

24-03-2015

Det Ærede  
Børne- og Undervisningsudvalg

Skolevæsen eller uvæsen

Kald mig tåbe, naiv, fantast.  
Vedhæftet hvad jeg har tilskrevet borgmesteren i min by.

Selv har jeg en fortid i fængselsvæsenet, så jeg er vel bekendt med den lange vej fra "Borgen" til gulvet.

Jeg er med på I fra "Borgen" mener det godt; men vi lader nogle årgange, 7-8-9, sejle deres egen sø.  
En stor del er slet ikke parate til at modtage undervisning, da de ikke har den nødvendige adfærd med i rygsækken og de er så voksne, at de er svære at få drejet ind til at se målet.  
Men, allas, vi tror stadig at en underviser kan håndtere 22 unge mennesker individuelt. Det er fantasi, eftersom ca. 1/3 af en lektion bruges på at samle klassen, skabe ro og afvikle endeløse diskussioner om "hvorfor".

En lærers vigtigste opgave er at give videre af sin viden. Skal han/hun oveni være "ene"opdrager, ja så !  
Ikke noget at sige til de tilegner sig stress og depressioner.

I burde se til, at der, i det omfang det er absolut nødvendigt, tilføres klasserne en "moderator", der kan bibringe den nødvendige ro, så dem der vil lære - kan lære. Samtidigt kan moderator være med til at give de svageste et løft, så det ikke kun er bussemand.

I en klasse er der typisk 5 målgrupper:

Dem *der vil og kan*: De skal ansføres mod højere mål, som læreren står for.

Dem *der vil; men ikke tror de kan*: De skal støttes og hjælpes Det skal foregå i klasse miljøet, ikke som specialundervisning, idet det kan udvikle myter. Her træder moderator til som støtte.

Dem *der kan; men ikke vil*. Kan blive, paradoksalt nok, restgruppen.

Dem *der kan; men ikke adfærdsmæssigt forstår nødvendigheden af at give de øvrige rum til læring*  
Dem *der ikke kan, og ikke adfærdsmæssigt forstår nødvendigheden af at give de øvrige rum til læring*.

For de sidste to grupper træder moderator til, da det er der " Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen" skal bringes i anvendelse.

Og hvem der tilhører hvilket gruppe som fokuspunkt, behøver kun lærer og moderator at orientere sig om.

Det behøver formodentligt kun være periodevis, eftersom de fleste retter nogenlunde ind, når de opdager "det er alvor vor mening". Derfor et "flyverkorps", der kan sendes rundt hvor behovet er.

I har givet en lovgivning, hvor skolerne, på den gode måde, har midlerne; men implementeringen er uendelig svær.

Lærere kan være et uregerligt folkefærd, så de skal gøres klart hvad mål de forventes at stile mod; men se - det er et helt andet eventyr.

Mit udspring til mine teser er det faktum at jeg befinder mig på gulvet og anskuer som "udenforstående"

Nå, I må have en god dag.

Torben kragh