



Holbergsgade 6  
DK-1057 København K

T +45 7226 9000  
F +45 7226 9001  
M [sum@sum.dk](mailto:sum@sum.dk)  
W [sum.dk](http://sum.dk)

Folketingets Sundheds- og Forebyggelsesudvalg

Dato: 5. februar 2014  
Enhed: Sygehuspolitik  
Sagsbeh.: DEPNWI  
Sags nr.: 1400421  
Dok nr.: 1378856

Medlem af Folketinget Sophie Løhde (V) har den 8. januar stillet følgende spørgsmål nr. 377 til ministeren for sundhed og forebyggelse, som hermed besvares.

Spørgsmål 377:

"Vil ministeren kommentere KL's konkrete anbefalinger til de seks sundhedsuddannelser - social- og sundhedsassistent, sygeplejerske, fysioterapeut, ergoterapeut, tandlæge og speciallæge i almen medicin? Der henvises til KL udspillet "Next Practice - Udvikling af det nære sundhedsvæsen gennem bedre sundhedsuddannelser"?"

Svar:

Sundhedsuddannelserne er en grundsten i at sikre et højt fagligt niveau blandt personalet i sundhedsvæsenet. Det er derfor utrolig vigtigt, at grunduddannelserne sikrer eleverne et godt fundament og stærke kompetencer, der modsvarer de krav, som patientbehovene tilsiger og som sundhedsvæsenets forskellige aktører stiller til personalet – nu og i fremtiden.

Jeg hilser derfor KL's uddannelsesudspil til de sundhedsfaglige grunduddannelser velkomment. Vi skal i høj grad lytte til, hvilke kompetencer kommunerne efterspørger. Og jeg mener, at KL med udspillet peger på en række relevante udviklingsområder og kompetencebehov, der er vigtige, når vi tilrettelægger sundhedsuddannelserne. Områder der også flugter godt med regeringens sundhedsudspil "Mere borger - mindre patient".

KL peger på nogle generelle kompetencer, som kommunerne har brug for i fremtiden. Der peges både på en styrkelse af den rehabiliterende indsats, øget behov for tværfaglighed og tværsektorielt samarbejde, brug af telesundhed og opgaveløsning i borgernes eget hjem, arbejde med evidens og kliniske retningslinjer, praksisnære uddannelser og færdigheder i at arbejde med dokumentation.

KL's input vil bl.a. indgå i det uddannelsesfremsyn, som Uddannelsesministeriet gennemfører i 2014. I den proces kortlægges forskellige scenarier for det fremtidige kompetencebehov i sundhedsvæsenet. Dette giver et afsæt for en analyse af, om de professionsbacheloruddannelser vi har i dag sikrer en tilstrækkelig relevans og kvalitet – eller om de kan tilrettelægges bedre for at matche fremtidens arbejdsmarked på sundhedsområdet.

Med venlig hilsen

Nick Hækkerup / Naja Warrer Iversen