



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Undervisningsministeriet
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

09-12-2013

I forbindelse med behandlingen af (B 6) Forslag til folketingsbeslutning om større frihedsgrader for frie skoler har Børne- og Undervisningsudvalget efter ønske fra Anni Matthiesen (V) i brev af 15. november 2013 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 7:

”Vil ministeren overveje at åbne op for, at efterskolerne og frie skoler får mulighed for - inden for visse rammer - at eksportere deres viden og kernekompetencer, så andre lande kan nyde godt af det unikke tilbud, som f.eks. efterskolerne kan tilbyde, og hvilket samtidigt vil kunne bidrage positivt til efterskolernes image og økonomi og være til glæde for eleverne?”

Svar:

Der er mange gode kvaliteter i vores efterskoler og andre frie skoler. Jeg finder det positivt, hvis unge andre steder i verden kan få glæde af vores erfaringer og vores skoletradition. Dette er der, som nævnt i mit svar på spørgsmål 6, allerede efter gældende lovgivning visse muligheder for, uden at man derved udsætter skolerne og dermed deres brugere, som gennem deres egenbetaling er med til at finansiere skolerne, for unødige økonomiske risici, herunder øget risiko for konkurs. Umiddelbart finder jeg, at eventuelle overvejelser om, hvorvidt der - uden at skolerne herved kan udsættes for øgede økonomiske risici - bør tilvejebringes videregående muligheder, bør bero på, om skolerne gennem deres foreninger fremkommer med ønsker herom. I så fald vil jeg naturligvis være indstillet på en drøftelse med foreningerne herom.

Jeg henviser i øvrigt til mit svar på spørgsmål 6.

Også for dette spørgsmåls vedkommende skal jeg for en god ordens skyld bemærke, at jeg ikke umiddelbart genkender de problemstillinger,

som er rejst i spørgsmålet, i det beslutningsforslag (B 6) og bemærkningerne hertil, som spørgsmålet indgår som led i behandlingen af.

Med venlig hilsen

Christine Antorini