

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Samråd i Folketingets Sundheds- og Forebyggelsesudvalg
Titel	Svar på samrådsspørgsmål om, hvordan ministeren vil sikre, at færre unge dropper ud af deres uddannelse pga. problemer med hashrygning
Målgruppe	Udvalgets medlemmer
Arrangør	Sundheds- og Forebyggelsesudvalg
Taletid	5 minutter
Tid og sted	Onsdag den 28. maj 2014 kl. 8:00 - 9:00 Sted: lokale 1-133 på Christiansborg

Disposition

1. Udvalgets spørgsmål
2. Svar på udvalgets spørgsmål om, hvordan ministeren vil sikre, at færre unge dropper ud af deres uddannelse pga. problemer med hashrygning, jf. rapporten "Hash som pædagogisk problem" fra den 26. marts 2014 (jf. BUU alm. del – bilag 133).

1. Udvalgets spørgsmål

"Undervisningsministeren bedes redegøre for, hvordan ministeren vil sikre, at færre unge dropper ud af deres uddannelse pga. problemer med hashrygning, jf. rapporten 'Hash som pædagogisk problem' fra den 26. marts 2014"

2. Svar på spørgsmålet

- Tak for spørgsmålet. Jeg vil fokusere alene på, hvad gør man på ungdomsuddannelserne i forhold til at forebygge og bekæmpe, hvis man opdager, at den unge er ude i et hashmisbrug. Derfor jeg vil starte med at sige, at det fuldstændigt uacceptabelt, uanset om det er hash eller andre rusmidler. Det hører ikke til hos de unge og slet ikke på et uddannelsessted, fordi det har de konsekvenser, at hvis eleverne kommer ud i et misbrug, så er risikoen for at de falder fra kæmpestor, og det er i det hele taget en kultur, som slet ikke hører hjemme.
- Og så også bare for en god ordens skyld: Det er ulovligt. Og derfor er det selvfølgelig noget, som skolerne skal og også har en politik i forhold til, hvad gør man, når det bliver identificeret, at der er et hashproblem.
- Jeg tror så til gengæld også, at det der er vigtigt ud fra et skoleperspektiv, det er jo, at når vi snakker ungdomsuddannelser: Det er selvejende institutioner. Det er dem, der har ansvaret, det er dem, der har den direkte kontakte med de unge og ansvaret for, hvad man kan gøre for at identificere og bekæmpe hash på ungdomsuddannelserne.
- Og det, der sker nu, det er, at der typisk er et samarbejde mellem politi, kommunerne, skolerne og SSP myndighederne, fordi det både kan være i forhold til de enkelte ungdomsuddannelser, men det kan også være noget, man skal tage hånd om allerede i overgangen fra grundskolen til ungdomsuddannelserne.
- Det, vi kan se er blevet mere udbredt, og som har en god effekt, det er, at man har mentorordninger eller kontaktlærere, der er meget udbredt på erhvervsud-

dannelserne og også i stadig større grad på de gymnasiale uddannelser, netop fordi erfaringerne er gode ved at have mentorordninger eller kontaktlærere, og typisk også i et samarbejde med, at der kan være socialrådgivere eller andre fagfolk, som er på institutionen, så man med det samme kan gøre en indsats, som er lige fra at identificere, til hvordan man får eleverne ud af det misbrug, der måtte være.

- Det er også sådan på alle uddannelser herunder ungdomsuddannelserne, der gælder det, der hedder lov om undervisningsmiljø, der er en ret detaljeret beskrivelse af skolernes ansvar for at sikre, at der er høj trivsel.
- Trivsel er bl.a., at unge ikke er i et misbrugsproblem. Og skolerne skal i forlængelse af undervisningsmiljøloven lave en skriftlig undervisningsmiljøvurdering, hvor de går ind og kigger på en række forhold – ikke kun det fysiske men også det psykiske undervisningsmiljø - for netop at kunne identificere om man har de rette politikker for at kunne gribe ind, hvis der opstår problemer.
- Det er så i øvrigt også noget, vi har styrket med den ny erhvervsuddannelsesreform, som der er en meget bred aftale om, fordi der vil det være sådan, at udover at måle om eleverne bliver dygtigere, så kommer der også et nyt trivselsmål, så man får også et værktøj der, hvor man direkte kan identificere, hvis der er nogen problemer.
- Det er ofte sådan, at skolerne har nedskrevet en misbrugspolitik, for hvad man gør, hvis der er et misbrug. Og vi har - foranlediget af dette samråd - taget kontakt til tre store ungdomsuddannelser bare for at give få et billede af, hvad de gør.
- På CPH West, som ligger i Ishøj, der har man simpelt hen trænet i, at lige så snart man identificerer – og det kan man, når man kender til adfærdsmønstre – og opdager en elev med et hashmisbrug, så går man ind og tager fat med det samme, fordi det handler jo ikke om, at man skal sige, at de ikke skal være der. Det handler om, at de skal komme ud af deres misbrug og fastholdes i deres uddannelse, fordi det er typisk det, at de bliver fastholdt i deres uddannelse og kommer på sporet igen, der også gør, at det ikke bliver et misbrug, der er svaret på andre problemer.
- På TEC, som er en anden stor erhvervsuddannelse, der har man lavet et samarbejde med et professionelt behandlingssted for elever, der har et misbrugsproblem. I hvert lærerteam har man en lærer, der er særligt uddannet til at spotte elever med et misbrugsproblem og så tager man fat derfra med et professionelt behandlingssted, hvis det er det, der er behov for. Og så følger man op med en mentor.

- Og det er typisk det, man gør: dygtig til at identificere, samarbejde med fagprofessionelle, støtte den enkelte unge, som kommer på sporet i forhold til sin uddannelse.
- Og vi kan tage Niels Brock som et tredje stort ungdomsuddannelsessted. Her har man meget aktivt inddraget eleverne via det elevråd, der er, så at det er fra elev til elev, der understøtter indsatsen for at få dem tilbage på sporet.
- Så det er bare for at vise, at der er forskellige initiativer, og det skal ske lokalt. Vi kan støtte med vejledning, men vi kan ikke gøre det foroven. Det skal være, fordi man har en politik i tæt samarbejde med de rette fagpolitiske miljøer.