



Föräldraorganisationen BARNverket ”Ett föräldrarnas fackförbund”





Gunilla Niss

Farmor, mormor

Psykolog gunilla.niss@telia.com Tel: 0708631485



Magnus Kihlbom
Birgitta Lidholt
Gunilla Niss

Förskola för
de allra minsta
På gott och ont

Carlssons

Anknytning i förskolan

Malin Broberg är leg. psykolog och professor i psykologi vid Göteborgs universitet.

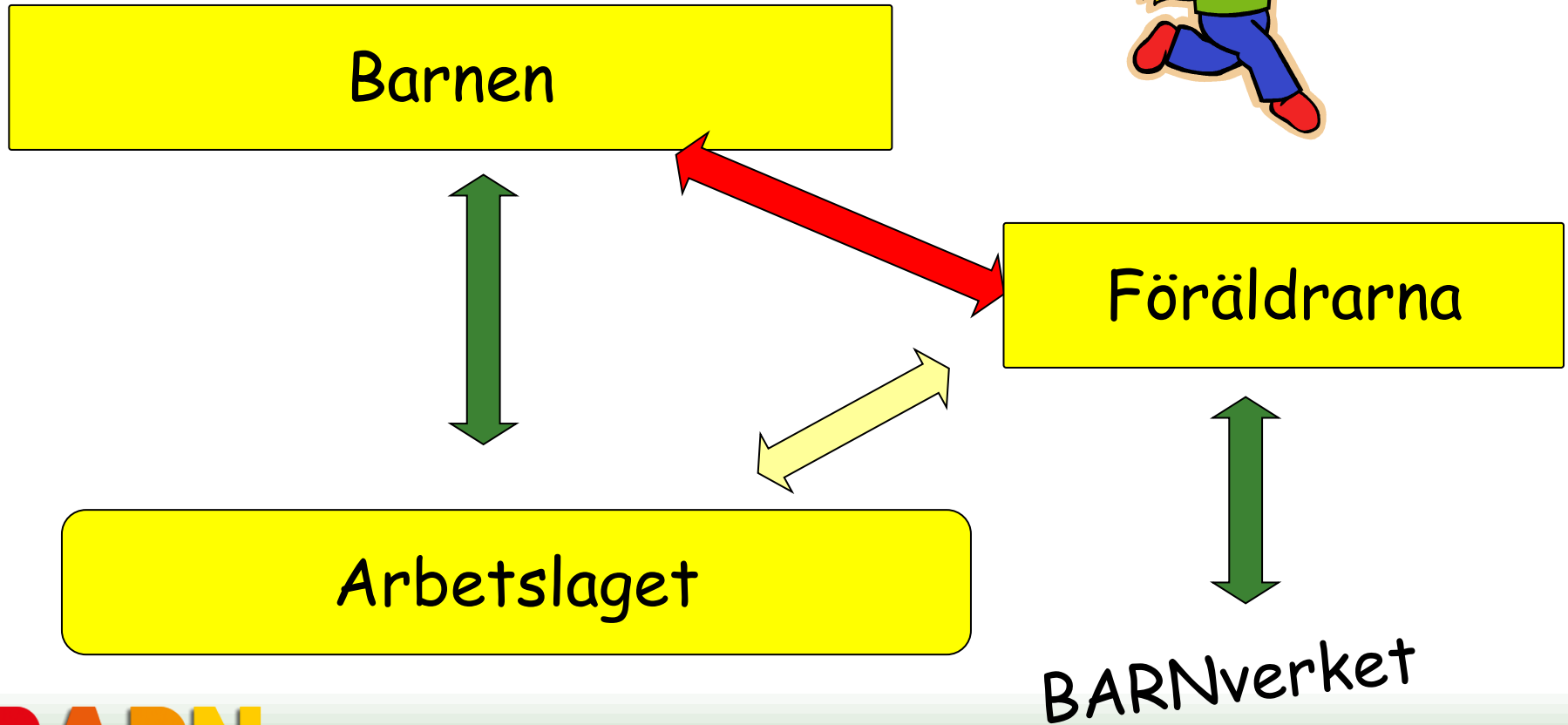
Birthe Hagström är förskollärare, speciallärare och fil.dr i pedagogik.

Anders Broberg är leg. psykolog, leg. psykoterapeut och professor i klinisk psykologi vid Göteborgs universitet.



Arbetet med barn innebär många möten mellan olika människor.

Alla är beroende av alla.



Hela - Barnet

Kropp och Själ

Hjärnan

Rörelse-Motorik

Samspel-Anknytning

Miljön

**Barn behöver en hälsosam
utvecklingsmiljö/arbetsmiljö**

Barn behöver anknytningspersoner

**Barn behöver motorisk utveckling,
fysisk aktivitet och rörelse**

Barn behöver vila

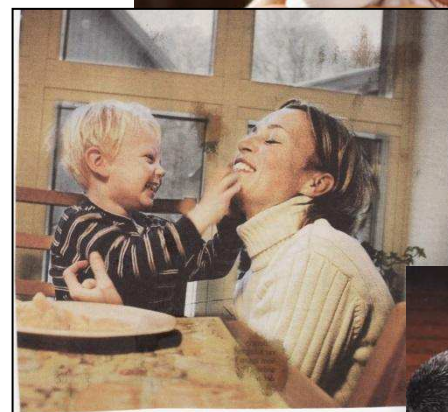
Barn behöver vuxna som

- är lyhörda
- är nära fysiskt
- är närvarande mentalt
- har tid
- har humor
- tar dem på allvar





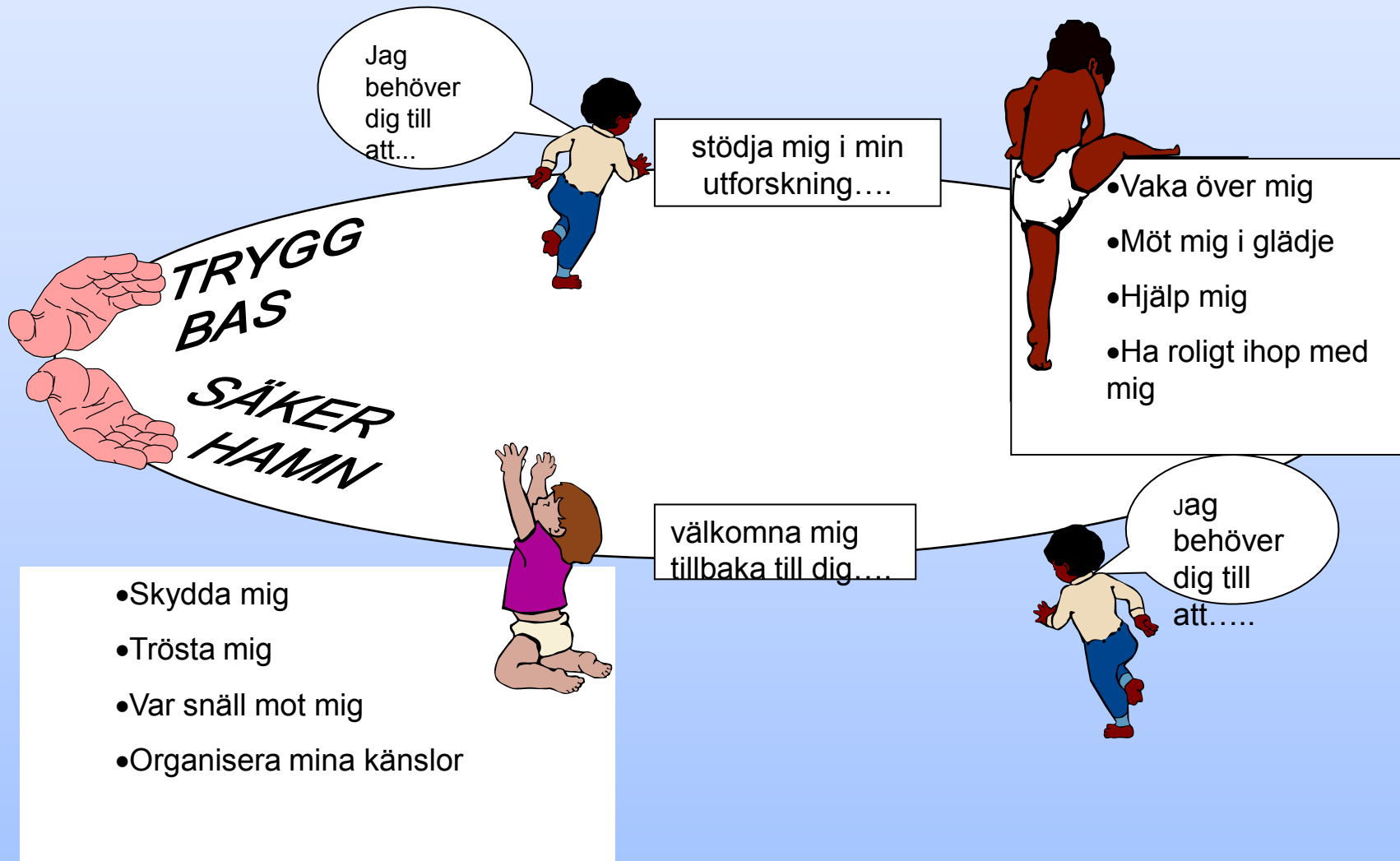
Spädbarnet måste ha någon att knyta an till för att överleva. Det behöver vi alla hela livet.



- Anknytningen är lika viktig som mat och sömn.
- Fysisk närhet räcker för att anknytningen skall utvecklas.
- Anknytningens kvalitet beror på samspelets kvalitet.

Trygghetscirkeln

Fokus på barnets behov



Fysiska arbetsmiljöfaktorer

- Barngruppsstorlek
- Personaltäthet
- Buller
- Ljus
- Ventilation
- Arkitektur
- Mat
- Matsalsmiljö
- Kemikalier
- Läsplattor, IKT
- Möjlighet till återhämtning
- Utemiljön, gården
- Möjlighet till rörelse
- Möjlighet till lugn och ro

Behov av rörelse för hälsa och lärande

Magliggande

Åla

Snurra

Springa

Rulla

Krypa

Hoppa

Klättra





Vad gör de stora grupperna med barnen?

- Oro
- Otrygghet
- Stress
- Överaktivitet
- Passivitet
- Övergivenhet
- Brist på kontinuitet
- Buller
- Trångt
- Inne- utemiljön

Förskolan ska ge varje barn:

- Lust och glädje
- Gemenskap och gruppsamvaro
- Lärandet - livet blir hanterbart och begripligt





Vad du säger om mig
Det du tror om mig
Sådan du är mot mig
Hur du ser på mig
Vad du gör mot mig
Hur du lyssnar på mig
Så 'n blir jag!

Jenner



Ge hopp! Få hopp!
Tack!

Litteraturtips

- **Anknytning i förskolan - Vikten av trygghet för lek och lärande, 2012, A. Broberg, B. Hagström, M. Broberg**
- Kärlekens roll, 2007, Sue Gerhardt
- Kompletterande anknytningsperson på förskola, 2010, Birthe Hagström
- **Förskola för de allra minsta - På gott och ont, 2009, M. Kihlbom, B. Lidholt, G. Niss**
- Små barn i förskolan, 2006, Niss, Söderström
- Anknytning, 2008, Kay Karlsson
- Att möta sitt barn – och sig själv, 2010, Ingegerd Gavelin
- Växa inte lyda, 2010, Lars H Gustavsson
- **Samarbete i förskolan – för barnens skull, 2015, Niss. Söderström**