



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Udvalget for Udlændinge- og Integrationspolitik
Christiansborg

Lov- og
Kommunikationsafdelingen

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 270 (Alm. del):

I brev af 23. januar 2014 har udvalget efter ønske fra Johanne Schmidt Nielsen (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

06-02-2014

Spørgsmål 270:

”Ministeren bedes kommentere UUI alm. del bilag 43 og oplyse, om hun kan bekræfte den antagelse, som henvendelsen er udtryk for – at mange arbejdstagere og studerende ikke vil kunne gennemføre introdansk på halvandet år og efterfølgende vil være udelukket fra at overgå til ordinær danskuddannelse – og hvad hun i bekræftende fald agter at gøre for at afhjælpe problemet.”

Svar:

Den seneste ændring af danskuddannelsesloven trådte i kraft den 1. januar 2014. Ændringen medfører bl.a., at arbejdstagere, medfølgende ægtefæller, studerende og au pair personer fremover indledningsvis tilbydes 250 timers arbejdsmarkedsrettet danskundervisning, som skal gennemføres inden for en periode på 1½ år. En udlænding, der har modtaget 250 timers arbejdsmarkedsrettet danskundervisning, er efterfølgende berettiget til at deltage i en ordinær danskuddannelse i op til tre år.

Indtil den 1. januar 2014 deltog de fleste arbejdstagere mv. i en af de tre ordinære danskuddannelser, som hver er opdelt i seks moduler. Tilbuddet om danskuddannelse blev givet i op til tre år fra det tidspunkt, den pågældende udlænding kunne påbegynde uddannelse.

Det er således ikke nyt, at den enkelte udlænding selv har ansvaret for at tage imod tilbuddet om danskuddannelse så hurtigt som muligt for at få mest muligt ud af tilbuddet.

Arbejdsmarkedsrettet danskundervisning er i modsætning til de ordinære danskuddannelser ikke opdelt i moduler, men det er forudsat, at 250 timers arbejdsmarkedsrettet danskundervisning gennemsnitlig svarer til

ca. to moduler på de ordinære danskuddannelser alt afhængig af den enkeltes forudsætninger. I modsætning til de ordinære danskuddannelser er der ikke modultest undervejs, hvilket vil sige, at der ikke er "stopprøver", som skal bestås, før udlændingen kan henvises til det næste forløb.

På denne baggrund er det ikke korrekt at anføre, at arbejdstagere og studerende mv. har fået dårligere vilkår med den nye lov. De 250 timers arbejdsmarkedsrettet danskundervisning skal gennemføres på den halve tid af en ordinær danskuddannelse, men den forventede arbejdsbelastning svarer, som anført, ikke til en halv danskuddannelse, og udlændingene mødes ikke af modultest undervejs.

For så vidt angår tilrettelæggelsen af en udlændings danskuddannelse kan det oplyses, at det fremgår af danskuddannelseslovens § 3, stk. 7 og 8, at undervisningen skal tilrettelægges fleksibelt med hensyn til tid, sted og indhold for at fremme samspillet med kursistens beskæftigelse, aktivering eller uddannelse, og at undervisningen skal tilrettelægges således, at det er muligt at følge den uden for normal arbejdstid.

Tilbud i henhold til danskuddannelsesloven skal således ikke opfattes som en selvstændig fuldtidsbeskæftigelse. Udgangspunktet er, at kursisten netop skal deltage i danskundervisning i sin fritid, og bestemmelserne i § 3, stk. 7 og 8, forpligtiger udbyderne af danskuddannelse til, at dette kan ske på en hensigtsmæssig måde.

Med venlig hilsen

Christine Antorini