denne gruppe ikke kendte i forvejen.

Derfor handler det om, at skolerne kan tilbyde netop disse elever de suppleringskurser, der muliggør, at de kan opfylde kravene til optagelse på et hovedforløb. De bør ligestilles med deres kolleger/kammerater, som via deltagelsen i GF1 får mere tid til at nå nøjagtigt samme krav.

Behovet for erhvervsfaglige suppleringskurser til grundforløb 2 og indholdet i disse, har derfor udgangspunkt i de kompetencer, som andre elever har fået gennem undervisningen i grundforløb 1.

- Erhvervsintroducerende fag, der supplerer elevernes viden om arbejdsmarkedet
- Nødvendig supplerings i obligatoriske grundfag så eleverne får den nødvendige tid til at nå de fastsatte niveauer.
- Øget valgkompetence. Tilbud af fagpakker giver eleverne et kvalificeret grundlag for at vælge specifikt mellem de 107 erhvervsuddannelser ved indgangen til grundforløb 2.

### **Styrker ved at udbyde suppleringskurser på erhvervsskolerne**

Eleverne på erhvervsskolerne vil møde et fagligt og socialt ungdomsmiljø, som vil være med til at fastholde eleverne og føre dem hen til en erhvervsuddannelse.

Erhvervsskolerne har stor erfaring med erhvervspædagogiske læringsmiljøer, og dermed kan eleverne prøve den anvendelsesorienterede tilgang til undervisning ved at omsætte teori til praksis i relation til et konkret fag. Erhvervsskolernes kendskab til både de tekniske og merkantile uddannelser vil styrke vejledningen af eleverne til at blive afklaret i deres uddannelsesvalg.

Værkstedundervisning og anden praksisnær undervisning medvirker til et fagfagligt miljø, hvor eleverne har mulighed for at møde og afprøve forskellige fagligheder.

At samle de erhvervsfaglige suppleringskurser (esk), der kvalificerer eleverne til at starte på GF2 på erhvervsskolerne, vil være en god kombination af et målrettet og sammenhængende forløb, som kan bidrage til at fastholde og afklare eleverne. Eleverne undgår unødvendige skoleskift, hvor der er evidens for, at eleverne ofte falder fra. De kan i vante og trygge rammer gennemføre et erhvervsfagligt suppleringskursus med fagpakker, der indeholder de grundfag og erhvervsfag, der styrker dem til et GF2.

### **Udfordring for erhvervsskolerne**

De eksisterende regler inden for området giver ikke erhvervsskolerne de samme økonomiske rammer som f.eks. VUC til at udbyde erhvervsfaglige suppleringskurser til de elever, der skal starte direkte på GF2.

### **Løsning**

Organisationerne skal derfor opfordre til, at tilskuds- og SU-reglerne på området tages op til revision, således at der skabes lige muligheder.

Samme takster til alle institutionstyper, der er relevante i forhold til opgaven. På den måde vil det være elevens valg af institution, der vil afgøre, hvilke institutioner der vil få tilført taxametrene for de erhvervsfaglige suppleringskurser samtidig med institutioner får lige muligheder for at kvalificere eleverne til at starte på GF2.

Deltagerbetaling for de erhvervsfaglige suppleringskurser. Deltagerbetalingen kan tilbagebetales ud fra samme princip som anvendes i forbindelse med de elever, der ønsker at kvalificere sig til at påbegynde eux på GF2. Elevernes deltagerbetaling til de erhvervsfaglige suppleringskurser tilbagebetales, når eleverne har gennemført GF2.