



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Lov- og
Kommunikationsafdelingen

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 613 (Alm. del):

I brev af 26. juni 2014 har udvalget efter ønske fra Johanne Schmidt-Nielsen (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

03-07-2014

Spørgsmål 613:

”Ministeren bedes kommentere artiklen "At hæmme eller fremme", Nyhedsbrev fra Sprogcenter Vejle, Fredericia og Give nr. 25. juni 2014. I artiklen kritiseres de nye regler om arbejdsmarkedsrettet danskundervisning for at hæmme danskindlæringen hos højtuddannet udenlandsk arbejdskraft, og ministeren bedes forholde sig til, hvordan problemerne kan løses enten inden for de nuværende regler eller gennem regelændringer.”

Svar:

Som det fremgår af bemærkningerne til det lovforslag, der ændrede lov om danskuddannelse til voksne udlændinge, og som trådte i kraft den 1. januar i 2014 (§ 5 i lovforslag nr. L 70 af 13. november 2013), er det - på baggrund af analyser gennemført af det daværende Social, Børne- og Integrationsministerium - vurderingen, at det ordinære danskuddannelsertilbud overstiger den konkrete efterspørgsel og ikke er tilstrækkeligt målrettet udenlandske arbejdstagere, medfølgende ægtefæller, au pair-personer og studerende, herunder disses behov for et hurtigt og fleksibelt dansktilbud.

På den baggrund blev det foreslået og altså vedtaget af Folketinget, at de ordinære danskuddannelser skulle erstattes med arbejdsmarkedsrettet danskundervisning til udenlandske arbejdstagere, medfølgende ægtefæller, studerende og au pair personer, så gruppen kan tilbydes et hurtigt, fokuseret og fleksibelt tilbud om danskundervisning.

Det fremgår af artiklen i det i spørgsmålet omtalte nyhedsbrev, at Sprogcenter Vejle, Fredericia, Give "ikke længere er i stand til at give højtud-

dannede udlændinge et målrettet begyndertilbud, men bliver nødt til at sætte dem på almindelige begynderhold".

Der er ikke noget i vejen for, at udlændinge, der skal have et tilbud om arbejdsmarkedsrettet dansk, og udlændinge, der skal have tilbud om en af de tre danskuddannelser, undervises på samme hold, men de skal kun have den samme undervisning, når det gælder stofområder og mål, der er fælles - dvs. det almene sprog på begynderniveau, som begge grupper skal tilegne sig.

De udlændinge, der skal have et tilbud om arbejdsmarkedsrettet dansk, skal først og fremmest have et undervisningstilbud, som tager udgangspunkt i den pågældendes arbejdssituation. Der skal med andre ord ske undervisningsdifferentiering, og det er naturligvis en udfordring for sprogskolerne. For at bistå skolerne med det udviklingsarbejde, som den nye arbejdsmarkedsrettede danskundervisning indebærer, har Undervisningsministeriet, Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen udarbejdet en vejledning om arbejdsmarkedsrettet danskundervisning om organiseringen af den arbejdsmarkedsrettede begynderundervisning, som ligger på www.uvm.dk. Jeg vil gerne opfordre alle sprogskoler til at læse denne vejledning grundigt.

Som det fremgår ovenfor, har de nye regler kun været i kraft i et halvt år, og jeg synes, at det er for tidligt at vurdere virkningen af ændringerne allerede nu. Af aftale om midlertidig arbejdsmarkedsydelse fra maj 2013, som er indgået mellem regeringen og Enhedslisten, fremgår det, at "der foretages en evaluering af danskuddannelsesområdet i 2015-2016 med inddragelse af parterne på området". Det er efter min opfattelse en rimelig tidshorisont, som gør det muligt at høste erfaringer med den nye ordning, også ud over de indledende begyndervanskeligheder.

Med venlig hilsen

Christine Antorini