

Undervisningsministeriet

Styrkelse af praktikpladskonsulenters arbejde

23. september 2014

Forslag

Med dette forslag lægges op til ansættelse af *ekstra praktikpladskonsulenter* ved erhvervsskoler til brug for styrkelse af praktikcentrenes praktikpladsopsøgende arbejde. Der igangsættes desuden en analyse, som skal afdække potentialet for flere praktikpladser i virksomhederne og undersøge best practice skolerne/praktikcentrene med henblik på at optimere og målrette praktikpladskonsulenternes arbejde.

Baggrund

Nogle undersøgelser, særligt Evalueringen af skolernes praktikpladsopsøgende arbejde over for ikke-godkendte virksomheder, Teknologisk Institut, september 2011, viser, at praktikpladskonsulenter kan være en effektiv måde at skabe flere praktikpladser på. Praktikpladskonsulenterne er gennem deres kontakt med virksomhederne med til at gøre praktikcentrene mere synlige i lokalområdet og hjælper med at servicere virksomhederne med rådgivning om diverse praktikpladsrelevante spørgsmål både før og under uddannelsen.

På mange skoler foregår det praktikpladsopsøgende arbejde meget professionelt. Der er ansat engagerede konsulenter, der regelmæssigt besøger praktikvirksomhederne og har kendskab til de udfordringer, som virksomhederne står over for og som er med til at sikre, at matchet mellem elev og virksomhed er det rigtige. Best practice skal udbredes til flere skoler og det praktikpladsopsøgende arbejde skal intensiveres.

Ved at give praktikcentrene mulighed for at ansætte ekstra praktikpladskonsulenter til opsøgende arbejde, forventes det, at der vil blive skabt flere praktikpladser i lokalområdet. Særligt vil fokus være på at få flere elever fra skolepraktik ud i virksomhedspraktik fortrinsvis i restuddannelsesaftaler, korte aftaler og delaftaler. Målet er, at flere elever gennemfører en større andel af deres uddannelse i en virksomhed.

For at sikre at midlerne bliver anvendt efter hensigten fastlægges inden årets udgang fælles måleparametre gældende for alle praktikcentre/skoler for det praktikpladsopsøgende arbejde. På baggrund af disse parametre opstilles resultatmål for de enkelte praktikcentre/skoler. Resultaterne opgøres hver 6. måned og tager udgangspunkt i følgende:

1. Virksomheder, der er praktikpladsgodkendt til elever, men som ikke aktuelt har elever, skal opsøges mindst en gang om året.
2. Uddannelsesaftaler, der udløber, skal forsøges genbesat med en ny elev. Praktikvirksomheden skal opsøges senest tre måneder før uddannelsesaftalens udløb.

3. Alle elever i praktikcenteret skal tilbydes virksomhedspraktik, primært som restuddannelsesaftaler, herunder kombinationsaftaler, eller som korte aftaler eller delaftaler.
4. Ledige praktikpladser skal besættes med elever, der søger praktikplads inden for uddannelsen eller med elever, der gennem vejledning om et skifte af uddannelse har potentiale til at gennemføre uddannelsen.

For at optimere praktikpladskonsulenternes arbejde foreslås det i indeværende år at udarbejde en analyse, som skal afdække potentialet for flere praktikpladser i virksomhederne. Analysen skal herudover undersøge, hvilke skoler som er gode til at få deres elever i praktik med henblik på at udbrede best practice til flere skoler.

Nærmere bestemt skal analysen undersøge:

- hvilke virksomheder, som i dag har elever ansat, og hvilke af disse virksomheder som potentielt kunne ansætte flere elever.
- hvilke virksomheder, som ikke har elever ansat, og hvilke af disse virksomheder, som potentielt kunne ansætte elever.
- hvilke erhvervsskoler, som er gode til at få deres elever i praktik (best practice).

Analysen skal munde ud i en række konkrete værktøjer til skolerne/praktikcentre, så praktikpladskonsulenternes indsats optimeres og målrettes.

Danske Erhvervsskoler og virksomheder har efterspurgt, at praktikcentre/skolerne samlet bliver bedre rustet til at hjælpe virksomheder med at indgå delaftaler og sammenstrikke hele uddannelsesforløb, hvor en elev i løbet af praktiktiden får ansættelse i flere virksomheder. Skoler/praktikcentre har et ansvar for at vejlede elever og virksomheder i forbindelse med delaftaler, men mangler konkrete redskaber til at optimere denne proces. Der afsættes derfor midler til udvikling af materiale til brug for skolernes/praktikcentrenes arbejde med indgåelse af delaftaler mellem virksomheder og elever.

Proces

De konkrete resultatmål drøftes med Danske Erhvervsskoler – Lederne og skal tilpasses således, at de i videst mulige omfang er i overensstemmelse med de gældende krav til skolernes årlige handlingsplaner for så vidt angår det praktikpladsopsøgende arbejde.

Analysen gennemføres inden udgangen af 2014. Undervisningsministeriet drøfter analysens design med repræsentanter for REU.

Effekt/konsekvenser

Der opnås et øget antal uddannelsesaftaler. Forslaget skal understøtte, at elever i praktikuddannelse i praktikcenter i løbet af uddannelsen gennemfører langt hovedparten af praktikuddannelsen i en virksomhed med en af de forskellige former for uddannelsesaftaler.

Økonomi

Til ansættelse af praktikpladskonsulenter afsættes 13 mio. kr. i 2014 og 37,5 mio. kr. i 2015 svarende til 3/4 årsværk ekstra pr. praktikcenter.

Der afsættes 0,5 mio. kr. til udarbejdelse af 1. fase af analysen og 2 mio. kr. til udarbejdelse af 2. fase i 2014.

Der afsættes 2 mio. kr. i 2014 til at finansiere udarbejdelse af materiale til brug for indgåelse af delaftaler mellem virksomheder og elever.

Midlerne afsat til ansættelse af ekstra praktikpladskonsulenter sammenlagt med midlerne afsat til administrationen af den ekstra opfølgning på elever i søgekøen svarer til ansættelse af et ekstra årsværk pr. praktikcenter i 2015.