

Bidrag til besvarelse af spørgsmål 463 UUI (alm. del)

Sagsnr.: 025.44S.351

Initiativ	Beskrivelse af initiativ. I parentes sidehenvielse til Rege- ringsgrundlaget, oktober 2011.	Ressortmi- nisterier	Udmønt- ningsform og proces for implemen- te- ring	Status
1. Danskprove	Familiesammenførte udlændinge skal modtage danskundervisning, så snart de flytter til Danmark, og bestå en danskpro- ve. Indvandringsproven skal afskaffes. (Side 52)	JM/UVM		Danskprove A1 og A2 trådte i kraft pr. 1. marts 2013. Indvandringsproven er afskaffet for agtefællesammenførte. Lovændringer forankret i JM, mens UVM har været ansvarlig for udvikling af Danskprove A1 og A2.
2. Statsborgerskabsprove	For at opnå dansk statsborgerskab skal ansøgeren fremover have bestået Dansk 2 og en statsborgerskabsprøve, der vægter aspekter af det hverdagsliv og det aktive politiske liv, som moder borgerne i et moderne samfund. (Side 55)	JM/UVM		Forhandlingerne om ny indfødsretsaftale (forankret i JM) er afsluttet i maj 2013. Aftalen indebærer, at UVM (Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen) skal udvikle og drifte en statsborgerskabsprøve. UVM's opgavekommission til udvikling af prøvemateriale til statsborgerskabsproven har færdiggjort lærematerialet samt spørgsmål ultimo 2013. Læremateriale og spørgsmål har været i høring hos ressortansvarlige ministerier, og det er blevet præsenteret for målgruppen. Spørgsmålene er også blevet prætestet på danskere. Læremateriale og spørgs- maal er i øvrigt blevet kvalitets sikret af eksperter.
3. Modersmålsundervis- ning	Regeringen vil prioritere modersmålsun- dervisning. (Side 18)	UVM	Gennemforelse af forsøg	Lærematerialet blev offentliggjort på UVM's hjemmeside den 11. marts 2014. Bekendtgørelse om statsborgerskabsproven trådte i kraft den 8. april 2014, og prøveafholderne er udpeget. Første statsborgerskabsprøve afholdes den 11. juni 2014 på 44 sprogcentre landet over. Forsøgsprogram om modersmålsbaseret undervisning blev igangsat i januar 2013. Programmet løber indtil 2016, hvor regeringen på baggrund af resulta- terne af forsøgsprogrammet skal tage stilling den videre opfølgning på rege- ringsgrundlaget.

Bidrag til besvarelse af spørgsmål 463 UUI (alm. del)

Sagsnr.: 025.44S.351

4. Fordeling af elever	<p>Born og unge i de udsatte boligområder skal blive en del af det samfund, der omgiver dem. Skolen spiller en stor rolle i at integrere. Regeringen vil forpligte kommunerne til at arbejde målrettet med elevsammensætningen på skolerne. Rammerne skal være til stede for, at børn kan møde børn, som kommer fra familier og baggrunde, som adskiller sig fra deres egne. (Side 55)</p>	UVM/ MBLIS	Folkeskolereform	<p>Aftalen om et fagligt loft af folkeskolen forventes at medføre et styrket fagligt niveau på alle skoler. Samtidig indeholder aftalen en målsætning om, at tilliden til og trivsel i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis. Dette forventes at kunne bidrage til, at alle folkeskoler bliver mere attraktive, og at flere forældre vil vælge den lokale folkeskole, så der kan opnås en mere heterogen elevsammensætning. UVM har desuden i marts 2013 afholdt en tosprøgskonference med deltagelse af landets kommuner, hvor elevsammensætning var årets hovedtema.</p> <p>En gruppe skoleledere på skoler med særligt udfordrende rammebetingelser har sammen med forældreforeningen Brug Folkeskolen foreslået, at der dannes et <i>Netværk for skoler med særligt udfordrende rammebetingelser</i>. Formålet med netværket er at bringe skoler med en udfordrende elevsammensætning sammen med henblik på at dele erfaringer om de bedste måder til at håndtere de specifikke udfordringer, som disse skoler står overfor. Netværket består af ca. 30 skoler med udfordrende rammebetingelser. Netværket er forankret i Brug Folkeskolen. UVM støtter netværket økonomisk.</p>
5. Internationale skoler	<p>Regeringen vil satse målrettet på at forbedre vilkårene for at tiltrække udenlandske virksomheder og højt kvalificeret arbejdskraft fra udlandet. Regeringen vil derfor styrke den internationale rekruttering og blandt andet forbedre modtagelsen af medreisende familier og ægtefæller samt sikre bedre rammevilkår for familiernes liv, mens de er her. Blandt andet ved at fremme muligheden for etablering af internationale skoler. (Side 25)</p>	UVM	<p>Indgår i rekrutteringsudspillet "Lettere adgang til højt kvalificeret arbejdskraft til højt kvalificeret arbejdskraft – udspil til en reform af international rekruttering"</p>	<p>Indgik i regeringens folkeskoleudspil – men ikke i aftalen om et fagligt loft af folkeskolen. I regeringens udspil "Lettere adgang til højt kvalificeret arbejdskraft – udspil til en reform af international rekruttering" indgår med relation til UVM's ressourceinitiativer om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at regeringen vil komme med forslag til, hvordan der kan skabes flere internationale skolepladser uden for folkeskolelovens rammer. • at regeringen vil give friere rammer til at oprette IB-uddannelser de steder i landet, hvor der er behov for det. <p>Ved lov nr. 455 af 7. maj 2013 om ændring af lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om folkeskolen (Etablering af en europaskole) er der etableret de retlige rammer for indplacering af en Europaskole i det danske uddannelsesbillede. Europaskolen etableres af Københavns Kommune i tilknytning til Sankt Annæ Gymnasium. De første elever optages til skolestart i august 2014.</p>