



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Niels Christoffersen
niels.christof@gmail.com

Undervisningsministeriet
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

Kære Niels Christoffersen

24-03-2015

Tak for din henvendelse af 9. marts 2015 om PISA-undersøgelsen.

Du spørger til overrepræsentationen af tosprogede elever i stikprøveudtrækket til PISA-undersøgelsen og baggrunden herfor.

I stikprøveudvælgelsen til den danske del af PISA-undersøgelsen har der i 2009 og 2012 været udtrukket en større andel af tosprogede elever, som ikke afspejler sammensætningen på landsplan.

I Danmark har vi valgt dette stikprøvedesign for at kunne analysere denne gruppe mere i dybden, end det ellers havde været muligt. Tidligere PISA-undersøgelser har vist, at tosprogede elever havde relativt dårligere resultater end etnisk danske elever. Undervisningsministeriet har derfor fundet det nødvendigt at teste et større antal tosprogede elever for at opnå et mere sikkert billede af tosprogede elevers kompetencer og dermed at kunne undersøge, om sådan en sammenhæng er statistisk sikker.

I de samlede analyser tages højde for overrepræsentationen af tosprogede elever ved at vægte stikprøven på en måde, der genskaber repræsentativiteten. Stikprøveudtræk og vægtning foretages af en ekspertgruppe i det internationale konsortium, der står bag PISA-undersøgelsen. Ekspertgruppen får adgang til de officielle lister med samtlige skoler og antallet af elever på 15-16 år på hver skole og designer herefter stikprøverne i alle deltagerlandene, herunder Danmark. Den internationale ekspertgruppe sikrer også, at vægtene genskaber repræsentativiteten.

Som du påpeger i din henvendelse, er der eksempler på, at metodebeskrivelserne i PISA-rapporten er formuleret upræcist og visse steder fejlagtigt. Et eksempel herpå er beskrivelsen af stikprøvens strata, hvor der på side 188 i den tekniske rapport for PISA 2009 er byttet om på beskrivelsen af de fire strata, som skolerne inddeles i. Skoler, som skulle have

været defineret ”Høj”, betegnes her som ”Ingen” og omvendt. Det har dog ingen betydning for, hvordan stikprøven er blevet trukket og analyseret, og det internationale konsortium fastslår, at de danske PISA-undersøgelser opfylder de faglige krav til repræsentativitet.

På trods af disse upræcise formuleringer i rapporten vil jeg understrege, at det fortsat er min opfattelse, at konsortiet bag undersøgelsen sikrer, at PISA-resultaterne er repræsentative for danske 15-16-åriges kompetencer. Det er naturligvis beklageligt, at der findes den slags uklarheder i rapporterne, men jeg ved, at medarbejdere i Undervisningsministeriet sammen med det danske PISA-konsortium arbejder på, at lignende fejl mindskes fremover.

Med venlig hilsen

Christine Antorini