

Bilag: Liste over bidrag fra erhvervsskolerne

Elev til elev mentorordning på EUC Lillebælt

Forfatter: Laila Wilkinson

Mentorordningen på EUC Lillebælt handler primært om at etablere et godt studiemiljø, både på skolen men også ude i virksomhederne hos vores lærlinge og elever i praktik.

HANSENBERG-guide - en ny aktør i vejledningen

Forfatter: Carsten Schmidt

På HANSENBERG har vejledningen siden august 2010 fået en ny aktør. Alle elever har nu tilknyttet en HANSENBERG-guide, som i et tæt samarbejde med undervisnings-teamene arbejder med vejledning og øget gennemførelse.

Hvad er det der gør en forskel på Roskilde Handelsskoles grundforløb - Tutorer og ungdomskonsulent

Forfatter: Mikkel Stahlfest og Ulla Sørensen

Beskrivelse af tutorordning og ungdomskonsulent

Lektiehjælp af pensionister

Forfatter: Birgitte Høygaard Larsen

Eleverne på merkantil afdeling kan modtage lektiehjælp af frivillige pensionister.

Mentor som tryghedsagent for eleverne

Forfatter: Rikke Herold

Funktionsbeskrivelse for mentor på uddannelsescentrets Odder afdeling (AVU, HFe og HG) samt fordeling af arbejdsopgaver mellem skolens øvrige resourcepersoner omkring motivation og fastholdelse af eleverne.

Mercantec, Pyramideinitiativet

Forfatter: Mette Selchau

Mercantecs Pyramideinitiativ går tilbage til 2007 og omfatter en større indsats mod frafald i grund- og hovedforløb. Pyramideinitiativet er et bredt initiativ, idet skolen har måttet erkende, at frafaldsårsagerne er meget forskellige.

Misbrugspolitik med kontrakter

Forfatter: Gitte Møller Erhvervsskolerne Aars

I samarbejde med misbrugsafdelingen i Vesthimmerlands Kommune har skolen udarbejdet en misbrugspolitik, med blandt andet en kontrakt som elever og forældre underskriver, når eleven begynder sin uddannelse.

Netværket - Landsforening af coaches på erhvervsskolerne.

Forfatter: Jørgen Elmegaard

Som regel er der kun ansat én coach på en erhvervsskole, og for at få et fagligt fællesskab har et par coaches etableret et netværk på tværs af geografi og skoleformer. Man møde en eller to gange om året og diskuterer fælles relevante emner.

Netværk omkring eleven

Forfatter: Anette Gercken Hammer

Fra introduktionssamtale til gennemført uddannelsesplan.

Et eksempel på tilrettelæggelse af elevens uddannelsesplan, samt organiseringen af et netværk af forskellige aktører omkring eleven.

Opgavebeskrivelse for kontaktlærere og opkvalificering af skolens kontaktlærere

Forfatter: Helga Bojesen

Formålet med beskrivelsen af kontaktlærerrollen er at uddybe de opgaver, der er beskrevet i uddannelseshåndbogen (den lokale undervisningsplan), og som er kontaktlærerens vigtigste opgaver. Forskellige elever har behov for forskellig støtte

Organisering af vejledning

Forfatter: Monika O. Kromann

På UCR-Slagteriskolen er vejlederne fuldtidsvejledere og indgår bl.a. som sparring til kontaktlærerne. Hver vejleder er ”klasseansvarlig” for bestemte klasser, og dermed er der et fastlagt samarbejde mellem den enkelte vejleder og kontaktlæreren.

Oversigt over skolens støtte til fastholdelse

På Bygge- og anlægsindgangen er der udarbejdet og trykt en lille praktisk folder indeholdende en oversigt over de støtte- og fastholdelsesaktiviteter, det på indgangen er muligt at iværksætte over for elever.

Projekt Træffetider på Social- og Sundhedsskolen Fyn, Odense Syd

Forfatter: Susanne Thagaard Thomsen

Projekt Træffetider har gjort det muligt for Sosu-Fyn, at udvikle et tæt samarbejde med:

1. UUU (Ungdommens Uddannelsesvejledning i Odense og Omegn)
2. SAF (Social- og Arbejdsmarkedsforvaltningen i Odense)
3. Ungekontakten (Odense Kommune)

Ressourcer i spil

Forfatter: Cirsten Justesen

I april 2011 var kvalitetspatruljen på besøg på Skive Handelsskole. Efter besøget, blev vi bedt om at udforme en beskrivelse, af den måde vi har valgt at lave struktur for alle de ”øvrige ressourcepersoner”.

Samarbejde med UU omkring frafald

Forfatter: Lillian Hansen, Skolen for Klinikassistenter og Tandplejere

Procedure for samarbejde mellem erhvervsvejleder og UU.

Skolehjem som fastholdelsesparameter

Forfatter: Monika O. Kromann

På UCR-Slagteriskolen i Roskilde, arbejder vi aktivt med skolehjemmet som et parameter for fastholdelse.

Det er et positivt udgangspunkt, at vi har mulighed for både at støtte eleven i skoletiden og i fritiden.

Socialfaglig vejleder på SOSU Sjælland i Greve

Forfatter: Charlotte Kølle Jørgensen

Den socialfaglige vejleder er ansat på fuld tid og forestår vejledningsforløb for frafaldstruede unge. Samtidig er den socialfaglige vejleder skoleintern konsulent og samarbejder på den baggrund med lærerteams, kontaktlærere m.fl.

Spotlightmodel

Forfatter: Astrid Pilegaard

En model til afgrænsning af de forskellige støttefunktioners ansvarsområde.

SPS - støtte til de svage læsere

Forfatter: Jens Kronborg og Lene Smith

På EUC Nordvestsjælland er det strategien at alle læsesvage elever skal kunne få IT støtte. Derfor har skolen indkøbt licenser hos <http://www.scandis.dk/> til ViTre programmerne, som er de programmer der normalt ligger på IT rygsæk pc'erne.

Stifinder-funktion i Billund Kommune

Forfatter: Jesper Dahlmann, Erhvervsgymnasiet Grindsted

Kommunal ansat stifinder som resultat af deltagelse i UTA-projekt (ungdomsuddannelse til alle)

SUS – studerendes udviklingssamtaler

Forfatter: Louise Schmedes

Køge Handelsskole har videreudviklet de tidligere tutorsamtaler til SUS-samtaler. Redskabet er med til at sætte fokus på fastholdelse og øget gennemførelse på merkantil uddannelse – samtalen bruges til at fokusere på den enkelte studerende.

Sweeper-funktionen på Roskilde Tekniske Skole

Forfatter: Jacob Christiansen, Karen Nørgaard og Roskilde Tekniske Skole

I forbindelse med Kvalitetspatruljens besøg på Roskilde Tekniske Skole blev Sweeper-funktionen nævnt som god praksis.

Sweeperen har til formål at øge elevernes gennemførelse og sikre eleverne adgang til en støtteperson.

Tilkaldementor

Forfatter: Erik Kjær Carstensen, Ribe Handelsskole

Vi bruger den eksterne tilkaldementor, når en elev har rod i tilværelsen, men ikke hvis eleven har rod i livet.

To mentorer hjælper elever på Skjern Tekniske skole

Forfatter: Vagn Bro

Formålet er at holde fast i de unge og hjælpe dem med at overvinde personlige vanskeligheder, som kunne hindre dem i at gennemføre en uddannelse. Centralt i arbejdet står to nyansatte mentorer på Skjern Tekniske Skole

Ungenetværk i Vejle

Forfatter: Charlotte Witt

Udgiver: Campus Vejle - Vejle Handelsskole

Det regionale skolekontakt-netværk i Vejle er iværksat for at udbygge det personlige regionale netværk af vejledere med relation til unge med særlige behov.

Unge rusmiddelkultur

Forfatter: Thomas Klenow With og Kristine Søndergaard Madsen

Udgiver: Behandlingscenter Odense

Fire film der beskriver ungdomskultur og rusmiddelkultur på to erhvervsskoler i Odense. Filmene er rettet til erhvervsskolelærere for at gøre dem bedre til at forstå den voldsomme stofkultur og tale med de unge om rusmidler.

UU-center, ungdomsuddannelserne, produktionsskolen mf. samarbejder om koordineret mentorindsats.

Forfatter: Lars Ole Wulff

I Ringkøbing-Skjern kommune arbejdes der med en koordineret mentorindsats.

VLM organisering

Forfatter: Jeanette Brodin - TEC

Samarbejde mellem vejledere, læsevejledere og mentorer.

Åben vejledning

Forfatter: Anne Martzak og Mogens Schlüter

Udgiver: Social- og Sundhedsskolen Esbjerg

Indeholder en kort beskrivelse af hvordan der arbejdes med Åben vejledning på Social- og Sundhedsskolen Esbjerg.