

Undervisningsministeriet
Oktober 2013

Sagsnr.: 045.72M.351

Supplerende høringsnotat
til

Forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen
voksenuddannelse m.v.
(Tilskud til særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever og kursister
med nedsat psykisk funktionsevne)

Undervisningsministeriet har den 10. oktober 2013 modtaget Gymnasieskolernes Lærerforenings (GL) høringsvar af 11. september 2013.

GL støtter generelt, at der med forslaget skaffes hjemmel til, at ministeriet kan give tilskud til, at klassekvotienten kan holdes nede på 12 elever i de særlige klasser, der oprettes for elever med nedsat psykisk funktionsevne, herunder med Aspergers syndrom. GL finder endvidere forventningen om bortfald af tilskud til specialpædagogisk bistand rimelig.

Finansiering

GL mener, at merudgiften bør tilføres sektoren og ikke som foreslået findes ved en omfordeling, hvor alle de gymnasiale skoler finansierer udgiften ved, at deres undervisningstaxameter reduceres.

Ministeriets bemærkninger

Der er tale om et gymnasialt tilbud. De først igangsatte forsøg blev finansieret med satspuljemidler, men siden 2009 har igangsatte forsøg været finansieret af forsøgs- og udviklingsmidler inden for Undervisningsministeriets økonomiske ramme. Tilbuddet går nu fra at være et forsøg til at blive en permanent ordning. I den forbindelse finder ministeriet det mest hensigtsmæssigt at finansiere initiativet inden for de nuværende bevillinger til de gymnasiale uddannelser – netop fordi der er tale om et gymnasialt tilbud. Bevillingerne og taksterne fastsættes på de årlige finanslove.

Erhvervsgymnasialt forløb

GL foreslår, at der tilbydes en tilsvarende ordning for elever med nedsat psykisk funktionsevne, der ønsker et erhvervsgymnasialt forløb.

Ministeriets bemærkninger

Lovforslaget permanentgør en ordning på baggrund af foreliggende forsøg. Ministeriet finder, at hvis der senere skulle vise sig behov for at kunne yde tilsvarende tilskud til andre ungdomsuddannelser for elever og kursister med nedsat psykisk funktionsevne, så vil der ved fremsættelse af lovforslag herom kunne tilvejebringes hjemmel hertil i den relevante lovgivning.

Visitering

GL finder det usikkert, om det er hensigtsmæssigt at videreføre de visitationskriterier, der har ligget til grund for forsøgsordningen. GL finder, at det er en svaghed ved lovforslaget, at det ikke sikrer, at formelle færdigheder og reelle behov bliver afgørende for optagelse. GL finder endelig, at visitationskriterierne, der er beskrevet i lovbemærkningerne, er meget brede, og foreslår en opstramning af visitationskriterierne.

Ministeriets bemærkninger

Undervisningsministeriet vil i bekendtgørelse om optagelse på de gymnasiale uddannelser fastsætte overordnede regler om optagelse på de særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever med nedsat psykisk funktionsevne, herunder Aspergers syndrom. Undervisningsministeriet har noteret sig GL's synspunkter i denne henseende, og vil i forbindelse med udbudsrunder sammen med fagfolk udarbejde mere præcise visitationskriterier.