



Politisk møde om folkeskolen

Tid: Onsdag den 3. december 2014 kl. 14.00-18.00 efterfulgt af middag

Sted: Messecenter Fredericia
Vestre Ringvej 101
7000 Fredericia

Mødet består af to dele

Kl. 14.00-16.00 deltager undervisningsministeren, borgmestre, de faglige udvalg med ansvar for folkeskolen samt skolens øvrige parter.

Kl. 16.00-18.00 deltager de faglige udvalg med ansvar for folkeskolen samt direktører med ansvar for området.

Program for kl. 14.00-16.00

14.00 Velkomst
v/ Anna Mee Allerslev, formand for KL's Børne- og Kulturudvalg

14.10 Debat om en ny folkeskole
Et ledende spørgsmål for debatten er:

- *Hvad vil du gøre for at realisere en ny folkeskole, hvor alle børn og unge trives og bliver så dygtige, de kan?*

Journalist Clement Kjersgaard, DR, leder debatten mellem skolens parter. KL har inviteret undervisningsminister Christine Antorini, formand for KL's Børne- og Kulturudvalg Anna Mee Allerslev, 2 borgmestre, formand for Børne- og Kulturchefforeningen Eik Møller, formand for Skolelederforeningen Claus Hjørtedal, formand for Danmarks Lærerforening Anders Bondo Christensen, formand for BUPL, formand for Skole og Forældre Mette With Hagensen samt formand for Danske skoleelever Miranda Wernay Dagsson.

14.50 Kaffe

Fire billeder af praksis i en ny folkeskole

Deltagerne har mulighed for at gå ud og se billeder af en ny skole. Deltagerne kan vælge mellem fire billeder.

1. *En målstyret læringsreform*

Med folkeskolereformen er der sat nationale mål for elevernes læring, trivsel og progression i skolen, som alle kommuner skal arbejde med. Gribskov Kommune arbejder med folkeskolereformen i et bredere perspektiv og kalder det en læringsreform, som også har betydning for dag- og fritidstilbud. Skoler og dagtilbud arbejder systematisk med de kommunalpolitiske mål for læringsreformen understøttet af forvaltningen.

V/centerchef for Børn og Unge, Lisbeth Due Pedersen og skoleleder Peter Brixen, Nordstjerneskolen, Gribskov Kommune

2. *En længere og mere varieret skoledag*

En hovedindsats i folkeskolereformen er en længere og mere varieret skoledag. Katrinebjergskolen i Aarhus Kommune arbejder systematisk med at udvikle de enkelte elementer og muligheder i den nye skoledag, herunder understøttende undervisning og lektiehjælp og faglig fordybelse. Tilbagemeldinger fra elever og forældre i form af bl.a. spørgeskemaundersøgelser inddrages løbende.

V/skoleleder Christian Hyltoft Hellum, afdelingsleder for SFO og indskoling, Michael Blom og lærer Mads Dablstrøm, Katrinebjergskolen, Aarhus Kommune

3. *Skolens samarbejde med omverdenen*

En hovedindsats i folkeskolereformen er en åbning af skolens hverdag mod det omgivende samfund, erhvervslivet og foreninger mv. I Rudersdal Kommune har man allerede før reformen haft et tæt samarbejde mellem foreningsliv, ungdomsuddannelser m.fl. og skolerne. Der er årligt indgået mere end 100 samarbejdsaftaler mellem foreninger og skoler i Rudersdal Kommune. Erfaringerne fra dette samarbejde er ved at blive inddraget i et samlet koncept for samarbejdet mellem skolerne og omverdenen. Visioner, erfaringer og praktiske handlinger vil blive præsenteret.

V/skole- og familiechef Martin Tinning, Rudersdal Kommune

4. *Samarbejdet mellem medarbejderne i skolen*

En væsentlig intention i folkeskolereformen er at udvikle samarbejdet mellem lærere og pædagoger, så elevernes læringsmål og større trivsel bliver omdrejningspunkterne. Vejle Kommune har mange års erfaring med, hvordan henholdsvis læreres og pædagogers kompetencer bedst spiller sammen i samarbejdet om både de små og de større elever.

V. pædagog Karin Dahl, lærer Lone Lauritzen, afdelingsleder Gitte D. Rosenlund og ledende pædagog Birgitte Vind, Petersmindeskolen, Vejle Kommune

Tak til deltagerne i første del af mødet. I anden del af mødet deltager kun fagudvalg og direktører for området.

Program for kl. 16.00-18.00

16.00 Velkomst

V/ Anna Mee Allerslev, formand for KL's Børne- og Kulturudvalg

16.05 Resultater af spørgeskemaundersøgelsen

V/KL

16.25 Hvordan fastholder politikerne engagement og retning?

Betydningen af fællesskab, engagement og ansvar, når kommunerne skal realisere en ny folkeskole. Hvad er kommunalpolitikernes vigtigste opgave?

Videoindslag v/forskningschef Jørgen Søndergaard, SFI

16.35 To billeder af politisk engagement og retning?

Hvordan sætter dit udvalg retning og følger op på de politiske mål for en ny folkeskole

V/ udvalgsformand Mette Kristensen, Svendborg Kommune og udvalgsformand Diana Mose Olsen, Esbjerg kommune

17.00 Politisk dialog om at fastholde engagement og retning

Drøftelse i grupper på baggrund af dagens indlæg:

- Hvad har I sat i værk siden sidste møde den 27. maj 2014?
- Hvordan vil I følge op på indsatserne?
- Hvordan vil I fastholde engagementet?

17.45 Det videre forløb og afrunding

V/ Anna Mee Allerslev, formand for KL's Børne- og Kulturudvalg

Herefter er der mulighed for videndeling over et glas vin og lidt mad.