

TAXAMETER SOM STYRINGSVÆRKTØJ FOR DET FAGLIGE INDHOLD AF GYMNASIEUDANNELSERNE

BAGGRUND

Forligskredsen bag erhvervsuddannelsesreformen mødes til august og skal bl. a. drøfte taxameterforskellene på HHX og STX. Den samlede taxameterforskel mellem HHX og STX er på godt 12.000 kr. pr. elev. Isoleret set er forskellen på undervisningstaxameteret 6.600 kr. pr. elev, heraf skønner undervisningsministeren, at der er en ubegrundet forskel på ca. 4.400 kr.ⁱ

TAXAMETER SOM STYRINGSVÆRKTØJ FOR DE GYMNASIALE UDDANNELSER

En ny taxametermodel kan imidlertid være et styringsværktøj, som man benytte til at skabe øget fokus på bestemte fag fx matematik. Dette kan gøres ved at give et taxameter pr. fag.

Modellen med at give et taxameter pr. fag kendes fra GSK. Kernen er, at hvert fag udløser et taxameter uanset om faget læses på STX, HHX eller HTX.

Matematik er et fag, som har været diskuteret under serviceeftersynet af gymnasireformen. Hvis man ønsker at give faget matematik mere fylde i gymnasiet, kan man forhøje taxameteret til faget matematik. Dette vil give skolerne incitamenter til at gøre en ekstra indsats fx i form af lektiecafeer, to-lærer ordninger, flere undervisningstimer, mv.

Skulle der i fremtiden opstå et ønske om, at studenterne skulle blive bedre til et fag, kan man styrke faget ved at øge taxameteret til disse fag.

Vi forestiller os, at omlægningen til et taxameter baseret på fag sker inden for den afsatte økonomiske ramme.

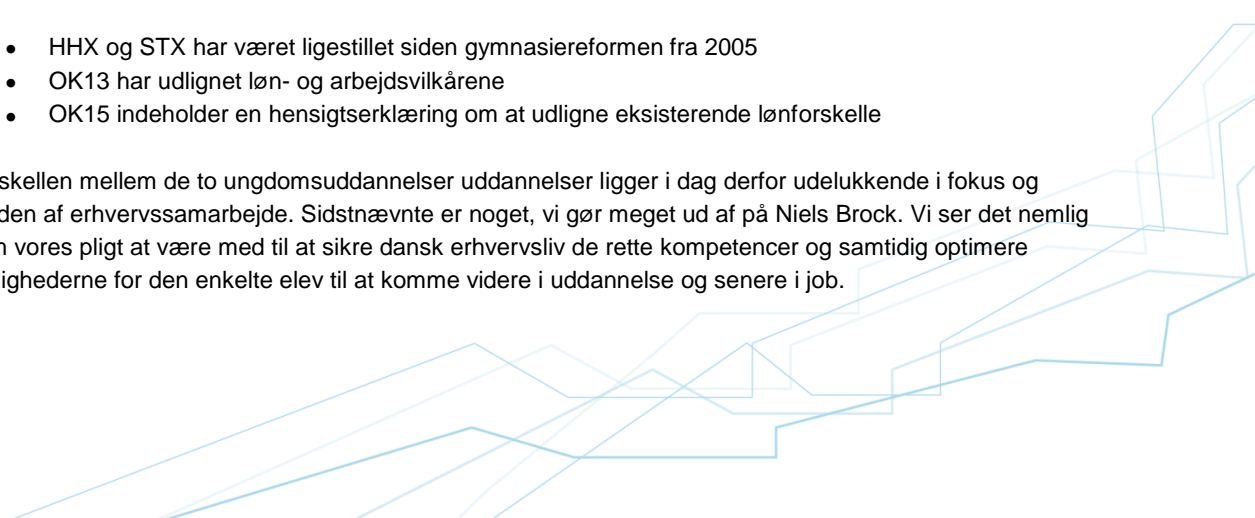
Uden at bruge taxameteret som et styringsværktøj kan forskellen løses inden for den samme økonomiske ramme ved at give HHX og STX samme undervisningstaxameter på 56.289. Det vil betyde, at HHX stiger med 5.400 kr. pr. årselev, mens STX kun vil falde med ca. 1.500 kr. pr. årselev.

FINANSLOV 2016

Under debatten om taxameterforskellen har Undervisningsministeren talt om en regulering fra 2017. Vi mener, at det er bydende nødvendigt, at man begynder at udligne forskellene allerede fra 2016. Forskellen er intensiveret inden for de sidste år, og det forsætter.

- HHX og STX har været ligestillet siden gymnasireformen fra 2005
- OK13 har udlignet løn- og arbejdsvilkårene
- OK15 indeholder en hensigtserklæring om at udligne eksisterende lønforskelle

Forskellen mellem de to ungdomsuddannelser ligger i dag derfor udelukkende i fokus og graden af erhvervsamarbejde. Sidstnævnte er noget, vi gør meget ud af på Niels Brock. Vi ser det nemlig som vores pligt at være med til at sikre dansk erhvervsliv de rette kompetencer og samtidig optimere mulighederne for den enkelte elev til at komme videre i uddannelse og senere i job.





I den forbindelse er det værd at nævne, at vækstvirksomheder i Danmark primært findes i kategorierne *Erhvervsservice* og *Handel og Transport*, som tilsammen udgør tilsammen 56% af højvækstvirksomhederne målt på jobskabelse.ⁱⁱ

HHX er på lige fod med STX en studieforberevende ungdomsuddannelse. Med studieretninger som Innovation, Økonomi, Kina, International Business Baccalaureate (IBB) samt Business Elite for de særligt ambitiøse elever er vi med til at give vores elever en grundlæggende værktøjskasse til efterfølgende at kunne læse på en videregående uddannelse. Vi er også stolte af, at i 2008 var 60% af eleverne på HHX Gymnasiefremmede, hvor gennemsnittet lå på 44%. Dvs. de gymnasiefremmede relativt set foretrækker HHX.ⁱⁱⁱ

Vi synes det er ærgerligt, at HHX sandsynligvis bliver begrænset af en taxameterforskel, da HHX bidrager med et indhold, som peger frem mod ansvarlig vækst og jobskabelse, og da gymnasiefremmede unge relativt set foretrækker HHX.

Skulle der være spørgsmål, så skriv endelig til:

Anya Eskildsen
Direktør Niels Brock
aes@Brock.dk

Ida Jørgensen
Lektor, tillidsmand
idjo@Niels.Brock.dk

ⁱ BBU alm. del bilag 8 og Samråd 21. Oktober 2014

ⁱⁱ Nyt fra Danmarks Statistik 18. september 2014: <http://www.dst.dk/pukora/epub/Nyt/2014/NR475.pdf>

ⁱⁱⁱ GL og Rektorforeningen: *Studerne fra 2008, hvad blev der af dem*

