



På baggrund af Regeringens udspil til en gymnasierevision, ”Gymnasier til fremtiden”, fremlagt i efteråret 2014, ønsker interessegruppen Netværk Ny Litteraturhistorie (NNL) at gøre følgende synspunkter gældende for danskfagets vedkommende:

Gymnasieformen 2005 og senere justeringer har ramt danskfaget hårdt: med nedskæring af timetal, nedskæring af det skriftlige arbejde, tab af status som gymnasiets skriftlige hovedfag og tab af litterær og litteraturhistorisk tyngde. Gevinsten i reformen var den sproglige prioritering af grammatik, argumentation, retorik og stilistik.

*NNL's afgørende synspunkt er, at såvel timetal som indhold bør styrkes i danskfaget – især litteraturlæsningen og litteraturhistorien.*

NNL vil gerne gøre Børne- og Undervisningsudvalget bekendt med følgende indfaldsvinkler og forslag til genopretning af et solidt danskfag i gymnasiet og de andre ungdomsuddannelser:

1. Timetallet er beskåret, så faget ikke længere opfylder sit formål: at udstyre den enkelte elev med fornøden skriftlig kompetence og historisk bevidsthed om sit ophav gennem litterær læsning. Kun et øget timetal kan råde bod på det: mere elevtid i den skriftlige undervisning, øget timetal i den mundtlige.
2. Det litteraturhistoriske pensum er i dag så beskåret, at eleven ikke får indsigt i dansk eller europæisk åndshistorie og dermed dannes kritisk. Litteraturhistoriens privilegium: at formidle konkrete livsforhold gennem tiderne og at opøve kulturtilegnelse globalt såvel som eksistentielt, er reduceret til minimalistiske øvelser. En stærkere litteraturhistorisk indsats i danskfaget vil styrke elevernes tværkulturelle og globale forståelse.
3. Danskfaget er forringet til sekundært fag i SRP-opgaven (StudieRetningsProjekt). For at øge timetallet i dansk er det nødvendigt at styrke SRP på bekostning af AT (Almen Studieforbereelse), så danskfaget bliver sideordnet med studieretningsfagene i SRP. AT bør begrænses til de tværfaglige projekter i 1. og 2. g samt ét i 3. g. SRP-projektet bør suppleres med en mundtlig eksamen, som erstatter den mundtlige AT-eksamen. Det kan samtidig give en tiltrængt sikkerhed mod, at SRP-opgaven imod reglerne er (med)forfattet af andre.
4. I en global verden er det nationale og historiske udgangspunkt, som danskfaget skal sikre, en nødvendig betingelse. Derfor er det afgørende i en kommende gymnasieform at drage omsorg for, at de kommende generationer har et bevidst og stærkt udgangspunkt i deres eget sprog og deres egen kultur.