



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Undervisningsministeriet
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

12-05-2014

I forbindelse med behandlingen af (L 151) Forslag til Lov om kommunernes overtagelse af de regionale lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud har Udvalget i brev af 22. april 2014 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 1:

"Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 22. april 2014 fra Dansk Blindesamfund, jf. L 151 - bilag 5."

Svar:

Dansk Blindesamfunds henvendelse af 22. april 2014 vedrører lovforslag nr. L 165 om ændring af lov om social service, lov om retssikkerhed og administration på det sociale område og forskellige andre love (Opfølgning på evaluering af kommunalreformen vedrørende det mest specialiserede socialområde og den mest specialiserede specialundervisning m.v.)

Jeg har derfor anmodet Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale forhold om et bidrag til besvarelsen.

Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale forhold har den 12. maj 2014 oplyst følgende:

"Med etablering af en national koordinationsstruktur og VISOs overtagelse af ansvaret for at tilvejebringe specialrådgivningsydelser og vidensudvikling skabes der et grundlag for at sikre fastholdelse og udvikling af nogen af de vigtigste vidensmiljøer på det mest specialiserede specialundervisningsområde.

Koordinationsstrukturen skal sikre, at der fortsat er de nødvendige specialiserede specialundervisningstilbud til rådighed for elever med komplicerede og sammensatte vanskeligheder, som har behov for det.

Det er i den politiske aftale om opfølgning på evaluering af kommunalreformen, indgået den 13. november 2013, aftalt, at der vil komme en central udmelding på specialundervisningsområdet i november 2014. Kommunerne skal behandle den centrale udmelding i de kommunale rammeaftaler. På baggrund af denne behandling afprøver kommunerne om tilrettelæggelsen af indsatsen i forhold til den udmeldte målgruppe til Socialstyrelsen.

Specialrådgivningsydelse vil fremover skulle tilvejebringes gennem et leverandørnetværk, således at der fortsat er tilknytning til praksis, og de lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud vil fortsat efter aftale med VISO varetage specialrådgivningen. Det følger af den politiske aftale fra den 13. november 2013, at der for at sikre, at regionerne og de lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud får en tilstrækkelig planlægningshorisont i forhold til VISO's overtagelse af ansvaret for specialrådgivningen, fastlægges en overgangsordning.

Overgangsordningen indebærer, at de lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud, der i dag yder specialrådgivning, indgår i VISO's leverandørnetværk fra og med den 1. juli 2014, og at der samtidig aftales opsigelsesvarsler, der balancerer hensynet til institutionernes drift og planlægning og en dynamisk udvikling af vidensmiljøerne.

Det ligger uden for rammerne af lovforslaget L 165 om opfølgning på evaluering af kommunalreformen på det mest specialiserede socialområde og området for den mest specialiserede specialundervisning m.v., konkret at sikre, at de lands- og landsdelsdækkende specialundervisningstilbud ikke påvirkes gennem ny organisering og herunder kan blive nedlagt på sigt.

Der er gennemført en kortlægning af specialrådgivningen, som dels skal sikre et godt grundlag for VISOs overtagelse, dels har fokus på opgaven med at koordinere vidensudviklingen inden for det mest specialiserede specialundervisningsområde.

De forløbsbeskrivelser, der skal udgøre en faglig ramme for kommunernes tilrettelæggelse af indsatsen over for en række målgrupper, vil ligeledes blive udarbejdet ud fra aktuelt bedste viden om, hvilke tilbud og indsatser der kan være relevante for de omfattede målgrupper.

Forløbsbeskrivelserne vil kommunerne kunne støtte sig til, når de konkret skal vurdere, hvad der vil være det rette tilbud til en borger med særlige komplekse og omfattende rehabiliteringsbehov. Forløbsbeskrivelser vil dog være på et overordnet niveau, og de kan og skal derfor ikke erstatte den konkrete og individuelle vurdering i den enkelte sag.”

Jeg kan i det hele henholde mig hertil og har følgende yderligere bemærkninger til Dansk Blindesamfunds henvendelse af 22. april 2014.

Evalueringen af kommunalreformen pegede på, at omstillingen mod øget inklusion og anvendelse af ny teknologi, der giver døve og svært hørehæmmede mulighed for at opfatte lyd og blive inkluderet i folkeskolen med den nødvendige støtte – allerede før kommunalreformen - har betydet et faldende elevtal for de lands- og landsdelsdækkende specialundervisningstilbud, og at fremtiden for institutionerne derfor er usikker.

Ved en samtidig ændring af folkeskoleloven får kommunerne mulighed for at overtage de lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud hvert fjerde år.

Den ændrede lovgivning på begge områder skal skabe en ny ramme for en dynamisk udvikling af såvel de specialiserede undervisningstilbud og specialrådgivningsydelserne og dermed sikre, at der er de nødvendige tilbud og grundlag for at fastholde og udvikle den mest specialiserede viden.

Med venlig hilsen

Christine Antorini