



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Undervisningsministeriet
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

26-05-2014

I forbindelse med behandlingen af (L 195) Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., lov om folkeskolen og forskellige andre love Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser m.v.) har Udvalget i brev af 22. maj 2014 efter ønske fra Rosa Lund (FL) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 8:

"Ministeren bedes redegøre for, hvordan EMMA-kriterierne fungerer i praksis med de nye indgange:

- Hvilke regler gælder for de elever, der ikke kan få en praktikplads?
- I hvilket omfang skal de være fagligt mobile?
- Har eleverne alene uddannelsesgaranti, hvis de er parate til at skifte til en anden uddannelse på en anden indgang?"

Svar:

Jeg forstår spørgsmålet således, at der ønskes en redegørelse for, hvordan EMMA-kriterierne til skolopraktik forventes at komme til at fungere i den med lovforslaget foreslåede nye struktur for erhvervsuddannelserne.

EMMA-kriterierne er de krav, som elever skal opfylde forud for optagelse til og under skolopraktik. Kriterierne består af krav om Egnethed, geografisk mobilitet, faglig mobilitet og Aktivt søgende.

Disse krav er fastsat i erhvervsuddannelseslovens § 66 c, stk. 1, og nærmere defineret i §§ 109-112 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. Lovforslaget indeholder ikke en ændring af lovens § 66 c, stk. 1.

Lovforslaget lægger op til, at den nuværende struktur for erhvervsuddannelser, hvor uddannelserne er opdelt i erhvervsfaglige fællesindgange, ændres, således at grundforløbet deles i en 1. og 2. del. I forbindelse hermed nedlægges de nuværende fællesindgange.

Undervisningen i grundforløbets 1. del organiseres i fagretninger som hovedregelen for fire hovedområder. Disse hovedområder kan ikke sammenlignes med de nuværende fællesindgange.

Undervisningen i grundforløbets 2. del vil være målrettet overgangskravene til de enkelte erhvervsuddannelsers hovedforløbsundervisning.

EMMA-kriterierne påvirkes af lovforslaget på den måde, at kravet om faglig mobilitet hidtil har været afgrænset til den enkelte fællesindgang, hvor eleven har gennemført sit grundforløb. Dette krav skal ses i lyset af, at uddannelsernes gruppering i de 12 fællesindgange er foretaget ud fra, at uddannelserne:

- har et funktions- og kompetencefællesskab, hvor det er muligt,
- tilsammen er rummelige med hensyn til tilbud til elever om uddannelse på forskellige niveauer og trin og
- samlet kan tilgodese, at egnede, mobile og aktivt praktikpladssøgende elever får sikkerhed for at kunne færdiggøre en uddannelse inden for den indgang eller afgrænsede del af en indgang, som den enkelte elev er begyndt på.

De enkelte grundforløb har således en række fælles elementer inden for indgangen, hvorfor ansøgning om optagelse til et andet hovedforløb inden for indgangen end det, som eleven oprindeligt ønskede ikke medfører, at eleven skal starte helt på ny på grundforløbet.

Med den nye struktur vil det naturligvis ikke længere være muligt at stille krav om faglig mobilitet inden for fællesindgangene, da de nedlægges.

Dette fremgår af afsnit 2.6.2.2. i lovforslaget, at 2D foreslås, at uddannelsesgarantien tilpasses erhvervsuddannelsens nye struktur, jf. afsnit 2.1.2. Dette indebærer, at den ikke længere vil være afgrænset til hver af de 12 indgange, men fremover vil kunne dække hele spektret af uddannelser – uanset hovedområde. Det er med eleverne uddannelsesgaranti i forhold til hele spektret af uddannelser og uafhængigt af hovedområde, når de er optaget til et grundforløb og har bestået dets 2. del."

Dette fremgår af s. 49 i Afale om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser mellem regeringen, Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti om af 24. februar 2014, at "Undervisningsministeriet udarbejder, efter indstilling fra REU, regler om skolernes afgørelse af, om kravet om faglig mobilitet er opfyldt.

Undervisningsministeriet tilvejebringer desuden, efter indstilling fra REU, en oversigt over, hvilke muligheder for skolepraktik henholdsvis uddannelseskandidat gennemført grundforløb giver eleven. Oversigten målrettes vejledningen i grundskolen og grundforløbets 1. del.

Retningslinjerne og vejledningen drøftes i affalækningen inden de udstedes."

Det er ikke på nuværende tidspunkt muligt at angive nærmere, hvilke uddannelser der vil være relevante for hinanden i relation til kravet om faglig mobilitet, idet indholdet i uddannelsesenes grund- og hovedforløb ikke er udarbejdet endnu.

Alle elever i erhvervsuddannelserne vil med lovforslaget have følgende uddannelsesgaranti, jf. lovforslagets afsnit 2.6.2.2.:

"Uddannelsesgarantien vil herefter blive udført således:

A. Elever, som gennemfører grundforløbs 2. del i en uddannelse, som udbydes med skolepraktik har sikkerhed for, at kunne gennemføre hele uddannelsen, hvis eleven opfylder kravene om egnethed, geografisk mobilitet og aktiv praktikpladssøgning.

B. Elever, som gennemfører grundforløbs 2. del i en uddannelse, som ikke udbydes med skolepraktik, har sikkerhed for at få tilbud om optagelse til grundforløbs 2. del i en uddannelse, som udbydes med skolepraktik eller uden praktik og med mest mulig merit for allerede gennemførte og beståede elementer. Dette tilbud gives højst to gange, jf. afsnit 2.3.1."

Lovforslaget ændrer ikke i andre henseender på retsstillingen for elever, der ikke har en uddannelsesaftale. Det fremgår dog af aftalens s. 48, at mulighederne for at udbyde flere uddannelser med skolepraktik skal undersøges. På denne måde får elever, der ikke kan finde en uddannelsesaftale bedre mulighed for at få en praktikplads i et praktikcenter.

Med venlig hilsen

Christine Antorini