



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Undervisningsministeriet
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

09-12-2013

I forbindelse med behandlingen af (B 6) Forslag til folketingsbeslutning om større frihedsgrader for frie skoler har Børne- og Undervisningsudvalget efter ønske fra Anni Matthiesen (V) i brev af 15. november 2013 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 5:

"Kan ministeren med henvisning til, at efterskolerne i dag for mange unge er indgangen til en ungdomsuddannelse, og at efterskolerne derfor indtager en vigtig rolle i forbindelse med studievejledning og overgangen fra folkeskolen til en ungdomsuddannelse, oplyse nærmere om efterskolernes nuværende muligheder for at samarbejde med virksomheder, ungdomsuddannelser, uddannelsesvejledere og andre relevante parter om vejledning af eleverne om uddannelses- og karrieremuligheder, samt om ministeren mener, at der er lovgivningsmæssige eller andre barrierer, som begrænser disse muligheder?"

Svar:

Efterskoler skal tilbyde de af deres elever, der efter folkeskoleloven er undervisningspligtige, en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, herunder også i det obligatoriske emne: uddannelses-, erhvervs-, og arbejdsmarkedsorientering.

For så vidt angår reglerne om uddannelsesvejledning for efterskolernes elever, følger det af kostskoleloven - lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler) - at skolen kan tilbyde sine elever vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv i henhold til vejledningsloven - lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. Det fremgår af kostskoleloven, at efterskolernes tilbud om vejledning til elever i 10. klasse skal stå mål med kravene til vejledning i folkeskolen.

Det fremgår af § 4, stk. 2, i vejledningsloven, at kommunalbestyrelsen, hvis den anmodes herom af en efterskole, der ligger i kommunen, skal søge at indgå aftale med skolen om, at der gives vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv til skolens elever. Aftalen skal omfatte aftale om skolens betaling af kommunens omkostninger i forbindelse med vejledningen.

Der er specifikt i vejledningsloven regler, som også gælder efterskolernes elever, og som forudsætter samarbejde. Det gælder bl.a. følgende:

Efterskolerne er omfattet af reglerne om, at alle elever, der søger en ungdomsuddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, skal have en vurdering af, om de er uddannelsesparate. Der skal endvidere udarbejdes en uddannelsesplan for alle elever. Der kan i den forbindelse bl.a. være samarbejde med ungdomsuddannelserne og UU.

Efterskolerne har mulighed for at tilbyde eleverne introduktionskurser til ungdomsuddannelse i 8. klasse og brobygning i 9. klasse, jf. reglerne i vejledningsloven og bekendtgørelse om brobygning og introduktionskurser til ungdomsuddannelse.

I 10. klasse skal eleverne deltage i obligatorisk brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv i 1 uge, og brobygningen skal omfatte mindst en erhvervsuddannelse eller en erhvervsgymnasial ungdomsuddannelse.

Der er herudover mulighed for at tilbyde frivillig brobygning.

Der er endvidere brobygningsmuligheder for unge, der har afsluttet 9. klasse og ikke går i 10. klasse, jf. kapitel 3 i bekendtgørelsen om brobygning og introduktionskurser til ungdomsuddannelse.

Det er Ungdommens Uddannelsesvejledning, der formidler og koordinerer udsendelse af elever i introduktions-, og brobygningsforløb i det geografiske område, som vejledningsenheden omfatter.

Herudover har efterskolerne også mulighed for i forbindelse med undervisningen at invitere oplægsholdere fra fx virksomheder, ungdomsuddannelsesinstitutioner eller Ungdommens Uddannelsesvejledning eller at foretage ekskursioner til virksomheder, uddannelsesinstitutioner m.m.

Der er som beskrevet vide muligheder også for efterskolerne for samarbejde med virksomheder, ungdomsuddannelsesinstitutioner og uddannelsesvejledere. Jeg mener derfor ikke, at der er lovgivningsmæssige eller andre barrierer, der begrænser disse muligheder.

Afslutningsvis skal jeg for en god ordens skyld bemærke, at jeg ikke umiddelbart genkender de problemstillinger, som er rejst i spørgsmålet, i det beslutningsforslag (B 6) og bemærkningerne hertil, som spørgsmålet indgår som led i behandlingen af.

Med venlig hilsen

Christine Antorini