

Udkast til nyhed til uvm.dk

Nye vejledninger skal hjælpe frie skoler med at inddrage elever

Efter en række sager på frie grundskoler og efterskoler, hvor elever er blevet udskrevet uden at blive hørt, kommer Undervisningsministeriet nu med to vejledninger, der skal hjælpe skolerne med i højere grad at inddrage eleverne.

Folketingets Ombudsmand har haft en række sager fra frie grundskoler og efterskoler, hvor elever tilsyneladende er blevet udskrevet uden at blive inddraget i beslutningen først. Derfor har ombudsmanden henvendt sig til Undervisningsministeriet om problemstillingen for at sikre, at skolerne fremover inddrager den pågældende elev, når skolerne skal træffe lignende afgørelser om barnet af den karakter.

FN's børnekonventions artikel 12 indebærer nemlig, at børn, der er i stand til at udforme egne synspunkter, også har ret til frit at udtrykke disse synspunkter i alle forhold, der vedrører barnet selv. Barnets synspunkter skal samtidig tillægges passende vægt i forhold til, hvor gammel og moden, barnet er.

Derfor har Undervisningsministeriet sammen med de frie skolars skoleforeninger og Danske Skoleelever udarbejdet nyt vejledningsmateriale, som skal hjælpe de frie skoler med at inddrage eleverne, hvis der er tvivl om, hvorvidt eleven kan fortsætte med at gå på skolen.

De to publikationer er udarbejdet i samarbejde med Danske Skoleelever, Danmarks Privatskoleforening, Dansk Friskoleforening, Deutscher Schul- und Sprachverein für Nordschleswig, Efterskoleforeningen, Foreningen af Kristne Friskoler, Frie Fagskoler, Lilleskolerne og Private Gymnasier og studenterkurser.

Vejledningsmaterialet består af to publikationer:

- *At lykøkke og inddrage - FN's børnekonvention og de frie skoler.* Publikationen er rettet mod bestyrelser, skoleledere og lærere på de frie skoler.
- *Jeg har ret til at blive lyttet til - om dine rettigheder hvis du ikke mere må gå på skolen.* Publikationen er rettet mod elever på frie skoler og kan for eksempel bruges i forbindelse med undervisningen eller udleveres til større elever ved deres indmeldelse på skolen.

Publikationerne beskriver en ramme for håndteringen af sager, hvor en skole mener, at den ikke kan rumme en elev mere. Det er dog i skolernes dagligdag, at rammerne skal fyldes ud. Derfor vil Undervisningsministeriet, skoleforeningerne og Danske Skoleelever samarbejde om at følge op på skolernes daglige arbejde med at inddrage eleverne.

"Det er vigtigt, at børns rettigheder bliver overholdt på alle skoler i Danmark. Derfor er det en stor styrke, at foreningerne på de frie skolars område er gået så aktivt ind i arbejdet med at lave de nye vejledninger. Men vejledningerne er kun et skridt på vejen. Det er ude på skolerne, at inddragelsen skal ske. Derfor er det afgørende, at skoleforeningerne og Danske Skoleelever vil gå aktivt ind i at sørge for, at eleverne inddrages i hverdagen ude på skolerne," siger undervisningsminister Christine Antorini.

Kontakt

Ole Hvilsum Larsen

Sabrina Drevsfeldt