



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Undervisningsministeriet
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

09-12-2013

I forbindelse med behandlingen af (B 6) Forslag til folketingsbeslutning om større frihedsgrader for frie skoler har Børne- og Undervisningsudvalget efter ønske fra Anni Matthiesen (V) i brev af 15. november 2013 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 6:

”Vil ministeren redegøre for muligheder og begrænsninger for efterskoler og frie skoler for eksport af viden inden for uddannelse?”

Svar:

Efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler) har efter lov om frie kostskoler til formål at tilbyde undervisning og samvær på kurser, hvis hovedsigte er livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse. Efterskolerne tilbyder undervisning på grundskoleniveau, mens husholdningsskolerne og håndarbejdsskolerne giver undervisning til elevgruppen fra 16 år og opefter.

Frie grundskoler giver inden for rammerne af friskoleloven undervisning, der stemmer overens med skolernes egen overbevisning, inden for børnehaveklasse og 1. – 9. klassetrin. Skolerne kan tillige omfatte 1-årig undervisning på 10. klassetrin.

Det falder således ikke inden for lovgivningens formål for de frie skoler at drive systemeksport som eksportforretning med fortjeneste for øje.

Frie skoler finansieres af staten, og brugerne betaler en egenbetaling. Erhvervsmæssig virksomhed på en efterskole indebærer såvel mulighed for fortjeneste som risiko for økonomisk tab for skolen. En fri skoles midler må alene bruges til skolens skole- og undervisningsvirksomhed. Skolerne kan i meget begrænset omfang have accessorisk virksomhed som en naturlig udløber af skolens daglige virksomhed som undervis-

ningsinstitution. Frie skoler må således ikke drive egentlig erhvervsmæssig virksomhed bortset fra udlejning af overskydende lokaler.

Jeg mener som udgangspunkt, at frie skoler, som fx efterskoler, skal koncentrere sig om den opgave, de er godkendt til, nemlig at give vores børn den bedst mulige undervisning og dermed et godt grundlag for at sikre børnene en god fremtid. Skolerne skal ikke bruge ressourcer, herunder leder- og lærerkræfter, på at drive forretningsvirksomhed.

Såfremt der på en fri skole er et ønske om at opbygge systemeksport med eksport af uddannelsesydelser, er der flere forskellige muligheder herfor, uden at skolen løber en økonomisk risiko. Det er i den forbindelse afgørende, at det foregår uafhængigt af skolen, og at skolens midler og ressourcer ikke anvendes til eksportforretningen. Der kan for eksempel etableres en privat fond uafhængigt af skolen, som forestår eksport af uddannelsesydelser. En anden mulighed er, at de ansatte på en fri skole etablerer en selvstændig virksomhed, som varetager eksportforretningen.

Afslutningsvis skal jeg for en god ordens skyld bemærke, at jeg – ligesom det er tilfældet med det foregående spørgsmål - ikke umiddelbart genkender de problemstillinger, som er rejst i spørgsmålet, i det beslutningsforslag (B 6) og bemærkningerne hertil, som spørgsmålet indgår som led i behandlingen af

Med venlig hilsen

Christine Antorini